

目錄

壹、研習資訊

一、研習計畫	3
二、研習議程	8

貳、研習議程內容

一、縣市整體推動策略分享

(一) 新北市整體推動策略分享	11
-----------------	----

新北市政府教育處 劉文章校長

(二) 桃園市整體推動策略分享	25
-----------------	----

桃園市政府教育處 魏吉宏校長

(三) 苗栗縣整體推動策略分享	36
-----------------	----

苗栗縣政府教育處 張志清校長

(四) 高雄市整體推動策略分享	63
-----------------	----

高雄市政府教育處 高宏上校長

(五) 屏東縣整體推動策略分享	67
-----------------	----

屏東縣政府教育處 劉富連校長

(六) 宜蘭縣整體推動策略分享	78
-----------------	----

宜蘭縣政府教育處 林弘杰校長

二、部會資源分享

家庭地震應變計畫教材分享-----91

曾敏惠助理研究員

三、日本連線視訊

防災先進縣靜岡縣培育肩擔地方防災重任人材 -----98

靜岡縣在台辦事處

四、龜山島場域勘查

龜山島火山活動之防災教育探討-----110

研究專家—林正洪研究員兼中研院地球科學研究所副所長

參、附錄

一、與會人員/座位分配/住宿分配/交通資訊/行動分組-----117

二、研習會場座位圖-----128

三、行動咖啡館分組資訊-----130

壹、研習資訊

一、研習計畫

111 年全國防災教育人員知能與成長精進(政策研討)研習計畫

壹、目的

- 一、透過防災教育推動未來展望座談，有效整合防減災資源，精進縣市政府規劃符合在地需求之防災教育執行策略。
- 二、透過公民咖啡館形式，由各縣市政府防災教育輔導團進行研討制定機制，提高各級學校防災教學發展能量。
- 三、藉由現地勘查，掌握災害特性及相互學習，汲取實務經驗與累積量能，並將觀念與知識推廣至校園。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：宜蘭縣政府、國立宜蘭大學
- 三、協辦單位：宜蘭縣同樂國小、宜蘭縣防災輔導團

參、辦理時間

111 年 3 月 17 日 (星期四) 至 3 月 18 日 (星期五)，共計 2 天。

肆、辦理地點

- 一、會議地點：國立宜蘭大學萬斌廳(宜蘭市神農路一段 1 號)
- 二、住宿地點：煙波飯店宜蘭館(宜蘭市凱旋路 135 號)
- 三、防災場域踏查：龜山島(活火山)、蘭陽博物館(宜蘭縣頭城鎮青雲路三段 750 號)

伍、參與對象

- 一、各縣市防災教育業務主管、承辦人、輔導團召集人，各縣市至多報名 7 員。若有縣市缺額，將依各縣市報名之時間順序依序釋出流用，並以信

件另行通知，原則各縣市依序至多增額 2 員；報名人員即為出席人員，無現場報名，若縣市名額有更動請盡速告知宜蘭縣政府窗口。

二、專家學者：預計邀請 8 至 10 人。

陸、報名與注意事項

- 一、請各縣市政府教育局（處）彙整名單如下之報名格式，以 Word 檔方式寄送至 carolinelu@tmail.ilc.edu.tw 或傳真至 03-9230472，於 110 年 12 月 31 日（星期五）下班前完成報名異動(逾時不候)。
- 二、請第 8 屆防災大會師（營運領航獎、輔導有功獎、人才精進獎）得獎縣市準備 10 分鐘防災教育政策推動簡報，並推派代表進行報告及參與與談。得獎縣市名單：苗栗縣政府、宜蘭縣政府、高雄市政府教育局、屏東縣政府、桃園市政府教育局、新北市政府教育局。

柒、「COVID-19(武漢肺炎)」防護措施因應指引

- 一、因應疾管署最新防疫準則，所以與會人員需採實聯制登記。
- 二、活動場地將定時消毒，並確保環境空氣流通。
- 三、活動期間現場將張貼防疫告示，並不定時廣播提醒，請自行攜帶口罩並全程配戴，大會人員得禁止無配戴口罩者入場。
- 四、不得參加人員：
 - (一) 為具感染風險民眾追蹤管理機制居家隔離、居家檢疫、自主健康管理及加強自主健康管理等 4 類人員。
 - (二) 有發燒（耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ）、呼吸道症狀、腹瀉、嗅味覺異常等疑似症狀之民眾等。
- 五、倘有慢性肺病（含氣喘）、心血管疾病、腎臟、肝臟、神經、血液或代謝疾病者（含糖尿病）、血紅素病變、免疫不全需長期治療者、孕婦等，於國內嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）流行期間，建議避免參加活動。
- 六、保持經常洗手習慣，使用肥皂和清水或酒精性乾洗手液進行手部清潔。尤其咳嗽或打噴嚏後及如廁後，手部接觸到呼吸道分泌物、尿液或糞便等體液時，更應立即洗手。另應注意儘量不要用手直接碰觸眼睛、鼻子和嘴巴。
- 七、參與活動人員（含工作人員）須填寫健康聲明書及配合進行體溫及健康狀況監控。

捌、聯繫窗口

- 一、宜蘭縣政府防災輔導團，同樂國小盧慧真小姐，電話：03-9223543 分機 113
- 二、宜蘭縣政府防災輔導團，同樂國小林弘杰校長，電話：03-9223543 分機 101
- 三、教育部資訊及科技教育司，李佳昕專案管理師，電話 02-77129131
- 四、教育部資訊及科技教育司，魏柏倫專案管理師，電話 02-77129128

玖、本案費用說明：

本案之費用由本計畫支出，包含專案工作會議、宜蘭火車站(或轉運站)至住宿飯店及登龜山島相關交通費用、3月17日住宿費及餐點、3月18日餐點，倘有額外支出費用(各縣市抵達宜蘭交通費用)則由各縣市防災教育輔導團或個人自行支應。

壹拾、其他注意事項

- 一、研習登錄：全程參與者於活動結束核予研習時數 14 小時（全國教師在職進修資訊網），參加研習人員及工作人員請給予公(差)假登記。
- 二、搭乘公共交通工具者，3月17日接駁車接駁地點與時間：
 - (一) 宜蘭火車站後站林森路集合，9：00 準時發車。
 - (二) 宜蘭轉運站請步行至宜蘭火車站後站林森路集合，9：00 準時發車。
 - (三) 南港高鐵站集合 8：30 準時發車。
- 三、為減少資源消耗實踐健康環保生活，請自備環保餐具、杯及個人盥洗用品。
- 四、配合戶外活動，請自備輕便衣鞋；會暈車或暈船(登龜山島)者請自備暈車藥。
- 五、本計畫奉教育部核定後辦理，如有未盡事宜得隨時補充之。

壹、研習資訊

二、研習議程

研習議程

時程	3/17(星期四)	3/18(星期五)	
08:30 09:30	宜蘭火車站或南港高鐵站接駁	早餐: 師長自由交流時間	
上 午	09:30 10:00	***防災場域勘查~ 1. 龜山島(活火山) 邀請火山研究專家-林正洪研究員兼中研院地球科學研究所副所長 龜山島為火山島地質。目前仍有溫泉及硫氣孔等火山相關活動，屬於活火山 ^[6] ，其岩層主要是由安山岩質的熔岩流和火山碎屑岩所分別構成、熱螢光定年結果與地層分析顯示龜山島在過去 7000 年間至少有 4 次以上之噴發記錄。島上最高點為龜甲山峰海拔 398 公尺，加上 3 米的兩層觀景臺共高 401 公尺，稱為「401 高地」，為臺灣離島的第二高山，僅次於蘭嶼紅頭山。另外，緊鄰峭壁的龜頭山峰高達 239 公尺，而龜尾山峰則為 141 公尺。島上有兩個湖泊，分別為較小的龜首湖（龜潭）和較大的龜尾湖（龜池），另有溫泉、冷泉、海蝕洞、硫氣孔等景觀。特殊動植物生態及海洋資源相當豐富。	
	10:00 10:30		報到 開幕式 防災教育誓師/開幕合影
	縣市防災教育推動策略 (縣市簡報 10 分鐘) 主持人： 教育部長官(邱仁杰副司長)及專家學者(洪啟東教授、王价巨教授、尹孝元執行秘書) 與談人： 新北市防災輔導團代表(劉文章校長)、桃園市防災輔導團代表(魏吉宏校長)、苗栗縣防災輔導團代表(張志清校長)、高雄市防災輔導團代表(高宏上校長)、屏東縣防災輔導團代表(劉富連校長)、宜蘭縣防災輔導團代表(林弘杰校長)	09:00 12:00	
12:00 13:00	午餐(各縣市情感交流)		
下 午	13:00 13:40	***防災場域勘查~ 2. 蘭陽博物館 宜蘭縣立蘭陽博物館(Lanyang Museum)是位於宜蘭縣頭城鎮的博物館，隸屬宜蘭縣政府文化局，以「宜蘭是一座博物館」為理念，保存並維護宜蘭的自然與人文環境，透過研究典藏、展示教育等功能，宜蘭縣最活耀的環境教育基地，帶動宜蘭博物館家族的核心館舍，近年以推動宜居、宜學、宜遊的宜蘭博物館事業為目標，是今日主要認識宜蘭的「窗口」 蘭陽博物館單面山建築造型概念由孫德鴻與姚仁喜兩位建築師聯合提出，並由姚仁喜先生主持的大元聯合建築師事務所負責設計與監造完成。造型靈感來自頭城鎮北關海岸一帶常見的地貌特徵單面山，外牆靈感來自韋瓦第的古典音樂小提琴協奏曲《四季》，用不同石材的材質與大小尺寸，交織出音階與節拍之變化。該建築獲得蘭博建築體雖然巨大，卻融合於自然	
	13:45 14:45		部會資源分享: 家庭地震應變計畫教材分享 曾敏惠助理研究員
	14:45 15:00		防災先進縣靜岡縣培育肩擔地方防災重任人材 (14:25 與日方連線視訊 QA) 靜岡縣在台辦事處
	15:00 17:00		茶敘
	防災政策討論(公民咖啡館) 洪啟東教授主持與會教授分享 1. 縣市防災教育工作 2. 防災教育資源 3. 防災教育輔導團制度探討 4. 學校防災基礎工作 5. 面對未來風險	13:30 15:30	

時 程		3/17(星期四)	3/18(星期五)
		<p>6.特教/幼教防災工作推動</p> <p>✓每位團員至少換 2 組進行議題討論。</p> <p>✓每組 3 分鐘，分享成果</p>	<p>之中，與環境有善意的對話，創造出新奇的空間體驗。</p> <p>主建物最高頂點朝向東方的龜山島，沿著西南方逐漸下降而沒入地表，整座建物形成三角錐體。建築外牆面直接嵌入土中，模擬巨石挺立的意象，藉由空間錯位，使建物與園區水域的烏石礁相呼應。站在高點看宜蘭，平原有著大大小小、深淺不一的田野方塊，因著四季的輪轉而有不同的色調與風情。蘭博建築體的外牆由韋瓦第 (Antonio Vivaldi) 的小提琴協奏曲—「四季」音符轉化而來，建築師依樂曲旋律將石材及鑄鋁板排列在外牆上，呈現蘭陽大地的農田景觀，彷彿動態的音樂歌頌。</p> <p>在展場空間規劃上，以垂直串連的寬闊無柱空間，提供一個類比宜蘭的地理空間經驗，由上而下區分為四個樓層—「山之層」、「平原層」、「海之層」與「兒童探索區」。站在山之層往下俯瞰，如同自山上眺望宜蘭大地特有的「山、平原、海」的空間經驗，展現了宜蘭整體的地理環境與人文軌跡，透過展示延伸民眾想像的空間。</p> <p>蘭博建築體雖然巨大，卻融合於自然之中，與環境有善意的對話，創造出新奇的空間體驗。完工後獲得多項建築獎項的肯定：2010年遠東建築獎及臺灣建築獎首獎、2010年公共工程金質獎特優、2011年國際宜居城市 Project Award 人造環境金獎、2012國際建築獎、2020年文化部公共藝術獎環境融合獎。</p>
			15:30 綜合座談
			16:30 閉幕式
17:00 17:30	晚餐及住房事項說明/住房確認 第二天分組公告		16:30 賦歸
18:00起	晚餐：		
晚餐後	各縣市情感交流		

貳、研習議程內容

一、縣市整體推動策略分享

(一) 新北市整體推動策略分享

新北市政府教育處 劉文章校長

教育部防災總動員縣市分享報告

防災推手 標竿新北

— 為防災教育奉獻，培養優秀人才 —

新北市防災教育輔導團

劉文章 111.03.17

嚴長壽：三個「不一樣」創造正向改變

疫後「文明倒退」三大跡象
「國際對立」「貧富差距」
「威權迷思」

嚴長壽認為想要扭轉，就必須
從「教育」著手，
「教育，必須不一樣！」
第一是「先學會做人」
第二是「生活的能力」
第三是「做事的能力」



2

「防災教育，必須不一樣！」

從落實生活教育做起

提升防災教育素養

防災教育：懂災害、會判斷
知應變、共互助



3



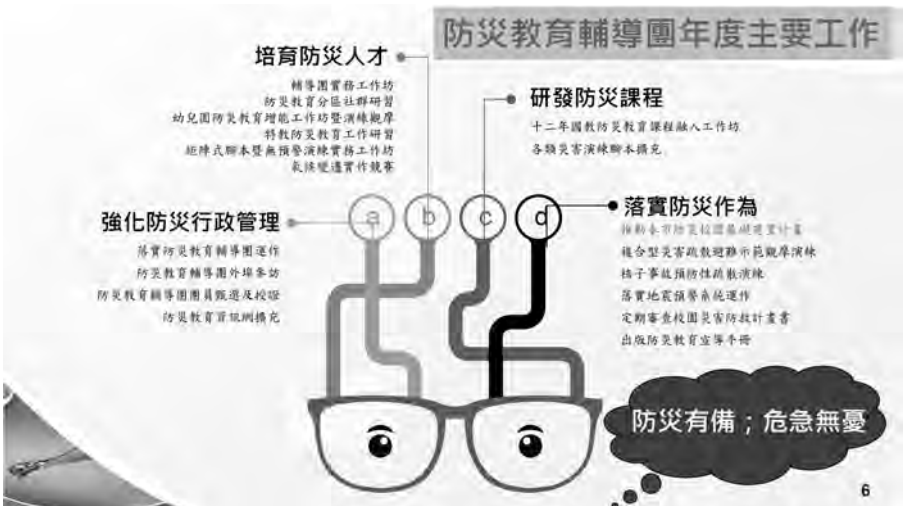
新北防災全國稱霸

109年第8屆防災校園大會師全國選拔賽 新北7校全壘打 二績優、三優選、二入選，全數獲獎



新北市更榮獲縣市組「人才精進獎」

4



完成校校防災基礎建置

➡ 111年預計完成新北市302校高中職、國中、國小
「校校為防災校園」之目標。

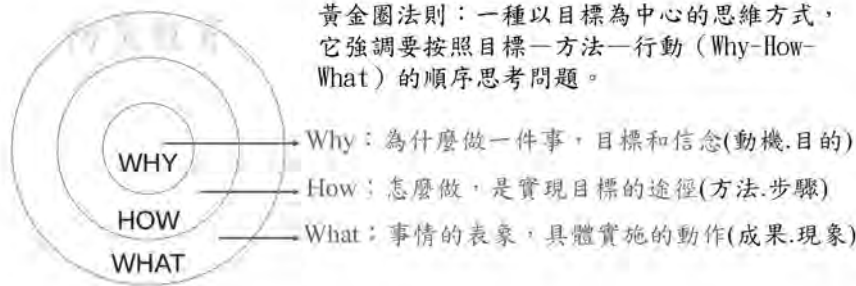
VISION

110年—80所高國中小 + 9所幼兒園
111年—74所高國中小 + 10所幼兒園

7



教學黃金圈法則 《小王子》中有這麼一句話：如果你想造一條船，不要急著找人來收集物料，不要給他們分配任務和工作，而是要激發他們對大海的渴望。



註：黃金圈法則(golden circle)是Simon sinek在TED的演講〈偉大的領袖如何激勵行為〉上提出。 9



大衛庫伯(David Kolb)發展的經驗學習理論

強調學習是從外部的經驗認知，以及內部轉化的意義 (即反思)



防災教育的學習

行為主義	認知主義	建構主義
有效互動	同步差異化	群學自主
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 分段教學，反覆練習 (老師問學生答) ◆ 導入教學遊戲化機制(獎勵, 積分機制) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程做系統化模組化 ◆ 用豐富的故事或案例強化學習連結 ◆ 提供一個學生容易操作的結構或SOP, 幫助學生吸收 ◆ 課堂開始前回顧之前的重點, 結束課堂重述這堂課學習重點 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以個案或問題為基礎的討論 ◆ 小組式的交流活動 ◆ 觀察、體驗、作業、簡報的學習
我說給你聽	我做給你看	讓你做做看

學習理論不是哪一個比較好，也不是哪一個階段適用，而是三個交互連結，在每個不同的學習階段輪流出現。

Operation demonstration

防災教育推動的..DD



13

我們的理念



團務會議-局長、科長支持與鼓勵

藉由團務運作討論 相關議案與交流



團務會議-股長勉勵



團務會議-專家學者指導

六次 團務 會議



團務會議-各組進度報告



輔導團幹部會議

15

團員精進提升防災 專業知能



矩陣式腳本-情境議題討論



住家求生篇-田如君股長



火災-低姿飛行

四場 團員 增能



矩陣式腳本-王价巨教授



火災增能-林金宏組長

16

Scratch 程式語言與防災教育

應用行動載具將防災結合 Scratch 資訊教育



17

科技應用及創意推動

結合行動載具辦理學生 防災教育闖關活動



18

防災教具產出型研習



19

運用學校既有的特色轉化防災知能

防災布袋戲行動劇

武林國小巡迴演出



中國國小 使用機具救災

中國國小防災布袋戲課程

戴防災頭套就地掩蔽

20

自辦幼兒園防災建置輔導

向下扎根做好防災意識指導



❖ 新北市立鶯歌幼兒園 21

幼兒園防災教育增能研習暨演練觀摩

(結合消防分隊、區公所辦理)



從幼兒師資先扎根

每年輔導園所辦理
示範觀摩

22

自辦幼兒園防災建置輔導

❖ 新北市立鶯歌幼兒園
防災學習角及教具



23

防災教育工作坊



24



防災工作從「行政服務」，轉換為「行政支援」

3.11東日本大震災時雄勝醫院、志津川醫院等地區醫院中許多在院安養的老人和照護人員幾乎全數死亡或下落不明，一般民眾裡面因海嘯溺死的60歲以上的佔了超過六成是該年齡層正常人口比例的兩倍，就已經凸顯了問題的嚴重性。

因此，在日本中央政府推動下，所有的市町村都拜託民眾裡面高齡者、身心障礙者等「災害時要援護者」，主動填寫申請書說明在災害時自己需要的援助，並提供詳細的個人資料（以避開個資法令的問題），役所人員會安排必要的協助在災害時提供。

資料來源：單信瑜110.04.26-FB26

特殊教育學校防災教育工作研習



27

特殊教育學校防災教育工作研習



28

脆弱人口的協助，更須強化實務人員的防災增能。

校長的公開課

新北市三峽區北大國民小學

「手」護身體「塑」速DO IT

—安全議題融入健康與體育領域課程—

教學者：劉文章

37

以安全議題融入健康與體育領域
辦理區級公開課

38

「三角巾」的使用

三角尖對受傷手

外露部分塞進裡面 平結打法

39

新北三峽區北大國民小學 1109 學年度 教學觀摩表

領域：安全議題融入健康與體育領域 授課教師：劉文章校長 觀課教師：504

課程內容：「手」護身體「塑」速 DO IT 觀課日期：11090616 觀課者：吳佳宏

場次	觀課參考項目	觀課紀錄
1. 觀課前 查表	1-1 是否有安全議題的領域? 1-2 是否有健康與體育領域? 1-3 是否有安全議題的學習目標? 1-4 是否有健康與體育的學習目標?	1-1 有安全議題的領域 1-2 有健康與體育領域 1-3 有安全議題的學習目標 1-4 有健康與體育的學習目標
2. 觀課中 觀察	2-1 是否有安全議題的學習目標? 2-2 是否有健康與體育的學習目標? 2-3 是否有安全議題的學習目標? 2-4 是否有健康與體育的學習目標? 2-5 是否有安全議題的學習目標? 2-6 是否有健康與體育的學習目標?	2-1 有安全議題的學習目標 2-2 有健康與體育的學習目標 2-3 有安全議題的學習目標 2-4 有健康與體育的學習目標 2-5 有安全議題的學習目標 2-6 有健康與體育的學習目標
3. 觀課後 評量	3-1 是否有安全議題的學習目標? 3-2 是否有健康與體育的學習目標? 3-3 是否有安全議題的學習目標? 3-4 是否有健康與體育的學習目標? 3-5 是否有安全議題的學習目標?	3-1 有安全議題的學習目標 3-2 有健康與體育的學習目標 3-3 有安全議題的學習目標 3-4 有健康與體育的學習目標 3-5 有安全議題的學習目標
觀課心得 與評量	1. 每項評估項目都多，雖然在學習中沒有太多建立，但對於安全議題的學習，應該可以多加利用。 2. 課程設計中，應該可以多加利用。 3. 課程設計中，應該可以多加利用。 4. 課程設計中，應該可以多加利用。 5. 課程設計中，應該可以多加利用。 6. 課程設計中，應該可以多加利用。 7. 課程設計中，應該可以多加利用。 8. 課程設計中，應該可以多加利用。 9. 課程設計中，應該可以多加利用。 10. 課程設計中，應該可以多加利用。	

40



新世代的防災教育

教育 4.0 世代的「防災之道」

角色責任 (核心素養)	4.0 教師 (素養含能力)	防災之道 (素養展能力)
傳道	傳生命創新之道	傳生命安全之道
授業	授知識藝能之業	授應變素養之業
解惑	解全人發展之惑	解防救迷失之惑
領航	領適配生涯之航	領智慧防災之航

註：修改自教育 4.0：新五倫、智慧創客學校，鄭崇鈺，2018，心理。

49



結語

1. **務實** 防災教育推動，人安心安。
2. **落實** 生活防災教育，納福幸福。
3. **扎實** 輔導團務運作，再接再厲。

防災安全很重要！
很重要！
很重要！



50

新北市防災教育輔導團



THE END

感謝您的聆聽

<https://sites.google.com/apps.ntpc.edu.tw/disaster-prevention-education/>



51

貳、研習議程內容

一、縣市整體推動策略分享

(二) 桃園市整體推動策略分享

桃園市政府教育處 魏吉宏校長



目錄	1	桃園市防災團組織概況	2-1 綜合規劃組 2-2 訪視輔導組	3 國家防災日 示範演練
	2	各組子計畫運作分享	2-3 課程研發組 2-4 教育推廣組 2-5 資訊組	



團員含：
幼兒園團長1人、幼兒園教師1人
國小校長11人、國小主任17人、國小教師3人
國中校長2人、國中主任2人
高中校長3人、高中主任2人、教官1人
(含特教學校)
合計43人





2-1 桃園市防災團 各組子計畫運作分享 -綜合規劃組

110各組子計畫—綜合規劃組



計畫名稱	執行學校
團務營運	山東國小
防災校園大會師輔導暨參訪活動	山東國小
校園災害防救計畫審查	東勢國小
防災教育小書創作競賽	霞雲國小
參訪增能研習活動	瑞坪國中

團務會議

每3個月召開一次

- 新年度子計畫規劃
- 各子計畫業務推動說明
- 訪視前說明
- 訪視後檢討
- 團務聯繫



團員工作坊

1100813

進階情境議題討論

參加人數32人



召集人會議

每學期召開一次

- 團務工作交流
- 年度計畫檢討



110年「幼兒教育人員防災研習」

1100818
因應疫情
線上辦理

講師：
王价巨教授

參加人數：
120人



110年「幼兒教育人員防災研習」

情境議題討論

- 第一組-火災；第二組-地震
- 第三組-火災；第四組-地震
- 第五組-臺大商；第六組-地震
- 第七組-外人入侵



110年「特殊教育人員防災研習」

1100818
因應疫情
線上辦理

講師：
王价巨教授

參加人數：
100人



110年「特殊教育人員防災研習」

第一組-火災；第二組-地震
第三組-豪大雨；第四組-火災
第五組-地震；第六組-地震
第七組-豪大雨
情境議題討論



110年外埠參訪增能研習

(一)績優學校參訪

- 1.宜蘭縣內城國中小-化育分校
- 2.國立宜蘭特殊教育學校

(二)宜蘭縣社區防災踏查

- 1.化育分校社區踏查
- 2.林美石磐步道(瀑布、溪流)



110年外埠參訪增能研習

(三)地質環境踏查、損害預估與災害潛勢探討

- 1.陽明山小油坑(火山地形)
- 2.龜山島(火山地形)



110年災害防救計畫審查

審查計畫：
桃園市公立、非營利、私立幼兒園



110年度桃園市災害防救計畫審查成果統計

類別	市(區)立幼兒園		非營利幼兒園		私立幼兒園	
	初審	複審	初審	複審	初審	複審
各組審查情形	55	55	36	36	357	357
審查完成情形	55	55	35	35	106	84
審查完成比率	100.00%	100.00%	97.22%	97.22%	29.69%	23.53%

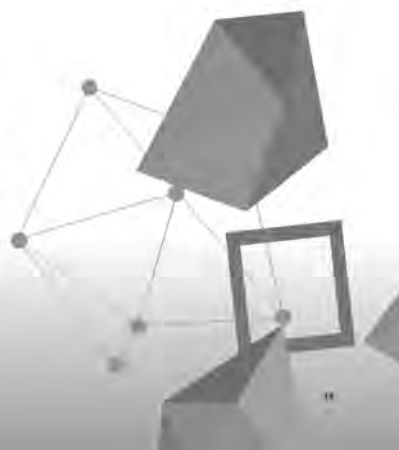
110年度桃園市(區)立幼兒園(含分班)計55園，全數完成初、複審，審查完成率100%。
110年度桃園市非營利幼兒園計36園，完成初、複審計35園，審查完成率97.22%。
110年度桃園市私立幼兒園計357園，完成初審計106園，初審審查完成率29.69%；完成複審計84園，複審完成比率23.53%。

110年桃園市防災小書競賽

組別：
 國小低年級組 33件
 國小中年級組 20件
 國小高年級組 34件
 國中組 15件
 高中組 2件



桃園市防災團 各組子計畫運作分享 -訪視輔導組



各組子計畫—訪視輔導組



計畫名稱	執行學校
到校輔導計畫	南興國小(負責外聘委員) 三和國小(負責內聘委員)

- (一)防災校園訪視說明會*2場
- (二)110年度防災校園訪視*2次*29所

訪視委員：
 外聘專家學者2名
 輔導團校長2名
 輔導團主任1名

桃園市執行初階(第一類)防災校園校數

102年：執行學校為高潛勢之學校 - 9所
 103至105年：執行學校為中潛勢之學校
 103年：26所
 104年：26所
 105年：28所
 106至109年：執行學校為低潛勢之學校
 106年：25所
 107年：24所
 108年：30所
 109年：23所
 110年：29所
 111年：30所

預計於112年全市學校完成第一類防災校園建置(265所)

110年初階防災校園建置到校訪視

第一次訪視 4月份

- 學校簡報
- 學校環境勘查
- 學校現有防災課程檢視
- 校園災害防救計畫檢視
- 防災地圖檢視
- 防災演練腳本檢視
- 最近一次防災演練照片、影片內容討論
- 綜合檢討與建議

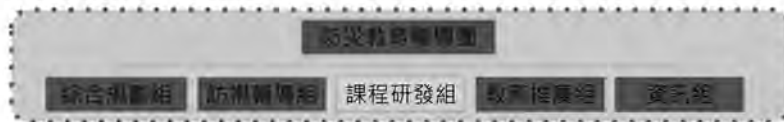
第二次訪視 10月份

- 複合型防災演練
- 學校簡報
- 防災教育在地化教學模組-教具檢討
- 防災地圖檢視
- 防災演練腳本檢視
- 綜合檢討與建議

110年因應疫情，採行多元策略(部分實體或影片訪視)



各組子計畫—課程研發組



計畫名稱	執行學校
在地化防災教育教學模組實施計畫	永福國小
	高原國小
	建德國小
	大坡國小

- (一)在地化防災教育教學模組工作坊*2場
- (二)在地化防災教育教學模組競賽
- (三)得獎團隊分享*4場(結合年終分區防災教育研討會)

110年在地化防災教育教學模組工作坊



第一場次：1100504 平鎮國中

講師：新北市建國國小劉文章校長
桃園市中埔國小陳俊明主任
參與人數39人

第二場次：1100819 建德國小

講師：苗栗縣中正國小張志清校長
桃園市仁和國小陸祈穎老師
參與人數34人



防災桌操練



110年在地化防災教育教學模組審查



110年教案以地震與火災為最多今年其他類裡面有蟲害(蚊子)、新冠肺炎、全球暖化、氣候變遷、旱災。

110年優良得獎教案

獎項	單位	教案名稱
特優	文化國小-4年級	防火防災論英雄
特優	高原國小	「預」火重生
優等	外社國小	除蚊特攻隊
優等	文化國小-3年級	火災災害-挖災哇挖災我知
優等	南崁國小	「安全教室」不安全
佳作	武陵高中	活著離開
佳作	三民國小	大地的怒吼
佳作	大有國小-中年級	水循環失控·讓我們一起「減碳」守護地球
佳作	大有國小-低年級	新冠肺炎大作戰
佳作	芭里國小-低年段	風之四部曲

2-4

桃園市防災團 各組子計畫運作分享 -教育推廣組

各組子計畫—教育推廣組



計畫名稱	執行學校
教育推廣組工作實施計畫	長庚國小 山區-觀音國小、海區-觀音國中 北區-特教學校、南區-平鎮高中
防災教育教材編撰	觀音國中

- (一)防災海報展覽
- (二)防災教育宣講--地震、火災、颱風、土石流、空汙、氣候變遷
- (三)幼兒園教師防災教育研習*4場
- (四)年終防災教育研討會*4場

110年幼兒園所防災安全教育與 地震避難疏散研習工作坊

參與人數共計：262人

參加人員：公、私立幼兒園教師或教保員(含國小小學附設幼兒園、非營利幼兒園)

場次	災害類別	承辦學校	主要對象	參與人數	辦理日期
1	防災安全教育與地震避難疏散研習	龜山幼兒園	新屋-觀音、大園	86人	07/31
2	09:00~11:30	觀音國小	龍潭、復興、大溪、八德	58人	11/06
3	專題講座	觀音國中	桃園、蘆竹、龜山	36人	12/14
4	11:30~12:00 綜合座談	平鎮高中	中壢、平鎮、楊梅	82人	12/17



110年終分區防災教育研討會+ 在地化防災教育教學模組績優教案發表

參與人數共計：253人

場次	時間	講師	備註	參與人數
平鎮高中場次	1101207	王价巨教授	實體	98人
霞雲國小場次	1101215	王价巨教授	線上授課	58人
觀音國中場次	1101217	劉文章校長	實體	27人
桃園特殊教育學校場次	1101217	王价巨教授	實體	70人



110年防災議題到校宣講

辦理時間：每年度年5-11月，針對學校需求到校進行師生宣講，每場次2小時。
宣講議題：地震疏散、火災、颱風水災、空氣汙染、土石流、氣候變遷等。

110年因疫情因素，共宣講15所學校
參與師生1949人



2-5

桃園市防災團

各組子計畫運作分享

-資訊組

各組子計畫—資訊組



計畫名稱	執行學校
防災輔導團網站維護	楊明國小
補助國民中小學參訪桃園防災教育館	楊明國小

補助本市國民中小學參訪防災教育館

到館參訪時間以半天為原則，安排導覽活動與體驗活動各一小時。
每梯次補助6,000元，補助之經費可用於交通、保險、膳費與雜支等費用。

序號	學校名稱	梯次	序號	學校名稱	梯次	序號	學校名稱	梯次
1	上湖國小	1	11	大園國小	2	21	草漯國小	2
2	內定國小	2	12	文欣國小	2	22	大坑國小	2
3	武漢國小	1	13	石門國小	2	23	自立國小	2
4	茄荖國小	2	14	水美國小	1	24	祥安國小	1
5	永福國小	1	15	興樹林國小	1	25	中山國小	2
6	林森國小	2	16	龍山國小	1	26	芭里國小	2
7	幸福國小	2	17	龍安國小	2	27	北門國小	2
8	山頂國小	2	18	五權國小	2	28	西門國小	2
9	頂社國小	1	19	文化國小	2	29	海湖國小	2
10	內柵國小	2	20	快樂國小	2			

110年共計補助29所學校，50梯次
因疫情因素僅15校(25梯次)完成



桃園市國民中小學防災輔導團網站維運

<http://safe.ttps.tyc.edu.tw/>



110年度-示範演練影片

演練單位：上大國小
演練預檢：110年9月8日
影片拍攝：110年9月9日
影片剪輯：110年9月11-13日
發文給各校觀摩110年9月16日



<https://reurl.cc/jgkaqD>





防災教育推動的路上
感恩有您，一起努力

貳、研習議程內容

一、縣市整體推動策略分享

(三) 苗栗縣整體推動策略分享

苗栗縣政府教育處 張志清校長

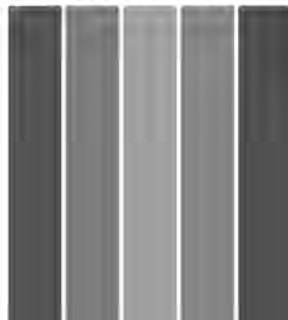


苗栗縣推動防災校園計畫 經驗分享

苗栗縣防災教育輔導團召集人
苗栗縣中正國小校長張志清
111.03.17



報告大綱 Introduction



- 01 輔導團組織及運作量能
- 02 人才培育及課程推廣
- 03 基礎防災校園建置輔導及執行
- 04 進階學校推廣及科技應用
- 05 活動推廣及資源整合



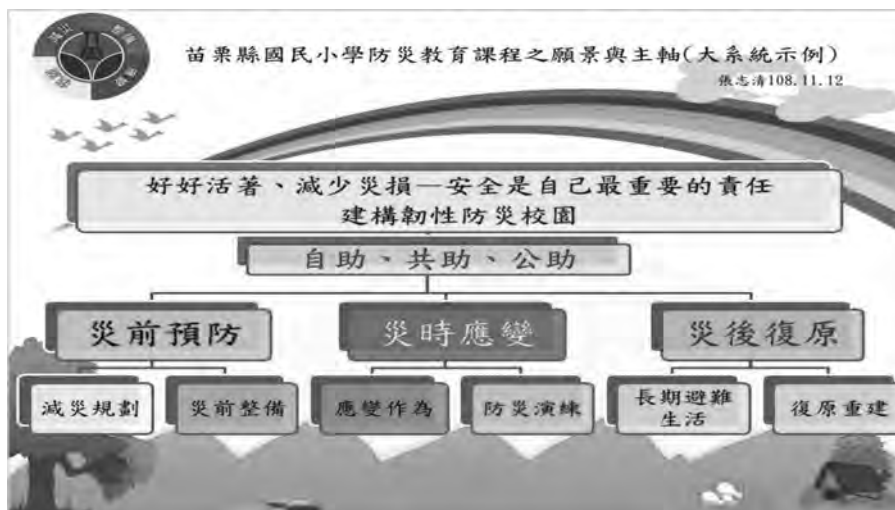
一、輔導團組織及 運作量能

苗栗縣防災教育輔導團團徽及團旗



輔導團組織目標及願景

- 1. 苗栗縣防災教育輔導團(以下簡稱本團)以「相對安全、真實情境、合理應變」的災害管理原則，輔導縣內各級學校在「減災、整備、應變、復原」各階段，採取必要的防災作為(全災害取徑)，建構韌性防災校園。
- 2. 落實防災演練、防災環境檢核與器具整備、素養導向防災教育課程與教學、防災計畫書及防災地圖編撰...等具體防災教育工作，期使各校教職員具備「自助、共助、公助」的三階段目標，達成「自發、互動、共好」的重要理念。
- 3. 倡導「防災即生活」的概念，培養師生防災素養，讓防災成為一種生活態度與習慣。

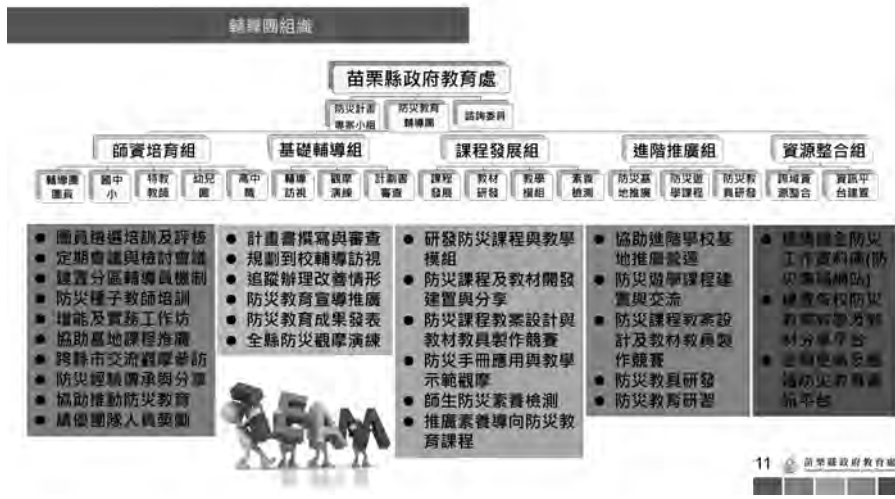


苗栗縣防災教育輔導團團務推動理念~防災素養



輔導團主要運作方式

- (一) 研習輔導：定期辦理防災人員研習及相關研討會議，積極提升防災執行人員專業職能，順遂防災工作之執行。
- (二) 諮詢輔導：透過防災輔導網站，運用資訊科技及網頁雙向互動機制，提供網路、電話、書面等各項諮詢性服務
- (三) 巡迴輔導：分區定期輔導或依各校所提輔導需求安排日程，到校進行實務輔導訪視。



苗栗縣防災教育輔導團 111年度組織表(略)

編組職稱	服務單位	姓名	職稱	工作任務
團長	教育處	葉芯慧	處長	負責輔導團整體規劃執行督導事宜
副團長	教育處		副處長	協助輔導團整體規劃執行督導事宜
總幹事	教育處	林采香	國教科科長	執行輔導團整體規劃事宜
執行秘書	教育處	藍晚萍	課程督學	負責輔導團行政事務及聯絡事宜
召集人	中正國小	張志清	校長	召集並主持輔導團各項團務
副召集人	西湖國小	林國正	校長	協助召集人主持輔導團各項團務
副召集人	獅潭國小	吳素玲	校長	協助召集人主持輔導團各項團務
副召集人	華興國小	陳佳琳	校長	協助召集人主持輔導團各項團務

苗栗縣防災教育輔導團 111年度組織表(略)

基礎輔導組	組長	客庄國小	陳昱宏	校長	規畫辦理基礎建置學校防災輔導訪視事宜，輔導各校防災執行人員積極增能，以精進防災人員專業職能
	組員	溪洲國小	莊忠賢	校長	
		溪洲國小	許文亭	主任	
		溪洲國小	徐晉偉	主任	
		頭屋國中	吳侯銘	主任	
		僑文國小	林玉萍	主任	
		海寶國小	邱名登	教師	

團員聘任



新進團員甄選-進進口試



每年辦理新進團員甄選



科長頒發聘書



團員名單簽請縣府核定後選聘

- 建立團員遴選聘任考核機制
- 團員46位
- 納入不同學習階段
- 納入特殊教育專長校長
- 納入幼兒園主任
- 納入原住民籍校長



14 苗栗縣政府教育處

每年召開四次團務會議



每年召開四次團務會議



科長親自主持 專家列席指導



總召校長分享日本參訪心得



每年召開四次團務會議



至進階學校召開團務會議互動研討在地化防災課程

15 苗栗縣政府教育處



每年辦理四次團務定期會議，
整合列管各子計畫執行情形。



每年度執行11項子計畫

1.中正國小	•承辦輔導團「團務運作」、「團員增能」、「定期會議」、「到校研習」。
2.潭洲國小、客仔厝小	•承辦基礎建置學校輔導訪視(含工作坊)。
3.華興國小	•承辦「全縣校長及承辦人防災暨全縣特教與幼兒園防災研習」。
4.碧潭國小	•承辦「全縣防災教育成果網站、全縣防災示範演練、全縣防災成果展示」。
5.永貞國小	•承辦「防災輔導團縣外參訪交流研習」。
6.卓蘭國小	•承辦「全縣國民中小學防災無預警演練計畫」。
7.龍埔國小	•承辦「防災科技應用教師研習及學生營隊活動」。
8.湖頭國小	•承辦「防災計畫書撰寫及審查、協助成果上傳」。
9.溪文國小	•承辦「防災教案、電子書、微電影、競賽檢測等相關競賽推動」。
10.西湖國小	•承辦「防災教員資源中心(含教案比賽)」。
11.啟明國小	•承辦「整合防災進階學校營運推廣活動」。

規劃團員本位增能策略

- 一、「自發—自助」層面：
 - 閱讀防災專業期刊、書籍(本團已購買災害管理專業書籍給每位團員)。
 - 定期蒐集及閱讀網路有關防災最新專業知識文章。
 - 定期參加各項防災增能研習。
 - 分析各校防災教育推動現況與可行策略。
 - 增進幼兒防災及特教生防災演練專業知能。
- 二、「互動—共助」層面：
 - 參加團員防災課程研發工作坊(產出型研習)。
 - 參加防災演練陣式脚本研討工作坊(產出型研習)。
 - 參加團務會議，進行專業對話。
 - 參訪本縣及外縣市防災進階基地，與其他縣市防災團員互動、吸收經驗。
 - 於本團網站、群組中，分享防災教育的心得，相互學習。

團員本位增能策略

- 三、「共好—公助」層面：
 - 負責縣市層級防災教育計畫中的其中一項子計畫(校長團員)。
 - 擔任本縣防災教育分區輔導工作，輔導項目如下：擔任到校輔導講師、訪視委員、兵棋推演帶領員、防災融入各領域教學之觀課議課授課教師、協助各校防災計畫書撰寫工作…等(視學校需求)。
 - 研發12年國教防災議題融入各領域課程與教學設計示例，供各校參考使用。
 - 發展防災教育宣導簡報公播版。
 - 擔任外縣市防災訪視委員。
 - 接待外縣市防災參訪團。
 - 擔任其他有關防災教育服務相關工作。



輔導團團員增能--每年辦理團員實務工作坊至少4場次。



團員防災教案實作工作坊



團員情境工作坊之相互分享



團員防災工作坊



團員防災教案實作工作坊之小組研討



團員情境工作坊之小組研討



團員參與基礎學校工作坊

多樣化的防災增能研習



災害管理研習



防火研習



地震研習



情境討論實作工作坊



水保種子教師工作坊



消訓中心研習



每年辦理四次團員增能研習
(110.12.09發言人培訓)。



110.09.28防災十字路口遊戲



團員增能研習：防災情境應變策略研討工作坊





團員增能策略之外縣市
防災進階學校參訪

每年採購防災專書，增進團員防災知能



團員擔任各校教師防災
研習講師，教學相長

參覽分區輔導機制

輔導員防災輔導責任區分配表

區別	鄉鎮	一般組輔導員	特教組輔導員	幼兒組輔導員
第一區	苑裡鎮、通霄鎮、三義鄉 銅鑼鄉	張志清校長(組長)、張淑萍主任、羅益祥主任、林在營主任	謝福鈞校長	邱碧緣主任
第二區	頭份市、三灣鄉、造橋鄉 南庄鄉	陳昱宏校長(組長)、莊忠賢校長、許文專主任、徐晉偉主任、邱名堂主任	謝福鈞校長	魏淑芬主任
第三區	大湖鄉、獅潭鄉、卓蘭鎮 泰安鄉	吳素玲校長(組長)、吳宏文校長、曾瑞雲校長、李榮聯校長	謝福鈞校長	林君儀主任
第四區	苗栗市、公館鄉、頭屋鄉	陳佳琳校長(組長)、柯淑瓊校長、盧盈智校長、吳修銘主任	謝福鈞校長	魏淑芬主任
第五區	後龍鎮、竹南鎮、西湖鄉	林國正校長(組長)、徐慶宏校長、趙文德校長	謝福鈞校長	邱碧緣主任



二、人才培育及素養導向防災教育課程

每年辦理校長及教師防災培訓



每年九月份，辦理「校級防災教育種子師資培訓」全縣防災承辦人知能研習



每年九月，配合國家防災日，定期辦理「全縣校長防災知能研習」，提升校長防災素養。

每年九月，配合國家防災日，定期辦理「全縣承辦人防災教育工作坊」，現場一百五十位承辦人，進行趴掩穩演練。

30 苗栗縣政府教育處



110苗栗縣國中小學校長防災工作坊



110苗栗縣國中小學幼兒教育人員防災工作坊





110苗栗縣國中小學特殊教育人員防災工作坊



全縣校園災害防救計畫書撰寫研習



素養導向跨領域防災教育課程設計
(防災教育議題融入校訂課程設計)

苗栗縣防災教育轉導團召集人
苗栗縣中正國小校長 張志清



推動素養導向防災教育課程設計



推動素養導向防災教育課程



政府教育處



中系統 國民小學素養導向防災教育校訂課程之課程架構(中系統示例)張志清108.11.12

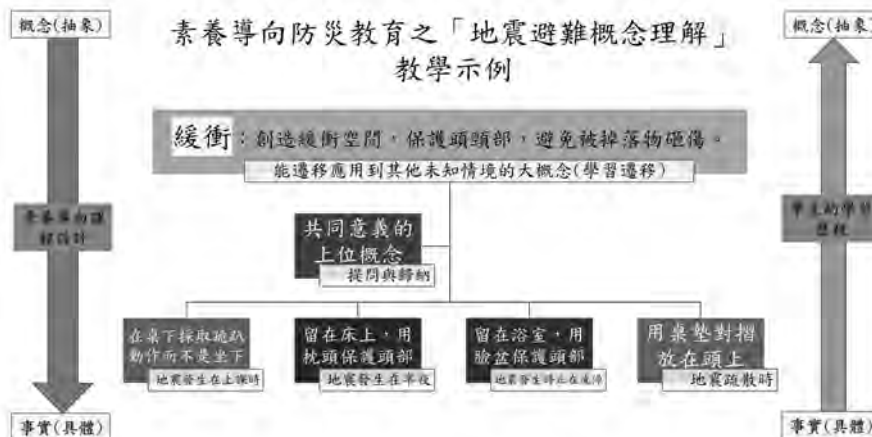
願景	自助、共助、公助		
學校課程主軸	災前預防	災時應變	災後復原
彈性課程類別	■課程	■課程	■課程
課程名稱	有備無患	活著離開	與災害共存
價值定位	訓練/改變與核心/擴展/交叉作用	訓練/訓練與核心/系統與模型	訓練與核心/改變與核心/系統與模型/交叉作用
最終表現任務	辦理防災對策發表會	規劃執行防災演練	運作自主防災避難所
核心素養	E-A1 E-B1 E-C1	E-A2 E-B2 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1
一年級(3)	上	分辨危險	應變時空
	下	自我保護	地震避難我敢
二年級(3)	上	災害的種類	防災避難包
	下	台灣的環境與生態	火災逃離與安全
三年級(4)	上	台灣的歷史災害	避難及自主避難應變
	下	災害潛勢分析	避難避難包
四年級(4)	上	防災家庭	家庭防災地圖
	下	防災校園及防災社區	學校及社區防災地圖
五年級(6)	上	防災小記者	自救逃生人
	下	防災面面觀	防災避難包
六年級(6)	上	防災的思辨與行動	防災避難包
	下	防災十字路口	防災避難包

課程名稱	防災的思辨與行動	年級/節數	六上/18節	設計者	張志清
融入領域	自然科學、國語文、藝術	融入議題	防災教育	設計日期	110.06.15
設計理念	差異與多元：思辨生活中的各種防災問題，理解每個人可能有不同的認知差異與多元的判斷方式，透過有策略的學習歷程，尋求共識，找出合理的防災判斷原則，進而而在生活中採取行動。				
總綱核心素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受、樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。				
課程目標	透過「聽、說、讀、寫、作」等多元學習策略，探索不同的災害情境，理解自己與他人多元的防災思維，並與他人 <u>互動</u> ，合作討論出適切方案，進而應用在日常生活解決防災的問題。				

小系統

表現任務	設計「2022臺灣小學生防災手冊」	引導基準(任務指示): ※ 手冊應有具備美感的封面。 ※ 手冊中應有目錄及前言(簡介)。 ※ 手冊內容,應包含生物病原災害(以嚴重特殊傳染性肺炎COVID-19為例)、地震、火災、淹水等四篇。 ※ 各篇的內容應至少包括:災害的特性、可能的問題、探索的策略、探索的結果、建議的防災作為...等。 ※ 手冊可以文字、圖畫、心智圖、影像(錄影)...等多元方式呈現。 ※ 引用網站的防災知識應註明出處。 ※ 手冊製作至少20頁。 ※ 手冊應在學校或班級公開發表,並接受詢問與修正意見。
架構脈絡(單元安排)		

本學期課程架構與內涵(以第三單元「地震防災小達人」為例)					
子題(單元)名稱/節次	學習表現	投訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
三、地震防災小達人/3節 (探究、比較、判斷) 【自然、國語文】	自pa-III-2 能從(所採的)資訊或數據,形成解釋,發現新知,獲知因果關係,解決問題或是發現新的問題,並能將自己的探究結果和他人的結果(例如來自同學)比較對照,檢查相近探究是否有相近的結果。 圖1-III-3判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實與意見。 圖6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	不同情境下發生地震時的合理避難原則。 【防災議題融入】防E5不同災害發生時的適當避難行為	運用思考與聯想能力,探究不同情境下發生地震時的避難行為,比較與分辨其中的異同,判斷與應用合理的避難原則。	●思考與探究:(20分鐘) 1. 內容:消防署的防災宣導圖片(如抗學簡報) 2. 策略:討論如果自己身處這些時間和地點,發生地震時,會不會這樣做?為什麼?有什麼共通點? 3. 工具:各組同學將想法說出來。 ●比較與分辨:(60分鐘) 1. 內容:不同情境下發生地震的應變作為。 2. 策略: (1) 請學生針對這些宣導內容的共通點下一個「標題」。標題要能描述這些宣導內容的核心概念。例如:「遠離危險」、「隨機應變」、「就地避難」、「找護衛保護」、「留意掉落物」..... (2) 請學生跟周圍的同學分享標題,選擇這個標題的理由這個標題背後的故事。 (3) 讓所有的同學都有機會分享自己的標題並說明理由。 (4) 老師蒐集所有學生的標題,共同探討這些標題有什麼共同的元素(核心概念)? 1. 工具:海報、便利貼、彩色筆。 ●判斷與應用:(40分鐘) 1. 內容:地震防災小達人短文。 2. 策略:各組依據這個標題寫出一篇短文,論述地震避難的原則,並能應用這個原則到其他的情境。 3. 工具:稿紙。	●討論與發表的內容 ●完成下標題並解說理由和故事。 ●完成地震防災小達人短文



苗栗縣中正國小張志清設計109.12.24

素養導向防災課程的表現任務舉例 張志清108.11.6

類別	舉例項目
口語表達	口頭報告/小組報告/防災政見發表表/防災公聽會/防災辯論會/防災校園或社區導覽介紹/防災政策說明/災難新聞報導
文字或圖像表達	防災小論文/防災繪本閱讀心得報告/防災作文/繪製校園或社區防災地圖/防災圖畫或漫畫創作/繪製災害應變流程圖/繪製居家逃生路線圖
活動展覽策畫或舉辦	策辦防災戲劇展演/策辦防災成果發表會/策辦防災營隊活動/策辦長期避難求生活動
設計發明與創造	設計防災問題解決遊戲/製作災害應變模型或道具/設計防災桌遊/設計防災電腦遊戲或APP/設計防災紙牌遊戲/設計災後長期避難所/設計防災手冊
多媒體運用與整合	拍攝防災微电影/拍攝防災宣導短片/完成線上防災問卷調查/建置防災網站或粉絲專頁
技能展示或表演	防災音樂會/防災戲劇展演/防災科學實驗/防災運動會/完成避難證明檢定/學會地震避難動作/製作防災避難包/製作避難所的生活用品(拖鞋、床、廚具...等)/製作災時食物

第8屆防災校園大會師 | 績優學校得獎名單

基礎建置案

臺北市內湖區尊美國民小學
花蓮縣花蓮市明德國民小學
新竹縣新豐鄉瑞興國民小學
桃園市桃園區中埔國民小學
新北市三峽區中園國民小學
苗栗縣苗栗市文山國民小學
臺北市立石潭國民中學
臺北市北投區文林國民小學
臺東縣鹿野鄉永安國民小學
高雄市立湖內國民中學
高雄市內門區西門國民小學

高雄市小港區桂林國民小學
嘉義縣阿里山鄉香林國民小學
嘉義縣新港鄉新港國民小學
臺南市下營區甲中國國民小學
苗栗縣南庄鄉蓬萊國民小學
臺北市私立靜修高級中學
屏東縣滿州鄉滿州國民小學
屏東縣立大同高級中學
彰化縣立彰安國民中學
苗栗縣頭份市橋樑國民小學
南投縣竹山鎮橋頭國民小學

進階推廣案

屏東縣牡丹鄉石門國民小學
新北市鶯歌區鳳鳴國民小學
嘉義市西區世賢國民小學
嘉義縣梅山鄉太和國民小學
連江縣莒光鄉東莒國民小學
苗栗縣西湖鄉西湖國民小學
瑞湖分校



第9屆防災校園大會師

基礎建置案
高學校區

基隆市信義區東信國民小學	嘉義縣立梅山國民中學
新北市永和區永平國民小學	臺南市北門區歸湖國民小學
新北市立海山國民中學	臺南市安南區安和國民小學
新北市板橋區信義國民小學	臺南市佳里區佳里國民小學
臺北市中正區登發國民小學	臺南市鹽水區仁光國民小學
臺北市立士林國民中學	高雄市大樹區姑山國民小學
<u>苗栗縣立公館國民中學</u>	高雄市小港區港和國民小學
彰化縣二林鎮萬興國民小學	高雄市苓雅區成功國民小學
彰化縣溪州鄉南州國民小學	屏東縣枋山鄉加藤國民小學枋山分校
雲林縣元長鄉寄厝國民小學	花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學
雲林縣斗南鎮石龜國民小學	金門縣烈嶼鄉西口國民小學
嘉義縣中埔鄉和陸國民小學	澎湖縣馬公市中山國民小學

基礎建置學校

全縣國中小已100%全面完成基礎學校建置。



全縣防災計劃書撰寫研習



全縣防災計畫書現場審查



防災四格漫畫競賽評選



全縣防災計畫書撰寫研習



全縣防災計畫書現場審查



防災四格漫畫競賽評選

55 苗栗縣政府教育處

110苗栗縣基礎建置學校 承辦人防災工作坊



防災校園建置計畫基礎建置學校工作坊



110苗栗縣基礎建置學校
防災教具製作研習

基礎防災校園建置輔導及執行

基礎建置學校每年兩次到校輔導(四月及十月)



基礎建置案
學校輔導模
式-到校輔導

基礎防災校園建置輔導及執行

基礎建置學校追蹤及到校輔導：環境
設備檢核—防災演練—防災計畫—防
災課程與教學



基礎建置案學校輔導模式-到校輔導



110苗栗縣防災基礎建置
學校輔導訪視



110苗栗縣國中小學災害
防救計畫書審查



3-3基礎建置學校輔導實施要點

3-3基礎建置學校輔導特色

- 兩次訪視均辦理全校規模的防災演練，由委員指導演練原則及目的。
- 資深團員擔任委員，與專家學者共同輔導基礎學校。
- 建立新進團員見習制，在輔導訪視中學習與增能。
- 學校意見透過群組即時反應，立即處理。
- 訪視委員於團務會議中報告輔導情形與心得，相互研討改進。
- 配合度不佳的學校，訂定再追蹤輔導機制，由輔導員再次到校輔導。



四、防災進階學校推廣與科技應用

第9屆防災校園大會師

進階推廣案
防災校園

營運深耕獎	苗栗縣獅潭鄉獅潭國民小學	嘉義市西區興嘉國民小學
教學創意獎	臺南市柳營區重溪國民小學	屏東縣恆春鎮恆春國民小學
合作共進獎	新竹縣湖口鄉湖口國民小學	屏東縣牡丹鄉石門國民小學
科技創新獎	新北市鶯歌區鳳鳴國民小學	屏東縣枋山鄉加祿國民小學
推廣貢獻獎	新竹縣關西鎮東光國民小學	屏東縣長治鄉德協國民小學

特別獎

第9屆防災校園大會師

進階推廣案
防災校園

苗栗縣大湖鄉華興國民小學	嘉義縣梅山鄉太和國民小學
苗栗縣西湖鄉西湖國民小學瑞湖分校	高雄市甲仙區小林國民小學
彰化縣大城鄉大城國民小學	屏東縣琉球鄉琉球國民小學

績優

第9屆防災校園大會師

進階推廣案
防災校園

基隆市安樂區西定國民小學	嘉義縣溪口鄉柴林國民小學
新北市鶯歌區建國國民小學	屏東縣瑪家鄉北葉國民小學
臺北市立中山國民中學	臺東縣成功鎮信義國民小學
臺北市立福安國民中學	連江縣莒光鄉東莒國民小學
苗栗縣苗栗市文山國民小學	

優選



華興國小進階學校
水災體驗活動



獅潭國小進階學校
地震體驗活動

獅潭國小進階學校向他縣市教育人員推廣防災遊學課程
—動手玩科學



進階學校向社區民眾推廣防災教育



進階學校教材教具研討及操作



防災基地-內島里社區發展協會
防災宣導



防災基地-小小解說員進行社區
防災宣導

因應在地災害潛勢環境而發展起來的防災基地

華興國小(水災) 啟明國小(火災、土石流) 獅潭國小(地震)

西湖國小瑞湖分校(災後求生體驗基地)



五、防災資源整合推廣

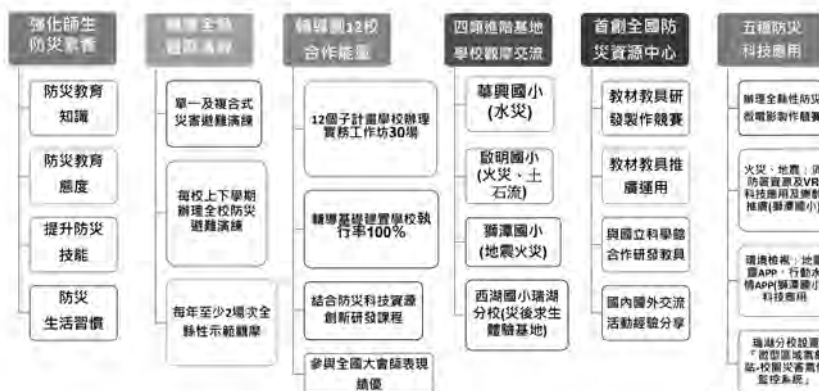


結合國教輔導團進行跨領域體驗課程（自然與生活科技領域、綜合活動領域、環境教育等）。



79 苗栗縣政府教育處

串聯及整合縣內資源，辦理跨單位防災教育推廣活動。



80 苗栗縣政府教育處

整合警政、消防單位，辦理全縣防災示範演練



108年度上半年度複合式校園防災全縣觀摩演練(頭屋國小)

1080911國家防災日仁愛國小示範演練

81 苗栗縣政府教育處

整合消防局深耕計畫團隊資源



提供各校苗栗十八鄉鎮防災宣導單

82 苗栗縣政府教育處

整合樂齡中心推廣樂齡防災教育



西湖樂齡學習中心到獅潭進階基地參訪

83 苗栗縣政府教育處

整合其他政府單位推動防災教育



與高雄科工館合作研發地震教具

結合水保局辦理水保防災種子教師培訓認證

84 苗栗縣政府教育處

整合其他政府單位推動防災教育



結合水保局資源，辦理水土保持種子教師培訓及授證活動

85 苗栗縣政府教育處

整合其他政府單位推動防災教育



結合台北市消防局種子教官辦理防火宣導



結合消防署消訓中心資源辦理研習

86 苗栗縣政府教育處

整合大學相關科系推動防災教育



結合育達科大辦理幼兒防災教育宣導

87 苗栗縣政府教育處

整合民間單位推廣防災教育



整合苗鳳國際同濟會防災資源



結合慈濟文教基金會辦理防災教育體驗課程

88 苗栗縣政府教育處



與其他縣市防災輔導團交流合作

89 苗栗縣政府教育處



防災教育團參訪增能研習計畫-新北市義消防宣大隊、桃園 防災教育館參訪，開會及互動交流情形

90 苗栗縣政府教育處

與新北市義消防宣大隊開會及交流 防災教育推動經驗

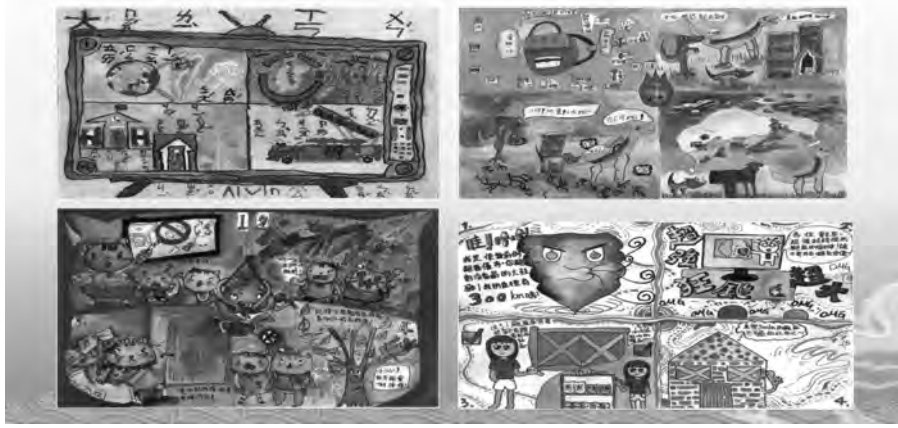


整合與發表防災教育成果

防災教育四格漫畫及微電影



整合與發表防災教育成果



辦理防災微電影競賽



雙十假期逍遙遊



防災微電影得獎作品提供各校推廣運用

94 苗栗縣政府教育處

整合與發表防災教育成果

建置「苗栗縣防災教育成果資訊網」· 整合防災成果



防災網站改版介紹

建置防災資訊網



線上審查各校災害防救計畫書

96 苗栗縣政府教育處

建置苗栗縣防災教育輔導團資訊網及粉絲專頁，統整各項防災教育資源及成果。



推廣生活防災資訊科技運用-
AR VR APP SMS MIS系統運用



整合媒體資源，推廣防災教育



整合媒體資源，
推廣防災教育



國家教育廣播電台 National Education Radio

備活在一起
素養導向防災教育

2020/09/16
邀訪來賓：苗栗縣中正國小校長張志清

單元介紹

素養導向防災教育可以定義為：「引導學生在真脈絡中，學習防災的知識、態度、技能，以及能對防災進行自主學習的方法與策略；進而能在平時生活情境或新的災害情境中，實踐活用減災、整備、應變、復原各階段災害管理原則，以達成相對安全、減少災損的目標。」

苗栗縣防災教育輔導團召集人張志清

整合日本防災教育資源，吸取經驗



預期目標

防災素養

「以概念理解取代記憶背誦」

「以判斷原則取代標準答案」

讓防災成為一種生活態度及生活習慣



苗繪防災新藍圖

栗足安全堅磐石



祝福大家平安健康！

103 苗栗縣政府教育處

貳、研習議程內容

一、縣市整體推動策略分享

(四) 高雄市整體推動策略分享

高雄市政府教育處 高宏上校長



定海神針

校安室承辦防災業務能量充沛，
教官對災害管理有一身好功夫，
將能量轉化為防災規劃、演練
模式及態度與行動均具有一定的
素養，有效提升業務效率。

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練

政策管理

(一) 計畫

輔導團依據教育部的計畫，
擬訂具有目的性、價值性、
在地性、實踐性的防災作為

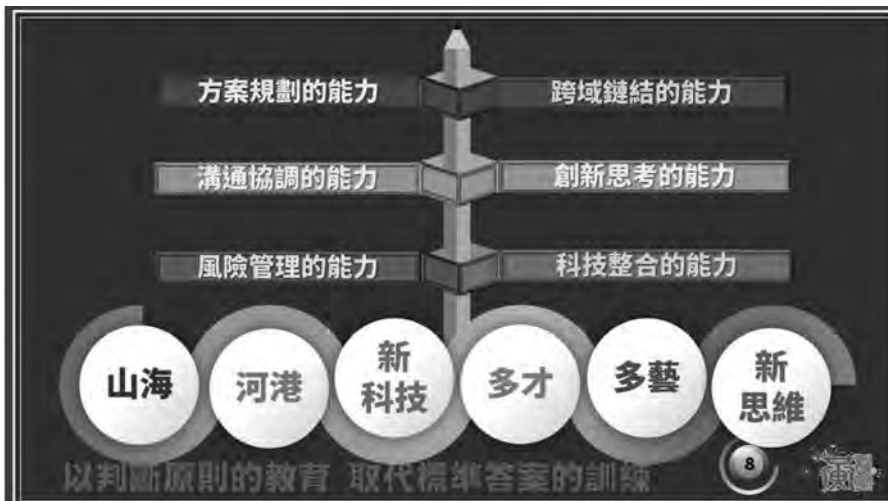
(二) 執行

1. 輔導團負有政策執行和推動之責，
將資源做最有效整合，使政策目
標得以落實。
2. 協助學校探究個性化防災模式。

1. 強化輔導團組織機能與運作；
2. 進化決策態度與輔導作為；
3. 健全各校校園災害防救組織功能

(三) 考核

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練



全方位輔導團

- 1. 團員擴編 1. 知能精進**
 - 具備準、細、深、透、創新、解決問題能力；深化防災素養以實現輔導目標。
 - 1. 專業增能、分享輔導實務經驗、止於至善。
 - 2. 人才發掘培育，發展人力智庫、責任分擔。
- 2. 策進學校 培元固本**
 - 1. 持續多元學習拓展視野；透過研習、會議、訪視、參訪、分享…增益防災能量。
 - 2. 信心、積極、熱情、主動、創意、投入，傳承經驗、實踐理想。
- 3. 獎勵績優 資源永續 (學校團)**
 - 1. 參與創客工作坊，產出防災主題教案、教具融入各領域教學。
 - 2. 培養防災素養、想像力、思考力、判斷力。
 - 3. 培育種子師資、獎勵績優，永續人力資源。

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練

但永遠都是好了傷忘了痛

人人都說防災重要

無法量化績效的寂寞道路

防災是條沒有掌聲

讓親師生確切的感受到 防災是自己的事

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練

32

現階段高雄市防災教育輔導團仍須更積極的投入，無論是知識技能的提升、態度的涵養、觀念的釐清、迷思的破除、種子師資的培育、經驗的學習及績效的評量等，都亟待突破與精進。

敬請指教

貳、研習議程內容

一、縣市整體推動策略分享

(五) 屏東縣整體推動策略分享

屏東縣政府教育處 劉富連校長



1 精進輔導團組織能量與運作

防災教育中長期計劃

屏東縣 108—111 年度防災教育中長期實施計畫

壹、方案的緣起。

莫拉克風災重創南台灣 10 年了，造成本縣沿海地區鄉鎮、河流潰堤、海水倒灌，林邊鄉、佳冬鄉尤其嚴重；而大武山的原住民鄉鎮，亦是土石崩塌、房屋遭到掩埋。居民生命財產受到極大的威脅。近年來，隨著地球暖化的影響，各項天災的強度與次數不僅以前少見，甚或是威力加劇，破壞更為嚴重，鄰近日本 311 事件伴隨強烈地震引發海嘯及核災，更是給地球村子民強大的衝擊。

缺長的屏東縣不僅有綿延的海岸線、遼闊的高山，亦處地震帶及核電廠設置，每年的颶風不曾間斷過，有鑑於此，基於「預防勝於治療」、「居安思危」的觀念下，面對天災，如何做好事前準備，如何防範於未然；如何有效疏救，保障民眾生命財產安全等知能更顯重要，落實災害管理四階段「減災、備災、應變、復原」，是全體縣民應有的共識與作為。由教育扎根，學校做起，有效防範各項天然或人為災害所造成的危機與危險。因目前由天災所造成的災害，均為複合式災變，如何提高親師生防災知能，確為當前最重要的課題。

屏東縣藉由 100-103、104-107、108-111 年配合教育部的校園防災建置計畫的申請與建置，整合本縣防災教育，透過屏東縣防災教育輔導團的協助推動，配合防災教育各項子計畫的執行，落實推動防災教育。使得屏東縣的防災教育在現有的基礎及經驗上，一年比一年進步與精進，為本縣防災教育盡一份心力。但在防災教育的規劃與推動上，我們也發現有更多的事務等著我們去做，希望能藉由大家的努力，把屏東縣建立成為「安居家園」，讓大家在這一塊土地上「安居樂業」。

110 年對屏東縣的防災教育而言，是延續、整合與創新的開始。希望透過往年在防災教育所累積的成果上，發揮整合與創新的精神與想法，落實推動縣內的防災教育，

1 精進輔導團組織能量與運作

防災教育計劃

1. 行政事務
2. 增能工作坊
3. 防災藝文
4. 防災教材
5. 創意活動
6. 資源整合

屏東縣110年防災教育各項子計畫	
子計畫	辦理學校
一、成立防災教育輔導團	德協國小
二、防災計畫撰寫增能	東寧國小
三、國中小防救計畫暨防災成果審查	東寧國小
四、110年教育節防災校園建置計畫審查及遴選	鹿頂國小
五、防災教育大會聯誼活動	武潭國小
六、防災教育劇藝戲劇	信義國小
七、防災藝文競賽	德協國小
八、防災教育聯誼活動	萬隆國小
九、檢電廠週邊學校複合式避難演練示範	水底、倫德
十、幼兒園教職員防災增能研習	東港國小
十一、特殊教育學校教職員防災增能研習	德協國小
十二、進階推廣學校到校輔導	德協國小
十三、檢電廠增能參訪	大光國小
十四、劇藝口說藝術比賽	田子國小

屏東縣111年度防災教育各項子計畫	
子計畫	辦理學校
一、成立防災教育輔導團	德協國小
二、防災計畫撰寫增能	東寧國小
三、110年教育節防災校園建置計畫審查及遴選	鹿頂國小
四、防災教育大會聯誼活動	武潭國小
五、防災校園進階學校策略聯盟聯誼社聯	德協國小
六、防災教育藝文創作比賽	信義國小
七、防災教育聯誼活動	萬隆國小
八、檢電廠週邊學校複合式避難演練示範	墾丁、中正國小
九、幼兒園教職員防災增能研習	東港國小
十、特殊教育學校教職員防災增能研習	武潭、特殊教育學校合辦
十一、進階推廣學校到校輔導	湖南國小
十二、國中小防救計畫暨防災成果審查	東寧國小
十三、檢電廠增能參訪	滿勇國小
十四、幼兒園推動基礎防災工作計畫	萬里鄉立幼兒園、麟鳳非營利幼兒園、四校合辦
十五、防災人員增能工作坊	

1 精進輔導團組織能量與運作

防災教育計劃



防災嘉年華闖關



防災教材徵選及推動



防災脚本及計畫增能



防災疏散地圖繪製

1 精進輔導團組織能量與運作

輔導團的運作

1. 團員的遴選 (分區、性別、學級、族群等)
2. 團務會議
3. 運作模式



教育處處長頒發輔導團聘書



定期團務會議



1 精進輔導團組織能量與運作

進階推廣學校的營運

1. 以學校為核心
2. 進階推廣學校策略聯盟工作坊
3. 策略聯盟的模式
4. 協助規劃遊學與參訪



德協國小



加祿國小

1 精進輔導團組織能量與運作

進階推廣學校的營運

- 1.以學校為核心
- 2.進階推廣學校策略聯盟工作坊
- 3.策略聯盟的模式
- 4.協助規劃遊學與參訪



石門國小



恆春國小

1 精進輔導團組織能量與運作

進階推廣學校的營運

- 1.以學校為核心
- 2.進階推廣學校策略聯盟工作坊
- 3.策略聯盟的模式
- 4.協助規劃遊學與參訪



高士國小



僑勇國小

1 精進輔導團組織能量與運作

盤點防災校園的防救災設備

- 1.防災自助共助觀念
- 2.防救災設備的活化
- 3.面對災害資源共享





2 人才培育與課程推廣

辦理防災教育增能課程

- 幼兒園教職員防災增能研習
- 結合國立特殊教育學校防災增能研習
- 團員實務工作坊
- 防災教育增能工作坊

協助進階推廣學校規劃與推廣

- 進階推廣學校的交流
- 策略聯盟的方式
- 塑造特色、資源共享

2 人才培育與課程推廣

辦理防災教育的增能課程

目標：提昇老師防災知能

- 1.輔導團員
- 2.幼兒教育
- 3.國立屏東特殊教育學校
- 4.業辦人員



業辦人員增能



幼兒教師增能



國立屏東特殊教育學校教職員增能

2 人才培育與課程推廣

辦理防災教育的增能課程

目標：提昇輔導員及教師防災知能

- 1.輔導團員
- 2.幼兒教育
- 3.特殊教育
- 4.業辦人員



原能會輻射偵測中心



水利防災知識深耕與增能培訓



輔導團員增能

2 人才培育與課程推廣

協助進階推廣學校規劃與推廣

- 1.進階推廣學校的交流
- 2.策略聯盟的方式
- 3.塑造特色、資源共享
- 4.配合縣府的相關計畫與政策(基地為核心、學校為衛星)



3 基礎防災校園建置輔導及執行

建置案的規劃--事前規劃 超前部署

防災校園-基礎建置的統計與規劃

年度	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
補助校數	5	11	5	15	16	35	40	40	37	24
累計校數	6	17	22	37	53	88	128	168	205	205
累計比率	2.9%	8.3%	10.7%	18%	25.9%	42.9%	62.4%	82%	100%	100%

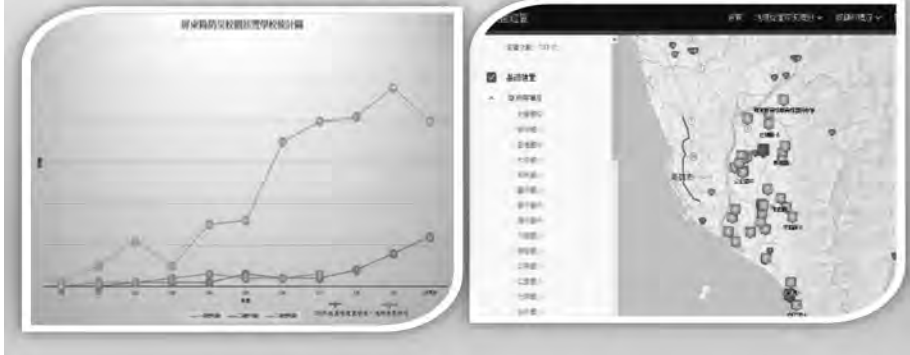
防災校園-進階推廣的統計與規劃

年度	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
補助校數			2類-1 3類-3	2類-1 3類-3	2類-3 3類-2	2類-2 3類-2	2類-2 3類-3	4	8	6
累計校數			4	8	13	17	22	26	34	40

3 基礎防災校園建置輔導及執行

建置案的規劃--事前規劃 超前部署

基礎防災校園建置案的統計與規劃



3 基礎防災校園建置輔導及執行

辦理基礎建置案工作坊

1. 建置申請案的說明會
2. 建置案執行說明會
3. 各校承辦人員的增能工作坊



增能工作坊



實做課程

3 基礎防災校園建置輔導及執行

基礎建置學校的輔導模式

1. 固定
 - (1) 二訪的模式
 - (2) 觀念計畫與資料檢視
 - (3) 實作成果檢視
2. 平時
 - (1) 分區輔導



學校	輔導日期	輔導人員	輔導內容	輔導成效	備註
第一區	108/05/15	張國輝	108年102年度基礎建置學校輔導成效檢討(第一次)	100%	
第二區	108/05/15	張國輝	108年102年度基礎建置學校輔導成效檢討(第二次)	100%	
第三區	108/05/15	張國輝	108年102年度基礎建置學校輔導成效檢討(第三次)	100%	
第四區	108/05/15	張國輝	108年102年度基礎建置學校輔導成效檢討(第四次)	100%	
第五區	108/05/15	張國輝	108年102年度基礎建置學校輔導成效檢討(第五次)	100%	
第六區	108/05/15	張國輝	108年102年度基礎建置學校輔導成效檢討(第六次)	100%	
第七區	108/05/15	張國輝	108年102年度基礎建置學校輔導成效檢討(第七次)	100%	
第八區	108/05/15	張國輝	108年102年度基礎建置學校輔導成效檢討(第八次)	100%	
第九區	108/05/15	張國輝	108年102年度基礎建置學校輔導成效檢討(第九次)	100%	
第十區	108/05/15	張國輝	108年102年度基礎建置學校輔導成效檢討(第十次)	100%	

3 基礎防災校園建置輔導及執行

基礎建置學校的輔導模式

屏東縣 108 年 102 年度基礎建置學校輔導成效檢討(第一次)
 學校名稱: 麟鳳國小 輔導時間: 108年5月22日 13:30
 出席委員: 張國輝(區長)、張志豪(校長)、劉宜潔(主任)、洪淑芬(主任)
 學校參加人員: 謝志忠(主任)、黃志豪(主任)、廖麗珠(主任)、劉耀廷(主任)
 曾志忠(主任)、黃志豪(主任)、廖麗珠(主任)

活動說明: 總幹事與主任員進行開會

活動說明: 輔導委員對學校辦理現況提出建議

屏東縣 108 年 102 年度基礎建置學校輔導成效檢討(第二次)
 學校名稱: 麟鳳國小 輔導時間: 108年5月28日
 出席委員: 張國輝(區長)、張志豪(校長)
 學校參加人員: 曾志忠(主任)、黃志豪(主任)

活動說明: 108年麟鳳國小基礎建置輔導成效檢討開會

活動說明: 108年麟鳳國小基礎建置輔導成效檢討開會

4 活動推廣及資源整合



防災教育有Go讚



4 活動推廣及資源整合



教育部防災校園建置工作坊



教育部防災校園建置工作坊



防災校園進階推廣



防災校園進階推廣

5 其他創新措施與精進作為

1. 防災建置學校的資料彙整
2. 全縣學校防減災設備與器材的盤點
3. 大水庫原理-南北共享

屏東縣各級學校 - 109學年度防救計畫15% - 一覽表

鄉鎮別	學校名稱	計畫編號	計畫金額
三地門鄉	三地門國民小學	109001-03-24	150,000
	三地門國民小學	109001-03-25	150,000
	三地門國民小學	109001-03-26	150,000
九如鄉	九如國民小學	109001-04-27	150,000
	九如國民小學	109001-04-28	150,000
	九如國民小學	109001-04-29	150,000
佳冬鄉	佳冬國民小學	109001-04-30	150,000
	佳冬國民小學	109001-04-31	150,000
	佳冬國民小學	109001-04-32	150,000
東港鄉	東港國民小學	109001-04-33	150,000
	東港國民小學	109001-04-34	150,000
	東港國民小學	109001-04-35	150,000

5 其他創新措施與精進作為

防災建置學校的資料彙整



5 其他創新措施與精進作為

全縣學校防減災設備與器材的盤點

高屏校	九思校	新港校	麟潭校	竹田校	麟山校
新園校	新埤校	麟寮校	高樹校	高月校	麟寮校
竹田校	高月校	高樹校	麟寮校	麟寮校	麟寮校
麟寮校	麟寮校	麟寮校	麟寮校	麟寮校	麟寮校
麟寮校	麟寮校	麟寮校	麟寮校	麟寮校	麟寮校

依鄉鎮盤點個學校防災設備及器材

5 其他創新措施與精進作為



防災小尖兵體驗活動



防災小尖兵體驗活動



防災教育擂台賽



防災教育擂台賽

5 其他創新措施與精進作為



防災詩路教材分享



海洋教育結合防災教育



科技防災教材分享

思考

- 一、何從何去
- 二、知與行
- 三、認同
- 四、難





簡報結束

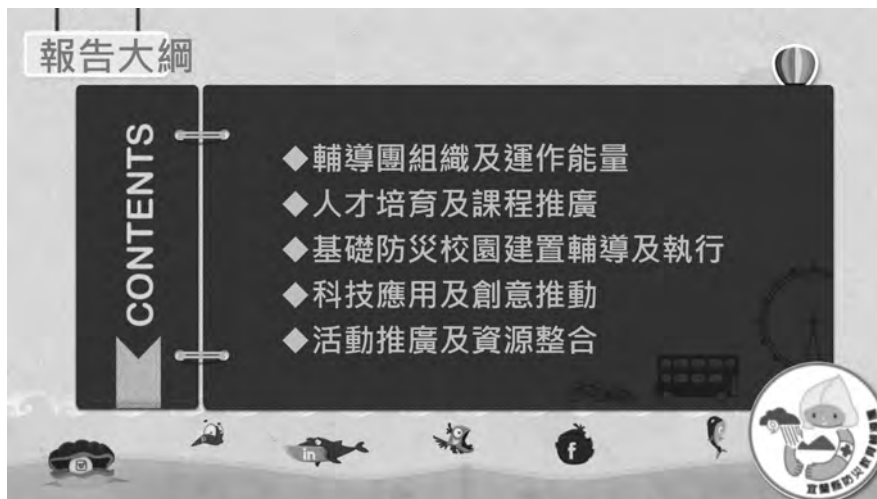
敬請指教

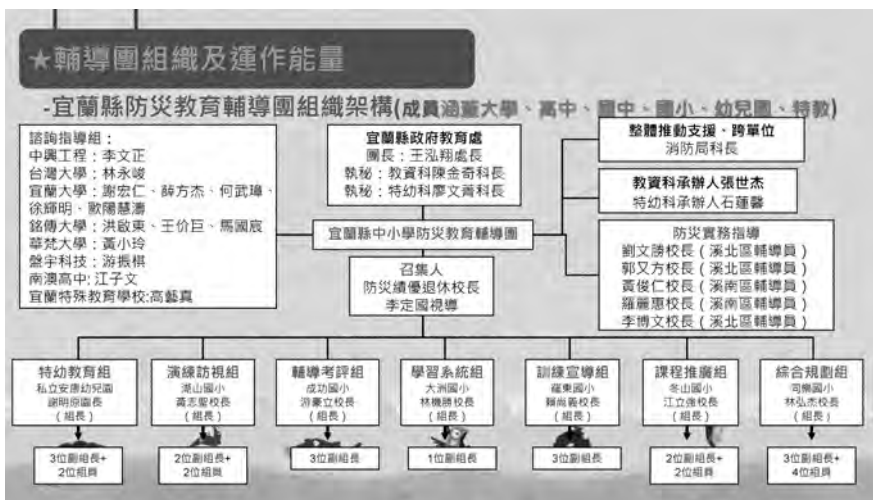
貳、研習議程內容

一、縣市整體推動策略分享

(六) 宜蘭縣整體推動策略分享

宜蘭縣政府教育處 林弘杰校長





-防災教育中長程計畫

- 宜蘭縣防災教育2019-2022中長程計畫
 - 配合教育部2019-2022年「建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫」
 - 年度防災輔導團年終工作會報暨第六次團務會議，經專家委員意見修正。
 - 主要在組織架構及各年度實施內容、期程作滾動式修正。

-防災教育年度計畫概述-1

日期	辦理事項
1月	縣款防災補助計畫送府
2月	輔導團第一次團務會議
3月	年度上半年防災教育師資研習暨業務說明會
	輔導團年初工作會報暨第二次團務會議
	防災演練訪視 (國中小3校、幼兒園3校)
	基礎建置防災校園第一次工作坊
4月	學校校園災害防救計畫審查工作坊
	『防災教育』四格漫畫比賽 防災『創意杯墊』設計比賽
5、6月	基礎建置防災校園第一次輔導訪視
6月	輔導團第三次團務會議、團員實務工作坊

-防災教育年度計畫概述-2

日期	辦理事項
7月	輔導團外埠參訪及交流活動
8月	年度下半年防災教育師資研習暨業務說明會
	防災演練腳本及防災地圖編修實作工作坊
	基礎建置防災校園第二次工作坊
	輔導團第四次團務會議
9月	教育部補助防災校園建置計畫申請
	防災師資研習
	防災演練訪視(國中小3校、幼兒園3校)
	國家防災日
	示範學校演練觀摩研習(國中小、幼兒園各1場)



-防災教育年度計畫概述-3

日期	辦理事項
10月	輔導團團員增能
	幼兒教育及特殊教育工作坊
	基礎建置防災校園輔導訪視
11月	防災教育工作檢核
	輔導團第五次團務會議
	輔導團團員增能
	防災教育師資進階研習暨年度成果發表
12月	輔導團年終檢討會暨第六次團務會議



★人才培育及課程推廣

-全縣防災教育師資研習增能及防災業務說明會

- ◆每上、下學期各辦理一次
- ◆針對全縣各校防災教育承辦種子教師
- ◆配合不同課程主題邀請專家學者
- ◆上學期配合防疫·研習採遠距教學辦理並將簡報檔放置雲端硬碟供教師下載使用



-輔導團團員實務工作坊

- ◆每年至少辦理3次實務工作坊



-防災演練腳本及防災地圖編修實作工作坊

- ◆8月份辦理
- ◆針對全縣各校防災教育承辦種子教師
- ◆本年度研習對象納入幼兒園防災教育種子教師
- ◆輔導各校擬定與修正防災演練腳本及學校防災地圖
- ◆上機修正、問題與回饋暨審查
- ◆四梯次國中小、兩梯次幼兒園。



-幼兒園特教及幼教防災教育增能工作坊

- ◆上、下學期各辦理一次
- ◆針對全縣公私立幼兒園教保服務人員、特殊教育教師、特殊教育相關人員。
- ◆配合不同課程主題邀請專家學者



特教及幼教防災教育推動成果

園 所 名 稱	1.冬山慈心幼兒園 幼兒人數: 155人 教職員工: 25人			
	2.芝麻村幼兒園(宜蘭園) 幼兒人數: 198人 教職員工: 25人			
	3.頭城育立幼兒園 幼兒人數: 179人 教職員工: 21人			

特教及幼教防災教育推動成果

研習地點	主題名稱
北成國小	◆幼兒園災害防救計畫編撰及檢核 ◆幼兒園防災地圖繪製與檢核
北成國小	◆教保人員應有的防災素養 ◆幼兒園防災演練腳本編撰工作坊
北成國小	◆幼兒園災害防救計畫編撰及檢核 ◆教保人員應有的防災素養
北成國小	◆教保人員應有的防災素養 ◆幼兒園防災地圖繪製工作坊

特教及幼教防災教育推動成果

- 園所名稱**
1. 羅東鎮立幼兒園(本園)
幼兒人數: 290人 教職員工: 40人
 2. 羅東育霖幼兒園
幼兒人數: 53人 教職員工: 9人
 3. 冬山慈怡幼兒園
幼兒人數: 302人 教職員工: 32人



參加園所共19園；學員共51人

防災素養檢測~國小五年級、國中八年級

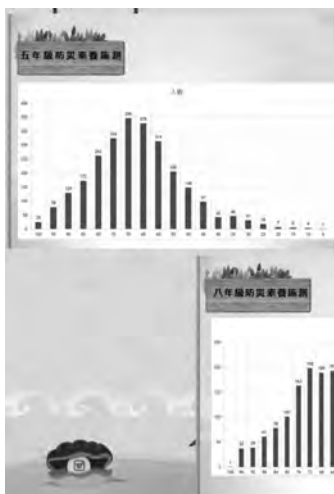
4. 4 縣內國小五年級、國中八年級防災素養檢測

本縣自 2017 年起辦理縣內國小、初中五年級、國中八年級防災素養檢測，旨在提高各級各類學校師生防災意識，普及防災知識，提高自救互救能力。2020 年共辦理了「地震」、「颱風」、「火災」、「地震災害」等 4 項 2020 年素養檢測。此次「地震」、「火災」、「地震災害」等 4 項 2020 年素養檢測，共計 19 所學校參加，共 51 名學員參加。

為持續提高執行成效，自 2020 年起調整檢測內容，可發現各級各類學校師生防災意識提高，且各級各類學校師生防災知識普及，自救互救能力提高。此次「地震」、「火災」、「地震災害」等 4 項 2020 年素養檢測，共計 19 所學校參加，共 51 名學員參加。

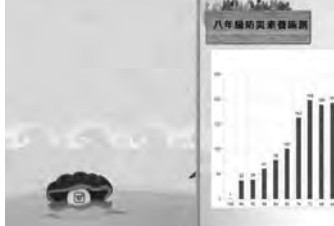
4.4.1 2020 年國小五年級防災素養檢測

檢測項目	總人數	應試人數	應試率	平均分數	及格率
地震災害	3278	2682	81.81%	15.14	47.30%
火災災害	3278	2682	81.81%	15.14	47.30%
地震災害	3278	2682	81.81%	15.14	47.30%



109年防災素養檢測-五年級

類別	應試人數	平均分數	及格率
地震災害	2682人	15.14	47.30%
火災災害	2682人	15.14	47.30%
地震災害	2682人	15.14	47.30%



109年防災素養檢測-八年級

類別	應試人數	平均分數	及格率
地震災害	1943人	17.67	41.60%
火災災害	1943人	17.67	41.60%
地震災害	1943人	17.67	41.60%

- 定期防災演練學校輔導訪視
- ◆每年上下學期各辦理一次
- ◆每學期各訪視3所國中小、3所幼兒園

防災演練學校輔導訪視日程表

學校名稱	時間	輔導人員
冬山國中	109.9.15 下午2時20分	李文正、李博士、洪福興校長、曾文堂校長
冬山國小	109.9.21 上午9時21分	洪福興校長、曾文堂校長
東興國小	109.9.14 上午9時21分	曾文堂校長、李博士校長
羅東鎮立幼兒園	109.9.21 上午9時21分	曾文堂校長、李博士校長、洪福興校長
育霖幼兒園	109.9.21 上午9時21分	曾文堂校長、李博士校長、洪福興校長
慈怡幼兒園	109.9.21 上午9時21分	曾文堂校長、李博士校長、洪福興校長



冬山國中



東興國小



羅東鎮立幼兒園



- 融入防災教育辦理學生創意發明展

- ◆ 宜蘭縣青少年創意發明展融入防災教育
- ◆ 結合生活經驗、活化學生防災素養、產出防災設施暨教具



2025宜蘭縣第十三屆青少年發明展 成績公告

組別	作品名稱	學校	作品名稱	作者	指導	評審委員	評審委員
第一屆	第一屆	宜蘭縣	宜蘭縣	宜蘭縣	宜蘭縣	宜蘭縣	宜蘭縣
第二屆	第二屆	宜蘭縣	宜蘭縣	宜蘭縣	宜蘭縣	宜蘭縣	宜蘭縣



- 防災教育四格漫畫比賽、創意杯墊設計比賽

- ◆ 辦理防災教育與宣導合一



防災教育~團員論文研究發表



防災教育~校園微電影製作



★活動推廣暨資源整合

- ◆ 宜蘭縣結合社區防救災體系辦理防災成果發表暨綜合演練。
- ◆ 整合社區內外資源，發揮整體性、持續性救災功能，以期建立永續防災校園。

北台灣新聞網 NT. News



宜蘭縣109年度 國家防災日韌性社區防災演練

謹訂於中華民國109年9月13日(星期日)11時假礁潭鄉漢中中辦理「宜蘭縣109年度國家防災日韌性社區防災演練」。

敬請撥冗 蒞臨指導

宜蘭縣縣長 林喜妤 敬邀

活動流程表

時間	地點	內容
10:30-11:00	礁潭	以情懷與社區發展為主題
11:00-11:30	礁潭	國家防災日、防災、防災
11:30-12:00	礁潭	由宜蘭縣政府主辦、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府
11:30-12:00	【開場致詞】	由宜蘭縣政府、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府
	【開場致詞】	由宜蘭縣政府、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府
	【開場致詞】	由宜蘭縣政府、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府
	【開場致詞】	由宜蘭縣政府、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府
	【開場致詞】	由宜蘭縣政府、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府

宜蘭新聞

★活動推廣暨資源整合

全縣示範演練觀摩 強化社區防災韌性

2020年9月13日

宜蘭縣政府為強化轄內社區防災應變能力，13日在該縣南中鄉理德村舉行社區防災演練，實際地震發生時，社區內即可疏散民眾、通報災情，希望藉此讓當地村民在面對大型災害時，能快速反應，降低災害並提升復原力。

這次演練由消防局與慈濟大德、建家鄉公所及建家鄉鄉鎮社區合作辦理，演練設定為宜蘭縣大同鄉東土角牛鬥地震時發生芮氏規模6.9地震，建家鄉震度為6級，演習取相應措施，以減少災情發生，讓社區防災組織提出相關建議與處置作為；現場由防災士總隊管理學長社區主動社區防災小組、宜蘭縣各災區編組組長，執行災情通報、初期搶救及疏散民眾等工作。

縣長林錫山指出，災害預防勝於事後處置，但災災地震無性預先功，所以我們一定要準備，戰戰兢兢地災害，減少災害，今天以高橋、五福、建家鄉、建家鄉及建家鄉，這些都演練非常良好，讓社區防災組織非常的安全，各項活動也多種發展，縣政府對所有的社區都重視，防災應變做得非常實際，遇到災害的時候，就能夠有條不紊。



41

★活動推廣暨資源整合



42

宜蘭縣防災教育媒體報導

葛瑪蘭新聞網 Kanalan News Net

https://www.kalanews.com/local/1818145

居安思危 羅東鎮辦幼兒地震逃生演練暨用餐防疫措施

【記者李寶華報導】羅東鎮公所(24)日於鎮立幼兒園舉辦「109年地震防災逃生演練暨用餐防疫措施」，讓小朋友充分配合演習，訓練天真可愛。



葛瑪蘭新聞網 Kanalan News Net

【紀取921教訓 國家防災日教育動員百餘人演習【影音新聞】



43

宜蘭縣防災教育媒體報導

蘭陽新聞網 LanyangNews

109年國家防災日防災宣導活動

【記者陳仁傑/宜蘭縣報導】 於921地震、0206花蓮地震有災情，造成多起民傷亡，以及造成國家財產重大損失，為有效降低民傷生、財產安全，宜蘭縣政府特別與縣政府及縣安全衛生研究所合作，於宜蘭縣宜蘭市中山國小(小)童舉辦「109年國家防災安全學生色海預防全區巡迴展示活動」。活動日期為109年9月13日(星期日)上午9時至16時。

此次巡迴活動設有「防災一線圖」，透過當地地理離震區(下：震源、斷層)，加強全民地震防災應變能力，同時宣揚民眾應具自救防火知識。至「滅火先鋒」備有兒童型消防衣等器材，透過射水體驗消防員工作日常。

尖端新聞網 Cutting-Edge News

配合國家防災日宣傳 宜蘭縣府深化原住民族學校災難防護教育

【本報蘭陽中心】宜蘭縣政府為配合國家防災日宣傳，並深化原住民族學校災難防護教育，特於日前在該縣原住民族學校舉行「109年國家防災日宣傳活動」。活動內容包括：災難防護教育、防災知識競賽、防災知識問答、防災知識抽獎等。活動內容豐富，旨在提高原住民族學校師生對災難的認識，並提高其防災應變能力。



44

-防災教育政策推動事務

- ◆宜蘭縣政府與慈濟志工基金會
- ◆簽訂環保防災合作意向書



蘭陽新聞網
LanyangNews

宜蘭縣政府與慈濟合作 | 共同拼出宜蘭好生活

記者陳仁宗 / 宜蘭縣報導

宜蘭縣政府與慈濟基金會12月1日上午在大廳共同簽訂合作共襄善舉、為促進環保生態推廣教育、建立慈濟關懷及防災合作機制之目標，努力推動跨界合作，並邀請本府消防局培訓七屆職性社區進行轉來的開幕表演。

宜蘭縣長林建榮表示，宜蘭的永續發展及弱勢民眾的生活，縣府責無旁貸，但是政府的力量有限，所以更需要民間力量共同投入，慈濟人是一種安定的力量，慈濟深具宜蘭，足跡不僅遍步全島，更是放眼國際，只要有需要的地方，就有慈濟人的腳步，希望能藉著兩家結的合作基礎，把「慈濟關懷」、「防災教育」、「生態環保」、「公益人文」等工作推行得更理想，讓縣民更加感受到社會的溫暖與愛。

★教育部第8屆防災校園大會師成績

宜蘭縣獲獎殊榮:營運領航獎

五結國小榮獲基礎建置優選、育才國小榮獲基礎建置優選、五結國中榮獲基礎建置入選、玉田國小榮獲進階推廣入選、順安國中榮獲基礎建置入選、



Thank You

★防災教育推動重點

- ◆各項審查以工作坊形式進行，提升修正回饋效率
- ◆防災推動向下（幼兒）紮根及特教延伸
- ◆推動無預警演練
- ◆全縣所屬學校(2020年)皆已申請基礎建置案，依歷年申請年度排序輔導訪視防災教育運作情形

防災蘭陽 幸福飛揚

貳、研習議程內容

二、部會資源分享

家庭地震應變計畫教材分享

曾敏惠助理研究員

NCOR National Center for Occupational Research and Training Center
 國家職業訓練中心

家庭地震應變計畫教材分享

體系與社會經濟組
 曾敏惠 助理研究員

2022.03.17

製作緣起

臺灣位處地震帶
 1999 集集大地震
 2016 美濃地震
 2018 花蓮地震

環境風險
 災害特性

家庭防災推展不足
 訓下、維護、居住
 校園防災
 家庭防災卡

地震難以預測
 現今難以有效預測
 發生時間與規模

科研成果累積
 防災社區實務推動
 民眾風險溝通
 知識轉譯圖書創作

實務現況
 研發應用

災害知識 + 互動遊戲書

地震防災互動書

成為適合民眾家庭中討論與交流的圖書
 地震防災知識與準備行動走進大眾家庭

研發構想

內容框架
 災害時序
 平時整備
 災時應變
 災後疏散避難&收容

適用對象
 角色情境
 單身
 夫妻&小孩
 三代同堂
 語言女性
 嬰幼兒與
 年長者之
 特定需求

住宅形式
 常見型態
 透天
 公寓
 大樓

設計形式
 內容編排
 翻翻、立體、互動
 豐富插圖▶情境氛圍
 附件填寫

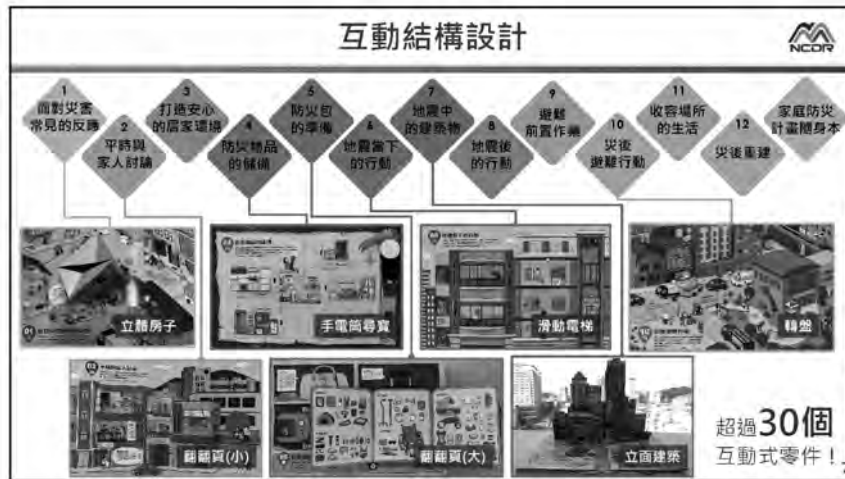
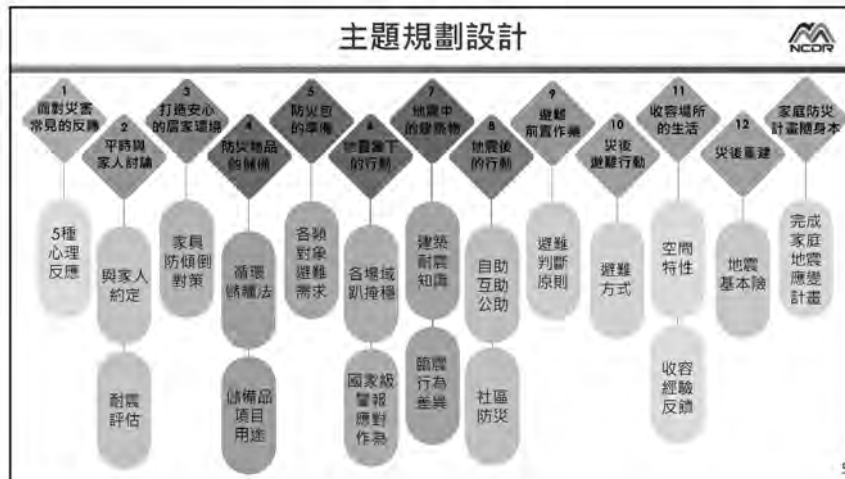
目標

使用方式

親子共讀

個人閱讀

課堂使用





臨震行為知識提供




客廳飯廳
房間寢室
浴室廁所

廚房
電梯
樓梯間

地震時的危險點
要避開什麼？

圖片來源：《防災Walker》- 2017年出版 17

建築知識提供

建築構造
木造/土造/磚造
RB/RC/SC/SS

地震中的建築物
耐震知識與臨震行為差異

樓層
12樓以上
12樓以下



建築形式
公寓樓房
透天厝
耐震不佳的舊村

18

災害經驗提供

收容場所的生活
空間特性經驗回饋



A. 旅館/民宿 B. 依親
C. 體育館/學校 D. 防災公園/空地

照片來源：https://www.chinatimes.com/realtimenews/20180208004761_260402?chdv

19

災害經驗提供














重點需要協助的對象
注意老人和兒童，積極與他們溝通
了解孕婦育者的焦慮

主動參與受災和收拾工作
在睡覺的空間盡量不要吃飯
用吃飯與大家交流

避難場所通宵照明以防犯罪
機車鎖住不要直接睡在地板上
使用眼罩或耳塞

留意傳染病
最大的原因是感染者的嘔吐物
勤洗手和戴口罩
如果不舒服與醫師諮詢

貴重物品放在身上
保護好自己
別忘了鎖好房子

擔心傳染病
最大的原因是感染者的嘔吐物
勤洗手和戴口罩
如果不舒服與醫師諮詢

注意沒有活力
因為不動食量減少
肌肉越來越無力

圖片來源：《防災Walker》- 2017年出版 20

閱讀回饋



小男生：「球隊小朋友他們都好喜歡這本書！」

家長：「書真的很吸引他們！」



小女生：「學校的防災雷字好多，好無聊。這本可以玩，很有趣！」

宣傳推廣



地震! 別怕!

使用說明

- 親子共讀
- 個人閱讀
- 課堂應用

書籍特色

- 12個主題情境故事，提高學習興趣。
- 融入30個防災知識，提高防災意識。
- 互動式學習方式，提高學習效果。
- 適合學校推廣，提高防災教育普及率。

購買資訊

國家發展委員會 公共行政與倫理教育中心
 電話：02-2707-1111
 網址：www.ncop.gov.tw



簡報完畢
敬請指正

貳、研習議程內容

三、日本連線視訊

防災先進縣靜岡縣
培育肩擔地方
防災重任人材

靜岡縣在台辦事處

防災先進縣靜岡縣 培育肩擔地方防災重任人材

綱程

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| 13:45~13:55 | 靜岡縣防災教育概要
靜岡縣危機情報課 課長代理 佐藤信之 |
| 13:55~14:10 | 關於防災士
靜岡縣危機情報課 班長 片瀨祐介 |
| 14:10~14:25 | 青少年防災士
靜岡縣危機情報課 主査 上田記也 |
| 14:25~14:45 | 提問時間 |

問卷

請掃描右方QR Code，並發表您對講義內容的感想、意見等



敬請觀看Youtube動畫

與Youtuber強運少女Ru共同合作
拍攝了靜岡縣防災措施及防災教育的介紹內容。

務請觀賞！動畫請掃描此處→



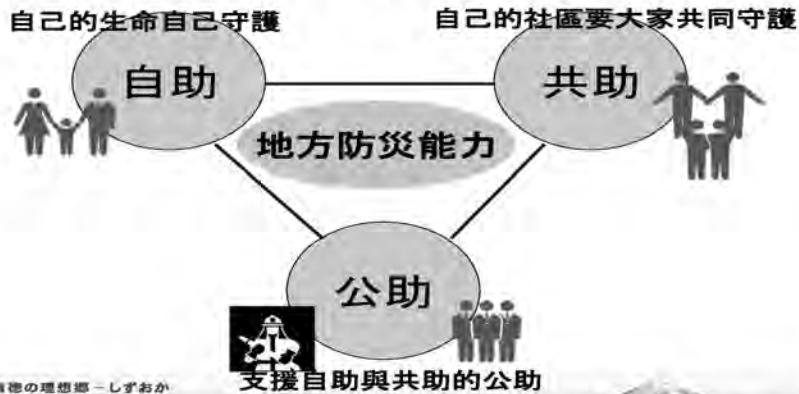
日本富士之國靜岡縣駐台辦事處

TEL : 02-2508-1515 Email : shizuoka.tw@gmail.com



富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

防災的基本



富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

1

推廣防災知識・技能之學習

提高每一位縣民的防災意識、幫助大家學習到有關防災的基本知識與技能。

<富士之國防災學講座>



於靜岡縣地震防災中心舉辦

<到各地舉辦地方防災活動講座>



隨時在縣內各地舉辦

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

2

發掘肩負地方防災重任的明日之星(1)

力圖從女性、外國人等發掘並培養地方防災的新人才。

<培養女性防災領導講座>



於縣內各地舉辦

<外國人防災講座>



於靜岡縣地震防災中心舉辦

(照片：在日巴西學校學生)

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

3

發掘肩負地方防災重任的明日之星 (2)

力圖深化並提昇兒童青少年等國家未來主人翁的防災意識。

<富士之國青少年防災士培養講座>



至各校進行授課

透過防災營等進行研修・訓練實習

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

4

推廣培養地方防災領導

培養學成防災專業知識之地方防災領導。

<富士之國防災士培訓講座>



邀請專家授課



實技演習(急救講習)

A課程：平日10天
(縣立大学、東・中・西部會場)

B課程：假日10天
(靜岡縣地震防災中心)

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

5

人材培養活動

- (1) 組織中的防災核心人物
職場或各人所屬組織當中的防災領導。
- (2) 地方防災人材銀行登記(登記人數 386人)
擔任防災講座的講師或規劃及指導防災計劃。
- (3) 地方上的活動
 - ・指導防災訓練等
 - ・對自主防災組織提出建言等



指導小學生進行圖上訓練
富士之國青少年防災士(高中生)

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

6

防災相關知事認證制度

對於防災領導或下一代肩負地方防災人才授予知事認證。

(2021年10月31日)

知事認證項目	取得認證人數
靜岡縣富士之國防災研究員	102
〃 防災士	2,670
〃 防災師	1,195
〃 地方防災指導員	2,143
〃 災害協調義工	3,886
〃 青少年防災士	29,802
計	39,798

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

7

關於靜岡縣富士之國防災士

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

何謂靜岡縣富士之國防災士(1)

系統性學成如何在發生南海海槽地震等大規模災害前作好準備及防災等相關專業知識與實踐能力，得以領導家庭或地方、職場等進行防災之人材。

一旦發生大規模災害時，具備自行判斷並採取正確行動之知識與技術之人材，對其授予知事認證。

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

何謂靜岡縣富士之國防災士(2)

期待發揮作用如下

- 成為新一代肩負地方防災活動人材
指導施行實踐性防災訓練
指導編製防災手冊・防災地圖等
- 充份發揮豐富的防災相關知識
舉辦演講會・研修會・外派臨場講座等時，
擔任講師
- 指導・協助職場、家庭內的防災對策

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

富士之國防災士養成講座(1)

歷程

1996年 從「防災綜合講座」開始

全國首創「防災士」資格

2005年「靜岡縣防災士養成講座」

透過遠端授課系統，擴大參加人數

2010年「富士之國防災士」認證上路

2020年 開始完全線上授課課程

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

富士之國防災士養成講座(2)

參加上課對象包括:

- ・任職於縣內行政機關者
- ・於縣內執業場所、自主防災組織等從事防災活動者
- ・縣內從事防災領域學術研究的大學生、研究院生
- ・災難義工等, 在防災、災害現場從事活動者

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

富士之國防災士養成講座(3)

授課内容

- ・地震、海嘯
- ・風/水災、土石災害
- ・火山災害
- ・核能防災
- ・生命線
- ・救出、救護
- ・災害受創心理
- ・災害醫療
- ・避難所營運
- ・地震對策 etc.

共計25科目 36小時授課 + 一般急救講習
+ 圖上演練(DIG、HUG)

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

富士之國防災士養成講座(4)

結業人數

行政機關	縣・國	市町	消防	警察	小計
	354	526	311	52	1,243
民間企業	生命線等	醫療・教育 社福單位	營業所等	其他	小計
	151	392	785	706	2,034
結業人數合計					3,277

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

富士之國防災士養成講座(5)



2019年之前
於靜岡縣立大學教室開講
並發佈至縣內2處衛星通信會場



2020年以後
利用靜岡縣立大學的設備
透過ZOOM發佈至學員電腦



富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

静岡縣地方防災人材銀行

- ・「富士之國防災士」
- ・「富士之國防災研究員」
- ・「富士之國防災師」

足以在地方或職場防災活動上，擔任指導者或講師、顧問，提供協助・貢獻者

登記於「地方防災人材銀行」
並在縣府官網公開姓名、連絡方式、專業領域等

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

富士之國防災士問卷調查

未來可擔任富士之國防災士，並可配合協助縣市町相關事業者

- ・可協助者 857人(75%)
- ・無法協助者 285人(25%)



於可協助者當中，可能在將來配合參與的活動(含推行中之活動)

- ・於地方防災訓練之企劃營運進行指導助言 556人(65%)
- ・自治團體、企業、學校等防災講習會之講師 401人(47%)
- ・其他 352人(41%)

年齡

20-29 (2.5%) 30-39 (3.8%) 40-49 (16.8%) → 23%
50-59 (26.6%) 60-69 (28.3%) 70以上 (22.1%) → 77%

富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに

静岡縣地震防災中心

為啟蒙・提高縣民防災意識之目的而設立

2020年重新開幕

地震體驗裝置、富士山火山投影映射

展示地震・風災水災・火山災害可能的風險與防災準備等

※ 為防感染新冠肺炎、參觀者必須事先完成預約。



富國有徳の理想郷—しずおか
ふじのくに



關於靜岡縣富士之國青少年防災士 養成講座

靜岡縣危機管理部危機情報課

ふじのくに
ジュニア **防災士**



- 1 何謂靜岡縣富士之國青少年防災士
- 2 各項課程
- 3 關於認證
- 4 2021年度認證取得狀況
(至2022年1月底)

ふじのくに
ジュニア **防災士**



- 1 何謂靜岡縣富士之國青少年防災士
- 2 各項課程
- 3 關於認證
- 4 2021年度認證取得狀況
(至2022年1月底)

ふじのくに
ジュニア **防災士**



1 何謂靜岡縣富士之國青少年防災士

對象】 小學生(4~6年級生)、中學生、高校生

遇到南海海槽地震或颱風等風災水災時
能夠自己保護自己性命的人

率先思考家庭的防災對策
能領導家庭進行防災的人

參加地方上的防災活動
受期許成為領導地方防災的人

ふじのくに
ジュニア **防災士**



- 1 何謂靜岡縣富士之國青少年防災士
- 2 各項課程
- 3 關於認證
- 4 2021年度認證取得狀況
(至2022年1月底)

ふじのくに
ジュニア 防災士



2 各項課程

意識啓蒙課程 (1 堂課、約50分鐘)

講座内容

【觀看動畫】

- ・ 瞭解守護生命防災教育的重要性

【防災演講】

- ・ 自助、共助的重要性
- ・ 對青少年世代的期許
- ・ 地震、海嘯等的基礎知識以及家庭內對策等

【發行認證所需流程】

- 1 向轄內地方局處申請實施講座
- 2 至各校實施講座
- 3 向危機情報課提出報告
- 4 發行認證

ふじのくに
ジュニア 防災士



2 各項課程



ふじのくに
ジュニア 防災士



2 各項課程

【小學生觀看動畫後的感想】

- ・ 重新認知到，在發生災害時、1分1秒都攸關生死。
- ・ 深深覺得藉著這個機會，應該好好思考實施防災訓練、以及在災害來臨前作好準備的意義。
- ・ 災害都是無法事前預料到的。因此覺得為了面臨災害時有能力判斷採取行動，日常的準備是很重要的。
- ・ 覺得在避難時，地方上居民之間的互助合作很重要。



ふじのくに
ジュニア 防災士



2 各項課程

知識行動課程 (3 堂課、大約100~150分鐘)

講座內容	【發行認證所需流程】
<p>【防災演講】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自助、共助的重要性 ・ 對年輕世代的期許 ・ 地震、海嘯等相關基礎知識以及家庭內對策等 <p>【防災演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 災害圖上訓練 (DIG)、避難所營運遊戲 (HUG)、發生災害時的判斷遊戲等 	<ol style="list-style-type: none"> 1 向轄內地方局處申請實施講座 2 至各校實施講座 3 參加地方防災訓練 4 向危機情報課提出報告 5 發行認證

2 各項課程






2 各項課程








2 各項課程

自主授課課程

講座內容	【發行認證所需流程】
<p>學校內所實施之防災教育施策 由各市町防災局處所舉辦之防災講座</p> <p style="text-align: center;">⇓</p> <p>如為意識啓發課程或知識行動課程同等或以上者，得獲認定為同等講座。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 向危機情報課申請核可 2 於各校實施講座 3 參加地方防災訓練* 4 向危機情報課提出報告 5 發行認證

※僅限與知識行動課程同等者

- 1 何謂靜岡縣富士之國青少年防災士
- 2 各項課程
- 3 關於認證
- 4 2021年度認證取得狀況
(統計至2022年1月底)

ふじのくに
ジュニア 防災士



3 關於認證

静岡縣富士之國青少年防災士認證



意識啓發課程



知識行動課程

ふじのくに
ジュニア 防災士



- 1 何謂靜岡縣富士之國青少年防災士
- 2 各項課程
- 3 關於認證
- 4 2021年度認證取得狀況
(至2022年1月底)

ふじのくに
ジュニア 防災士



4 2021年度 認證取得狀況

【從2010年度起取得認證人數如下】

統計至2022年1月底

年度	2010	2011	2012	2013	2014	2015
取得人數	59	212	257	755	947	2,042
年度	2016	2017	2018	2019	2020	2021
取得人數	1,697	2,767	3,453	3,891	7,617	17,298

累積人數 40,995
單位：(人)

ふじのくに
ジュニア 防災士



4 2021年度 認證取得狀況

【2021年度 認證取得狀況（統計至1月底）】

2022年1月底

	小學	中學	高中	特教	合計
学校数	41	77	24	5	147
取得者数	2,256	9,343	5,613	86	17,298

單位：上列（校）・下列（人）

ふじのくに
ジュニア 防災士



感謝各位的聆聽



貳、研習議程內容

四、龜山島場域勘查

龜山島火山活動之防災教育探討

研究專家—林正洪研究員兼中研院地球科學研究所副所長

前言

龜山島位在宜蘭縣頭城鎮海岸以東約12公里處，是一座火山島。從台灣本島遠眺龜山島，其外形酷似一隻浮出水面喘息的海龜，因而得名。龜山島岩層主要是由安山岩質的熔岩流和火山碎屑岩互層所構成。根據區域內的熔岩流分布、地形特徵、岩石特性與岩層層面分布等研判島上應有兩座火山，其中一座為龜山島龜甲部分，另一座則為龜首及其他沒入海底的部分。由熱螢光定年結果與地層分析顯示龜山島在過去7000年間至少有4次以上之噴發記錄。島上最高點為龜甲山峰海拔398公尺，再加上3公尺的兩層觀景臺共高401公尺，被稱為「401高地」，401高地極有可能就是龜甲火山的火山口位置。島上有兩個湖泊，分別為較小的龜首湖（龜潭）和較大的龜尾湖（龜池）。龜尾湖原來是一個淡水湖，後來島上居民欲開發成漁港而挖掘引海水進湖，但是每次築堤都被颱風毀損而堵塞，目前為半鹹水湖。

龜山島於民國88年（西元1999年）起被納入東北角暨宜蘭海岸國家風景區內。結合鄰近海域賞鯨活動以及島上人文及生態資源特性，是相當熱門的旅遊景點。目前龜山島仍有溫泉及硫氣孔等火山相關活動，地震活動亦相當頻繁。未來龜山島若是發生噴發事件，依據過去的噴發特徵及產物情況，有可能會熔岩流、碎屑流、火山泥流和火山灰落等火山災害。幸運的是目前島上並無常駐居民，碎屑流等造成的財損部分應該不嚴重。然而火山灰卻有可能因風向而對台灣本島地區造成影響。另外值得注意的若是龜山島火山體因劇烈噴發被破壞，或是山崩造成塊體滑入海裡，都有可能引發海嘯，首當其衝的宜蘭平原將可能被海嘯所侵襲。大屯火山觀測站目前在龜山島有地震以及地化監測來密切監測火山活動。

1. 龜山島地震活動：

目前龜山島地區設置有四處寬頻地震測站，地震觀測資料會即時傳送回大屯火山觀測站資料處理中心。亦定期派員至現地下載原始紀錄資料，並檢查、排除各項現地、儀器狀況及資料即時傳輸問題。除龜山島地區外，在宜蘭地區另設置有多處即時地震測站，形成宜蘭區域高密度寬頻地震網，提供整個宜蘭平原至龜山島良好的測站包覆性，可密集監測此區微震活動變化，更完整解析龜山島的火山活動。龜山島鄰近區域地震活動旺盛，已透過分析測站之地震波中S波訊號的消失及明顯的反射訊號，證實底下岩漿庫的存在。

比對宜蘭與龜山島區域近年地震數量，每年地震總數約為2300-2500起，不過2021年此區域地震總數大幅增加。每月平均微震數量約500起，對比2020年單月平均240起，地震數量近2倍，顯示2021年宜蘭與龜山島的地震活動性的大幅提高。

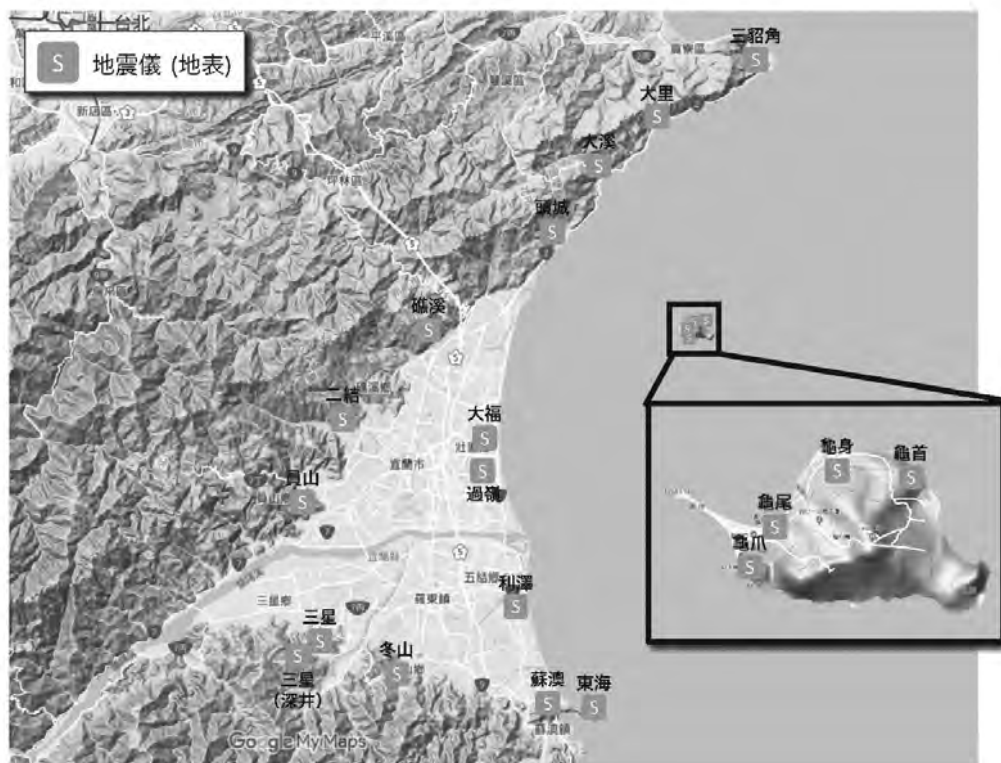


圖1、宜蘭及龜山島區域即時寬頻地震測站分佈圖。

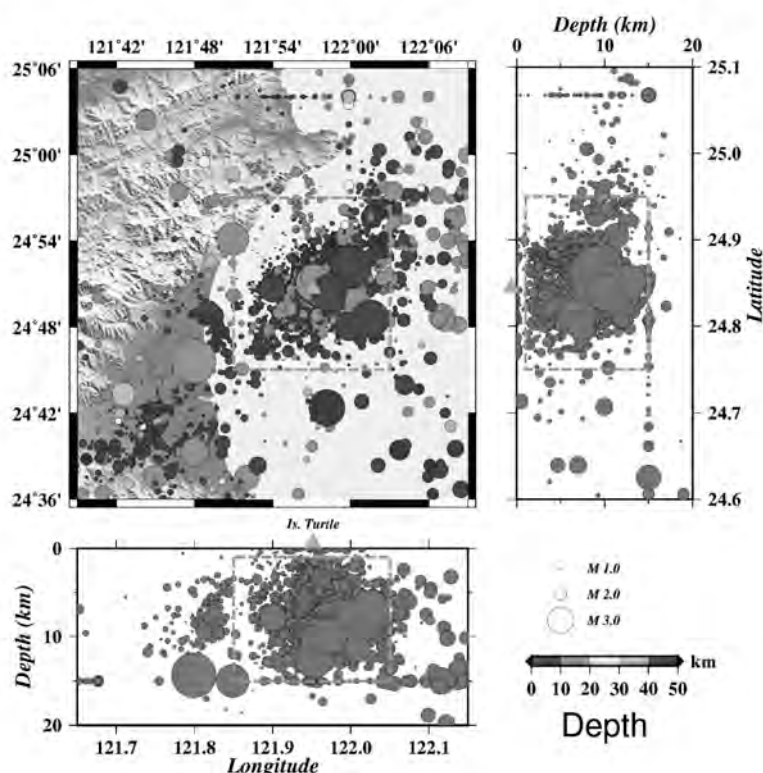


圖2、龜山島微震分佈及深度剖面圖。

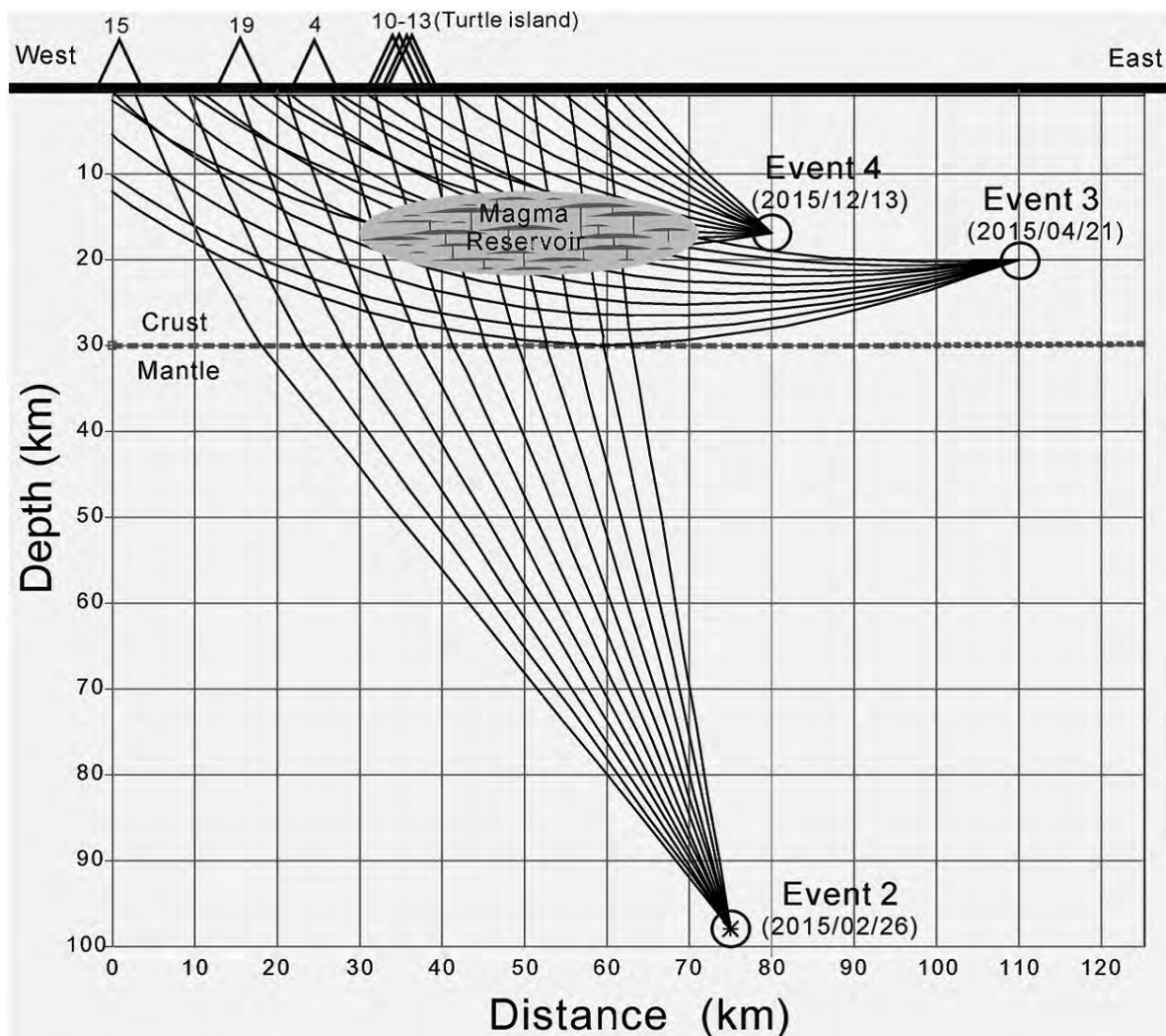


圖3、透過測站S波訊號消失證實龜山島底下岩漿庫的存在。

2. 龜山島地化監測：

龜山島的地化監測主要是採集海底溫泉氣體。在龜首附近的海底溫泉眾多過往的報導依照噴泉顏色將其分為白泉、黃泉及黑泉等。近年來主要都是以白泉為主，黃泉已經許久未見，黑泉就更為罕見。目前在龜首陸地上觀察到已有噴煙，重現過去龜首磺煙的情景，但因海邊暗礁遍布人員難以靠近，因此目前仍以水下海底溫泉採集為首要工作。根據當地民眾紀錄，自2020年6月起，海面上的”牛奶湖”面積開始變大。2021年4月龜首噴煙重現，同年8月時潛水夫記錄到熱泉區坍塌，開始有不定時黑泉涌出海面。10月底噴煙開始變大，11月時甚至可以從宜蘭明顯看到龜山島的噴煙。

利用氣體成分N₂-He-Ar三角圖可以簡單快速判斷火山氣體主要來源。歷年的龜山島氣體分析結果，比較往年的資料可以看出2020和2021年氣體組成成分差異不大，但是跟往年相比空氣混染的情況較少並且有較多氦氣，可能與近期較活躍的火山活動有關。

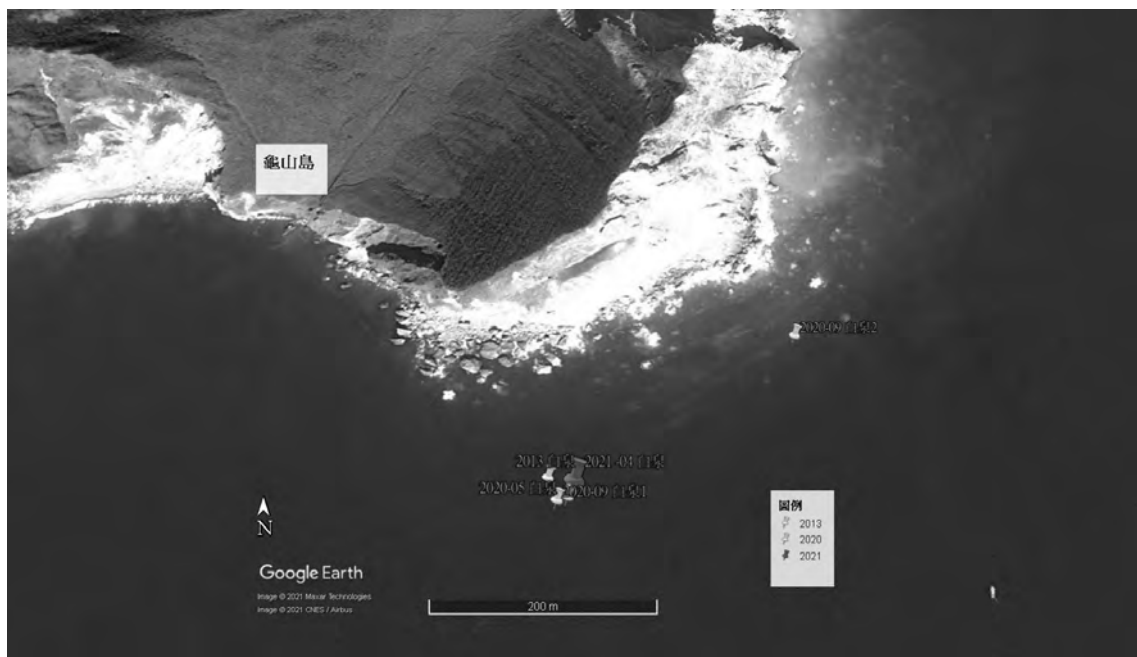


圖4、龜山島海底溫泉採樣地點。



圖5、2021年4月龜首處有噴煙出現。



圖6、潛水人員潛入海底收集氣體。

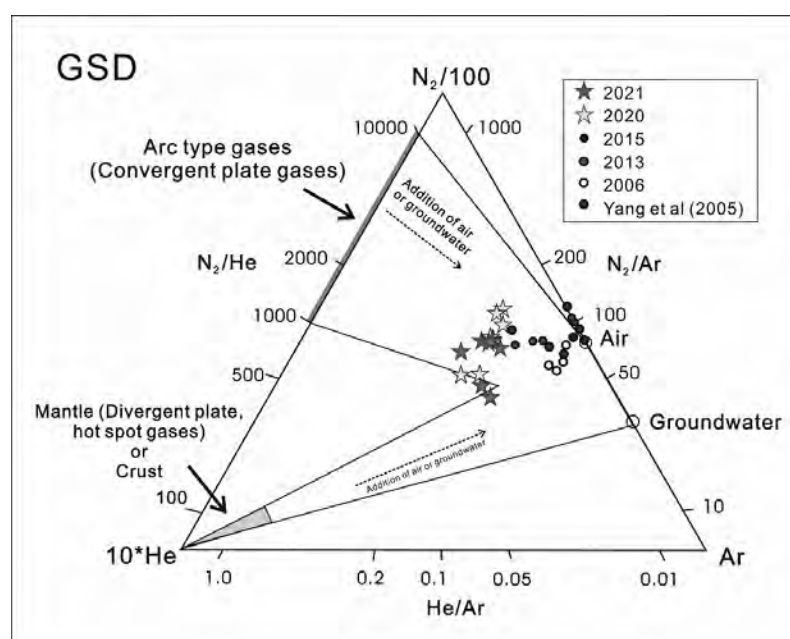



圖7、龜山島的N₂-He-Ar三角圖。



火山 防災

交通部中央氣象局 <http://www.cwb.gov.tw/>

經濟部中央地質調查所 <http://www.moege.gov.tw/>

國家災害防救科技中心 <http://nrc.gov.tw/>


行政院環境保護署 <http://www.epa.gov.tw/>

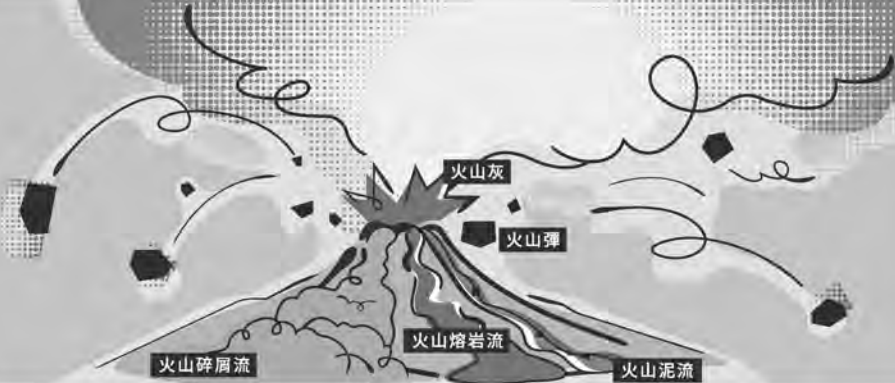
內政部消防署 <http://www.mia.gov.tw/>

衛生部疾病管制署 <http://www.cdc.gov.tw/>

教育部 <http://www.moe.gov.tw/>

火山防災





火山災害

<p>1 火山熔岩流 為高溫且黏度大的熔岩液體，流速慢，但高溫燃燒，對地表建築物破壞力大。</p>	<p>3 火山彈 為一種熔岩（火山噴發碎屑）由火山熔岩的黏稠部分噴發形成。火山彈可以從火山口飛出數百公尺至數千公尺，可能會造成嚴重人命傷亡或財產損失。</p>	<p>5 火山氣體 火山噴發時會釋放出岩漿中溶解的氣體，部分氣體會導致人體受害，且影響全球氣候及環境變化。</p>	<p>7 山崩 因岩漿的上湧、火山噴發、地震和豪雨而引發的火山山體不穩定，導致快速的岩體運動，掩埋下游區域，可能會導致火山泥流。</p>
<p>2 火山碎屑流 火山噴發的岩石碎塊像河流般快速移動，溫度極高，是噴發過程中破壞力最強的作用。</p>	<p>4 火山灰 受風向影響，分布廣、持續久，會造成人體呼吸系統和皮膚灼傷、水源汙染、覆蓋地表事物等。</p>	<p>6 火山泥流 火山灰遇到大量的地表水或大雨，形成火山泥流，造成類似土石流的重大災害。</p>	<p>8 海嘯 因火山噴發直接引起，或火山噴發引發塊體崩落至海中，造成海嘯災害。</p>

01 臺灣火山

西部火山區

西部麓山帶(基隆外木山、臺北汐止、木柵、南港、公館、中和、三峽、橫溪、桃園鶯歌、新竹關西竹東、臺南木柵)和澎湖列島。

北部火山區

大屯火山群、基隆火山群、觀音山、草嶺山(大溪慈湖)及外海的彭佳嶼、棉花嶼、花瓶嶼、基隆嶼和龜山島。

東部火山區

海岸山脈、綠島、蘭嶼和小蘭嶼。

02 平時準備

確認危險區域與避難場所

與家人事先確認危險區域、避難路線及避難場所。

平時準備好緊急避難包

緊急避難包應檢查更新(至少每半年1次)

03 前兆與警示

前兆與警示

- 一天內感受到多次地震。
- 聽到地盤鳴動。
- 井水、溫泉的水與溫度等與往常不同。

新的噴氣、地溫上升、地裂。

- 草木枯萎等。

04 災時因應

火山疏散避難原則

- 遮掩口鼻減少吸入火山灰。
- 避免往下風處或河流下游逗留，若有火山泥流經橋梁下，盡量不前往或通過。
- 前往鄰近避難處所等具遮蔽物進行避難。
- 若位於海嘯潛勢區域並發布海嘯警報須前往高處避難。
- 特別注意身心障礙者需求，包含：確實遮掩口鼻、確保避難路線暢通、清楚傳達訊息、熟悉避難路線、評估並規劃不同障礙類型的協助方式等。
- 遠離政府劃定的火山災害潛勢區，平時可至國家災害防救科技中心災害潛勢地圖網站(<https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/>)查詢。

不輕易相信謠言

目前的科學無法精準預測火山噴發的確切時間與地點，勿相信沒有根據的謠言。

注意氣象情報

隨時關注交通部中央氣象局針對火山噴發訊息發布的資訊。

掌握正確訊息

透過電視或廣播，取得由政府公告的相關正確資訊。

立即疏散避難

收到政府避難指示，或覺得有危險疑慮時，應儘速自行避難。

注意避難時的穿著

原則應戴上保護頭部的物品，並穿戴護目鏡與口罩，避免吸入火山灰。

參、附錄

- 一、與會人員
座位分配
住宿分配
交通資訊
行動分組

與會人員

編號	姓名	服務單位	職稱	萬城廳座位號	用餐桌號	交通	房號	船名	咖啡館桌次號
1	邱仁杰	教育部資訊及科技教育司	副司長		1	九人	928	X	
2	廖雙慶	教育部資訊及科技教育司	專門委員		1	九人	704	蘭鯨號	
3	許雅雯	教育部資訊及科技教育司	專員		1	九人	X	X	
4	李佳昕	教育部資訊及科技教育司	專案管理師		2	自駕	929	蘭鯨號	
5	魏柏倫	教育部資訊及科技教育司	專案管理師		2	乙	628	蘭鯨號	
6	邢富凱	教育部資訊及科技教育司	助理研究員		2	自駕	930	華棋號	
7	村嶋郁代	日本台灣交流協會	部長		1	九人	703	蘭鯨號	
8	宮崎悌三	靜岡縣在台辦事處	處長		1	九人	X	X	
9	吳亞蘋	靜岡縣在台辦事處	主任		1	九人	X	X	
10	洪啟東	銘傳大學	設計學院院長		1	九人	701	蘭鯨號	
11	王价巨	銘傳大學	建築系教授		2	九人	630	蘭鯨號	
12	李芳君	成功大學	副組長		2	乙	929	蘭鯨號	
13	尹孝元	行政院農委會水土保持局	執行秘書		1	九人	702	蘭鯨號	
14	李馨慈	屏東大學	副教授		2	自駕	634	蘭鯨號	
15	林永峻	台灣大學氣候天氣災害研究中心	副研究員		2	自駕	X	X	
16	曾敏惠	國家災害防救科技中心	助理研究員		素1	乙	X	X	
17	林正洪	中央研究院地球科學研究所	副所長		1	自駕	X	蘭鯨號	
18	王宣筑	辰熹創意整合有限公司	經理		20	自駕	929	華棋號	
19	余奕德	屏東大學	研究助理		20	乙	930	凱鯨號	
20	李佩芳	財團法人台灣地理資訊中心	副研究員		20	乙	629	凱鯨號	
21	吳美瑩	財團法人台灣地理資訊中心	副研究員		20	乙	629	凱鯨號	

咖啡館桌次為 1~4 號之地點為藝文沙龍；桌次為 5~8 號之地點為綜合教室 102；桌次為 9~12 號之地點為綜合教室 103。

編號	姓名	服務單位	職稱	萬試廳座位號	用餐桌號	交通	房號	船名	咖啡館桌次
22	林瑞仁	林正洪老師助理	研究助理		1	自駕	X	蘭鯨號	
23	史旻弘	林正洪老師助理	研究助理		1	自駕	X	蘭鯨號	
24	賴雅娟	林正洪老師助理	研究助理		1	自駕	X	蘭鯨號	
25	王泓翔	宜蘭縣政府教育處	處長		1	自駕	X	X	
26	謝麗蓉	宜蘭縣政府教育處	副處長		2	自駕	X	X	
27	陳金奇	宜蘭縣政府教育處	科長	13-4	2	自駕	X	蘭鯨號	
28	廖文菁	宜蘭縣政府教育處	科長	13-5	2	自駕	X	X	
29	李定國	宜蘭縣政府教育處	視導	13-6	2	自駕	X	X	
30	魏川淵	基隆市隆聖國小	校長	4-6	11	自駕	627	蘭鯨號	1
31	簡美秀	基隆市過港幼兒園	園長	4-7	素1	自駕	626	蘭鯨號	11
32	連思雯	基隆市堵南國小	老師	4-8	素1	自駕	626	蘭鯨號	12
33	江照男	基隆市仙洞國小	校長	4-9	11	自駕	627	蘭鯨號	5
34	謝豪	基隆市七堵國小	組長	4-10	11	自駕	X	X	7
35	楊永芬	基隆市教育處	科長	4-11	11	乙	624	蘭鯨號	3
36	曾恕華	基隆市暖江國小	校長	4-12	11	自駕	X	X	8
37	郭芸戎	基隆市教育處	商借教師	4-13	11	乙	624	蘭鯨號	9
38	方鴻彬	臺北市政府教育局	督導	4-3	10	乙	623	蘭鯨號	3
39	李麗芬	臺北市政府教育局	教官	4-4	10	乙	622	蘭鯨號	7
40	洪國銘	臺北市育成高中	主任	4-5	10	自駕	623	蘭鯨號	1
41	高毓璇	臺北市國教輔導團	課督	5-2	10	乙	601	蘭鯨號	9
42	呂偉慈	臺北市育成高中	教師	5-3	10	乙	622	蘭鯨號	12
43	陳佳雯	臺北市景美國小	主任	5-4	素1	乙	621	蘭鯨號	11
44	許尤美	臺北市福安國中	主任	5-5	10	乙	621	蘭鯨號	5
45	王子心	新北市政府教育局	股長	2-5	3	乙	610	蘭鯨號	3

咖啡館桌次為1~4號之地點為藝文沙龍;桌次為5~8號之地點為綜合教室102;桌次為9~12號之地點為綜合教室103。

編號	姓名	服務單位	職稱	萬貳廳座位號	用餐桌號	交通	房號	船名	咖啡館桌次號
46	梁雅群	新北市政府教育局	科員	2-6	3	乙	610	蘭鯨號	9
47	劉文章	新北市北大國小	校長	2-7	3	自駕	609	蘭鯨號	1
48	林錫恩	新北市屈尺國小	校長	2-8	3	乙	609	蘭鯨號	1
49	王蕙雯	新北市鳳鳴國小	主任	2-9	3	自駕	608	蘭鯨號	5
50	唐永安	新北市永平國小	校長	2-10	3	乙	607	蘭鯨號	7
51	吳木樹	新北市鳳鳴國小	校長	2-11	3	乙	607	蘭鯨號	12
52	陳煌耀	新北市烏來國中小	校長	2-12	3	乙	605	蘭鯨號	8
53	謝惠珠	新北防災教育輔導團	研究員	2-13	3	自駕	608	蘭鯨號	6
54	魏吉宏	桃園市山東國小	校長	6-1	13	自駕	606	蘭鯨號	3
55	方緒蓮	桃園市永福國小	校長	6-2	13	自駕	606	蘭鯨號	9
56	謝明杰	桃園市長庚國小	校長	6-3	13	甲	605	蘭鯨號	12
57	羅幼蓮	桃園市霞雲國小	校長	6-4	13	自駕	601	蘭鯨號	5
58	許佩惠	桃園特殊教育學校	主任	6-5	13	乙	604	蘭鯨號	11
59	柯佩吟	桃園市政府教育局	商借教師	6-6	13	乙	604	蘭鯨號	3
60	劉向欣	新竹市高峰國小	校長	6-16	14	乙	603	蘭鯨號	1
61	胡如茵	新竹市新竹國小	校長	6-17	14	乙	603	蘭鯨號	9
62	胡齊隆	新竹市高峰國小	主任	6-18	14	乙	527	蘭鯨號	7
63	謝玉姿	新竹市建功國小	主任	6-19	14	乙	523	蘭鯨號	8
64	陳韋伶	新竹市教育處	行政員	6-20	14	乙	523	蘭鯨號	3
65	彭源正	新竹縣大肚國小	校長	5-7	6	乙	534	蘭鯨號	1
66	徐華助	新竹縣竹東國中	校長	5-8	6	乙	534	蘭鯨號	2
67	潘淑華	新竹縣湖口國小	校長	5-9	6	乙	530	蘭鯨號	4
68	葉若蘭	新竹縣中興國小	校長	5-10	6	乙	530	蘭鯨號	6
69	鍾祥賜	新竹縣福興國小	校長	5-11	6	自駕	529	蘭鯨號	9

咖啡館桌次為 1~4 號之地點為藝文沙龍；桌次為 5~8 號之地點為綜合教室 102；桌次為 9~12 號之地點為綜合教室 103。

編號	姓名	服務單位	職稱	萬試 廳座 位號	用餐 桌號	交通	房 號	船名	咖啡 館桌 次號
70	馮文生	新竹縣新湖國中	總務主任	5-12	6	自駕	529	蘭鯨號	12
71	郭雅玲	新竹縣博愛國中	博愛國中校 長	5-13	6	乙	528	蘭鯨號	8
72	張志清	苗栗縣中正國小	校長	7-2	7	丙	527	蘭鯨號	4
73	林國正	苗栗縣西湖國小	校長	7-3	7	丙	526	蘭鯨號	5
74	吳素玲	苗栗縣獅潭國小	校長	7-4	7	丙	526	蘭鯨號	4
75	陳佳琳	苗栗縣華興國小	校長	7-5	7	丙	525	蘭鯨號	6
76	張淑萍	苗栗縣立致民國中	主任	7-6	7	丙	524	蘭鯨號	1
77	林庭君	苗栗縣政府教育處	科員	8-2	素 1	丙	524	蘭鯨號	3
78	盧盈智	苗栗縣圳頭國小	校長	8-3	7	丙	525	蘭鯨號	12
79	王淑美	苗栗縣文山國小	校長	8-4	7	丙	522	蘭鯨號	6
80	邱名萱	苗栗縣政府教育處	輔導員	8-5	7	丙	522	蘭鯨號	6
81	藍曉萍	苗栗縣政府教育處	課程督學	8-6	素 1	丙	228	蘭鯨號	9
82	吳佩倫	臺中市政府教育局	學生事務室 股長	7-16	4	丙	521	蘭鯨號	9
83	宋淑娟	臺中市政府教育局	學生事務室 課程督學	7-17	4	丙	521	蘭鯨號	3
84	林再山	臺中市大里區崇光國 小	校長	7-18	4	丙	510	蘭鯨號	8
85	陳美鳳	臺中市南屯幼兒園	園長	7-19	4	丙	509	蘭鯨號	11
86	洪雲珠	臺中市石岡區土牛國 小	主任	7-20	4	丙	509	蘭鯨號	12
87	廖子成	臺中市東區力行國小	校長	8-16	4	丙	508	蘭鯨號	1
88	陳世穎	臺中市霧峰區四德國 小	校長	8-17	4	丙	508	蘭鯨號	2
89	溫元宏	臺中市大里區崇光國 小	主任	8-18	4	丙	507	蘭鯨號	3
90	王俊雄	臺中市特殊教育學校	組長	8-19	4	丙	510	蘭鯨號	11
91	馮宏雲	臺中工業高級中等學 校	主任	8-20	4	丙	507	蘭鯨號	11
92	陳宇杉	彰化縣村東國小	校長	3-6	5	丙	506	華棋號	1

咖啡館桌次為 1~4 號之地點為藝文沙龍；桌次為 5~8 號之地點為綜合教室 102；桌次為 9~12 號之地點為綜合教室 103。

編號	姓名	服務單位	職稱	萬斌廳座位號	用餐桌號	交通	房號	船名	咖啡館桌次號
93	呂彥億	彰化縣大莊國小	校長	3-7	5	丙	506	華棋號	2
94	胡素慈	彰化縣和仁國小	校長	3-8	5	丙	504	華棋號	12
95	張富凱	彰化縣新生國小	校長	3-9	5	丙	505	華棋號	9
96	王舜儀	彰化縣大城國小	校長	3-10	5	丙	505	華棋號	8
97	鍾露	彰化縣村東國小	輔導團顧問	3-11	5	丙	504	華棋號	3
98	李慶齡	彰化縣鹿東國小	校長	3-12	5	丙	503	華棋號	7
99	楊振豐	彰化縣合興國小	校長	3-13	5	丙	324	華棋號	1
100	吳貴枝	彰化縣萬興國小	校長	3-14	5	丙	503	華棋號	12
101	呂毓卿	南投縣政府教育處	科長	4-15	10	丁	327	華棋號	3
102	周正平	南投縣政府教育處	約僱人員	4-16	素 1	丁	502	華棋號	9
103	黃建樹	南投縣社寮國中	校長	4-17	10	丁	502	華棋號	7
104	張東盟	南投縣初鄉國小	校長	5-15	10	丁	501	華棋號	2
105	賀宏偉	南投縣福龜國小	校長	5-16	素 1	丁	501	華棋號	8
106	柯金助	南投縣福龜國小	主任	5-17	素 1	丁	334	華棋號	12
107	廖宜新	南投縣政府教育處	輔導員	5-18	10	丁	334	華棋號	1
108	黃致傑	雲林縣石龜國小	校長	8-8	12	丁	330	華棋號	6
109	王瓊慈	雲林縣興華國小	校長	8-9	12	丁	329	華棋號	12
110	籃綉慧	雲林縣平和國小	校長	8-10	素 2	丁	329	華棋號	2
111	鍾志清	雲林縣頂湖國小	校長	8-11	12	丁	330	華棋號	5
112	胡文仲	雲林縣龍巖國小	校長	8-12	12	丁	328	華棋號	1
113	林秀娟	雲林縣斗南高中	校長	8-13	12	丁	327	華棋號	9
114	吳宏毅	雲林消防局科長	科長	8-14	12	丁	328	華棋號	3
115	曾帝學	嘉義縣政府教育處	科長	9-7	15	丁	326	華棋號	4
116	徐婉瑜	嘉義縣政府教育處	科員	9-8	15	丁	323	華棋號	10

咖啡館桌次為 1~4 號之地點為藝文沙龍；桌次為 5~8 號之地點為綜合教室 102；桌次為 9~12 號之地點為綜合教室 103。

編號	姓名	服務單位	職稱	萬斌廳座位號	用餐桌號	交通	房號	船名	咖啡館桌次號
117	徐英傑	嘉義縣雙溪國小	校長	9-9	15	丁	326	華棋號	6
118	呂淑女	嘉義縣桃源國小	老師	9-10	素 2	丁	323	華棋號	12
119	鄭志成	嘉義縣中埔國中	校長	9-11	15	丁	325	華棋號	5
120	劉昭志	嘉義縣六腳國小	校長	9-12	15	丁	325	華棋號	10
121	黃正發	嘉義縣中和國小	校長	9-13	15	丁	324	華棋號	1
122	周羿似	嘉義市政府	科員	9-2	12	戊	322	華棋號	4
123	賴世芬	嘉義市政府	營養師	9-3	12	戊	322	華棋號	10
124	吳秋鋒	嘉義市志航國小	校長	9-4	12	戊	528	華棋號	5
125	洪國展	臺南市永康國小	校長	6-7	8	丁	310	華棋號	9
126	姜文通	臺南市重溪國小	校長	6-8	8	丁	310	華棋號	6
127	吳雅玲	臺南市立第一幼兒園	園長	6-9	8	丁	309	華棋號	11
128	薛國信	臺南市大潭國小	主任	6-10	8	丁	308	華棋號	3
129	姜宜潔	臺南市成功國中	校長	6-11	8	丁	309	華棋號	2
130	林永上	臺南市北門國中	校長	6-12	8	丁	308	華棋號	8
131	陳宗暘	臺南市政府教育局	科長	6-13		丁	X	X	4
132	洪卿瑜	臺南市政府教育局	約僱人員	6-14	8	丁	321	華棋號	10
133	高宏上	高雄市楠梓國中	校長	7-9	9	戊	307	華棋號	8
134	黃龍泉	高雄市政府教育局	督學室榮譽督學	7-10	9	戊	306	華棋號	3
135	王光明	高雄市鳳翔國小	校長	7-11	9	戊	306	華棋號	11
136	王志宏	高雄市瑞祥高中	老師	7-12	9	戊	305	華棋號	2
137	麻治中	高雄市政府教育局	校安室股長	7-13	9	戊	305	華棋號	10
138	侯俊良	高雄市政府教育局	校安室教官	7-14	9	戊	304	華棋號	7
139	謝尚樸	高雄市政府教育局	校安室教官	7-15	9	戊	304	華棋號	7

咖啡館桌次為 1~4 號之地點為藝文沙龍；桌次為 5~8 號之地點為綜合教室 102；桌次為 9~12 號之地點為綜合教室 103。

編號	姓名	服務單位	職稱	萬弼廳座位號	用餐桌號	交通	房號	船名	咖啡館桌次號
140	廖麗華	屏東縣教育處國教科	科長	10-7	16	戊	602	華棋號	4
141	劉富連	屏東縣德協國小	總召集人	10-8	16	戊	303	華棋號	7
142	謝旻蒼	屏東縣教育處國教科	儲備校長	10-9	16	戊	303	華棋號	10
143	羅彥文	屏東縣鶴聲國中	校長	10-10	16	戊	302	華棋號	7
144	李榮哲	屏東縣崁頂國小	校長	10-11	16	戊	302	華棋號	2
145	方敏睿	屏東特殊學校	組長	10-12	16	戊	206	華棋號	11
146	謝郁如	屏東縣大光國小	校長	10-13	16	戊	228	華棋號	6
147	盧谷碩樂	花蓮縣政府教育處	科長	11-7	17	甲	301	蘭鯨號	4
148	李述奇	花蓮縣政府教育處	科員	11-8	17	甲	301	蘭鯨號	10
149	許傳方	花蓮縣松浦國小	校長	11-9	17	甲	234	蘭鯨號	5
150	王錦懋	花蓮縣國風國中	教師	11-10	17	自駕	234	蘭鯨號	6
151	吳昌葦	花蓮縣太昌國小	校長	11-11	17	甲	227	蘭鯨號	8
152	蕭文乾	花蓮縣溪口國小	校長	11-12	17	甲	227	蘭鯨號	2
153	陳家慶	臺東縣政府教育處國工科	科長	12-7	18	甲	226	華棋號	4
154	王嵩逸	臺東縣尚武國小	校長	12-8	素2	甲	206	華棋號	8
155	廖允伶	臺東縣信義國小	校長	12-9	18	甲	225	華棋號	6
156	陳文玲	臺東縣關山國小	校長	12-10	18	甲	225	華棋號	2
157	張筱菁	臺東縣信義國小	主任	12-11	18	甲	224	華棋號	11
158	溫永邦	臺東縣政府教育處國工科	調用教師	12-12	18	甲	226	華棋號	10
159	陳懷玉	臺東縣政府教育處	約僱人員	12-13	18	甲	224	華棋號	12
160	葉麗珠	金門縣政府教育處國教科	科長	10-3	19	戊	223	華棋號	4
161	洪家瑩	金門縣政府教育處國教科	約用人員	10-4	19	戊	223	華棋號	10
162	陳為信	金門縣金湖國小	校長	10-5	19	戊	222	華棋號	2

咖啡館桌次為 1~4 號之地點為藝文沙龍；桌次為 5~8 號之地點為綜合教室 102；桌次為 9~12 號之地點為綜合教室 103。

編號	姓名	服務單位	職稱	萬斌廳座位號	用餐桌號	交通	房號	船名	咖啡館桌次號
163	方冠霖	金門縣政府教育處國教科	約用人員	11-2	19	戊	222	華棋號	1
164	陳來添	金門縣多年國小	校長	11-3	19	戊	307	華棋號	7
165	王紫芳	金門縣金湖國小	組長	11-4	19	戊	221	華棋號	6
166	謝宛儒	金門縣中正國小	教師	11-5	19	戊	221	華棋號	11
167	劉碧雲	連江縣莒光鄉東莒國民小學	校長	10-15	17	戊	204	華棋號	10
168	羅煜傑	連江縣政府	科員	10-16	17	戊	205	華棋號	4
169	曹躍鎧	連江縣莒光鄉東莒國民小學	教導主任	10-17	17	戊	205	華棋號	11
170	孫鈺茹	連江縣莒光鄉東莒國民小學	總務主任	10-18	17	甲	204	華棋號	5
171	李靜嵐	澎湖縣政府	科長	9-15	11	戊	321	華棋號	4
172	陳長堅	澎湖縣政府	科員	9-16	11	戊	203	華棋號	10
173	辛武震	澎湖縣吉貝國小	校長	9-17	11	戊	203	華棋號	2
174	呂學正	慈濟基金會	主任	11-15	素 2			X	
175	黃玉琪	慈濟基金會	專員	11-16	素 2			X	
176	吳宏泰	慈濟基金會	宜蘭防災召集人	11-17	素 2			X	
177	張碧懋	慈濟基金會	宜蘭防災副召集人	11-18	素 2			X	
178	郭又方	宜蘭縣玉田國小	校長	13-7	3			蘭鯨號	8
179	羅麗惠	宜蘭縣凱旋國中	校長	13-8	7			蘭鯨號	7
180	黃俊仁	宜蘭縣育英國小	校長	13-9	6			蘭鯨號	3
181	黃志聖	宜蘭縣湖山國小	校長	13-10	5			華棋號	9
182	高藝真	宜蘭特殊教育學校	主任	13-11	8			華棋號	11
183	林弘杰	宜蘭縣同樂國小	校長		2			蘭鯨號	2
184	魏士欽	宜蘭縣順安國小	校長		14			蘭鯨號	4
185	葉明政	宜蘭縣同樂國小	主任		20			華棋號	X

咖啡館桌次為 1~4 號之地點為藝文沙龍；桌次為 5~8 號之地點為綜合教室 102；桌次為 9~12 號之地點為綜合教室 103。

編號	姓名	服務單位	職稱	萬試 廳座 位號	用餐 桌號	交通	房號	船名	咖啡 館桌 次號
186	林雅琪	宜蘭縣同樂國小	主任		20			凱鯨號	X
187	林彥霆	宜蘭縣同樂國小	組長		20			X	X
188	林淑良	宜蘭縣同樂國小	幹事		20			凱鯨號	X
189	薛麗英	宜蘭縣同樂國小	組長		20			凱鯨號	X
190	李淑茹	宜蘭縣同樂國小	組長		20			凱鯨號	X
191	夏麗蘭	宜蘭縣同樂國小	工友		20			凱鯨號	X
192	盧慧真	宜蘭縣同樂國小	約僱人員		14			蘭鯨號	X
193	張士杰	宜蘭縣政府教育處	辦事員		14			凱鯨號	X
194	陳煜清	宜蘭縣大洲國小	主任		11			蘭鯨號	X
195	林文章	宜蘭縣冬山國中	主任		12			華棋號	X
196	李博文	宜蘭縣過嶺國小	校長		8			蘭鯨號	10
197	吳雅玲	宜蘭縣湖山國小	主任		6			華棋號	X
198	江立強	宜蘭縣冬山國小	校長		9			華棋號	5
199	游本彥	宜蘭縣冬山國中	校長		9			華棋號	X
200	黃義添	宜蘭縣南安國小	校長		9			X	6
201	李俊緯	宜蘭縣興中國中	校長		14			X	X
202	黃英軒	宜蘭縣公館國小	校長		6			X	X
203	游本祺	宜蘭縣冬山國小	主任		13			X	X
204	宋永哲	宜蘭縣冬山國小	主任		13			蘭鯨號	X
205	吳育吉	宜蘭縣冬山國小	組長		13			X	X
206	劉富敏	宜蘭縣冬山國小	組長		15			X	X
207	李耀男	宜蘭縣冬山國小	組長		15			X	X
208	莊錫虎	宜蘭縣冬山國小	組長		15			X	X
209	蕭家怡	宜蘭縣冬山國中	主任		7			凱鯨號	X

咖啡館桌次為 1~4 號之地點為藝文沙龍；桌次為 5~8 號之地點為綜合教室 102；桌次為 9~12 號之地點為綜合教室 103。

編號	姓名	服務單位	職稱	萬試 廳座 位號	用餐 桌號	交通	房 號	船名	咖啡 館桌 次號
210	李舒婷	宜蘭縣政府教育處	主任		15			華棋號	X
211	林峯欽	宜蘭縣士敏國小	主任		16			蘭鯨號	X
212	洪祖熙	宜蘭縣育才國小	校長		18			蘭鯨號	1
213	蔡志清	宜蘭縣寒溪國小	校長		18			華棋號	X
214	江志遠	宜蘭縣育才國小	組長		18			X	X
215	饒國聖	宜蘭縣政府教育處	約僱人員		18			凱鯨號	X
216	鄭適慶	宜蘭縣大里國小	校長		19			X	X
217	林機勝	宜蘭縣大洲國小	校長		素 2			凱鯨號	X
218	張志弘	宜蘭縣梗枋國小	校長		16			華棋號	X
219	簡子翔	宜蘭縣大里國小	主任		16			X	X
220	秦靜慧	天主教博愛幼兒園	園長		19			凱鯨號	X
221	謝明原	安康幼兒園	園長		19			華棋號	12
222	林素珍	育霖幼兒園	園長		14			凱鯨號	X
223	甘英梅	南澳鄉立幼兒園	組長		20			凱鯨號	X
224	林玉仙	員山鄉立幼兒園	園長		20			凱鯨號	X
225	石蓮馨	宜蘭縣政府教育處	約僱人員		13			華棋號	X
226	游豪立	宜蘭縣成功國小	校長		8			蘭鯨號	X
227	李冠霆	宜蘭縣成功國小	主任		20			凱鯨號	X
228	蕭維霆	宜蘭縣成功國小	主任		20			凱鯨號	X
229	方昊擎	宜蘭縣政府教育處	約僱人員		20			蘭鯨號	X

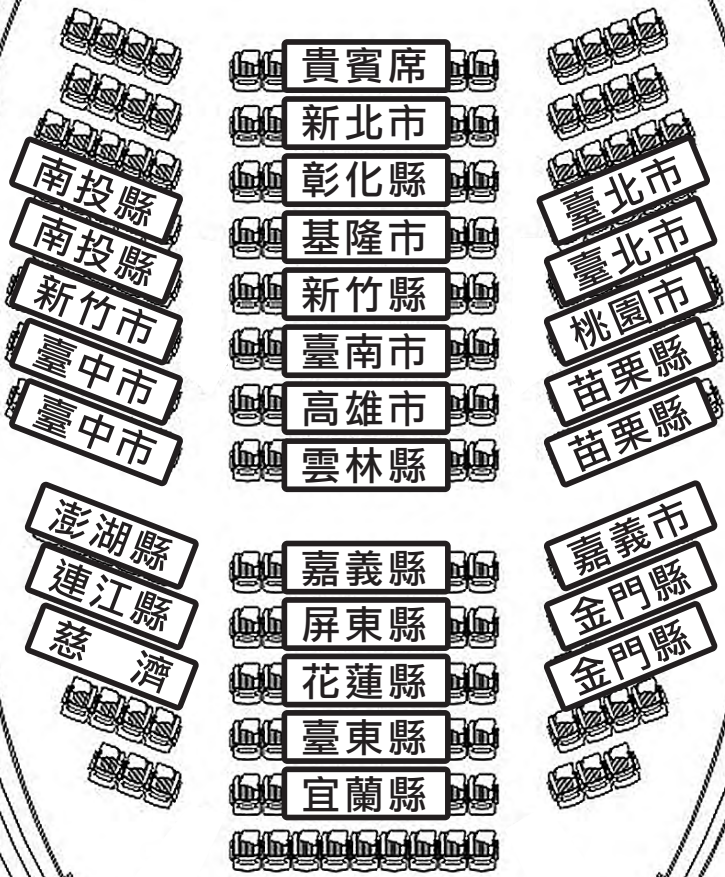
咖啡館桌次為 1~4 號之地點為藝文沙龍；桌次為 5~8 號之地點為綜合教室 102；桌次為 9~12 號之地點為綜合教室 103。

參、附錄

二、研習會場座位圖

講台

111年度全國防災教育人員 知能與成長精進(政策研討)研習



報到處

往一樓
綜合教室102、103

綜合教學大樓B1

洗手間

飲水處

藝文沙龍

飲水機

飲水機

參、附錄

三、行動咖啡館分組資訊

111 年防災教育人員知能與成長精進(政策研討)研習-公民咖啡館

桌次	教室/ 人數	議題	桌長	副桌長	專家
1	藝文沙 龍/55 人	議題一:縣市防災教育工作 1.盤點基礎防災校園機制探討	劉文章	洪祖熙	洪啟東
2		2.進階學校提供資源及角色 3.縣市防災教育推動工作	林弘杰	徐華助	
3		議題四:學校防災基礎工作 1.維持學校防災工作基本量能及所需資源	黃俊仁	魏吉宏	
4	2.防災議題融入課程及教學法探討(12 年國教) 3.各校演練面臨困境	張志清	魏士欽		
5	102 教 室/49 人	議題二:防災教育資源 1.進階學校維運討論	林國正	江立強	李馨慈
6		2.遊學路線規劃及推廣 3.科技導入及館所資源運用	徐英傑	黃義添	
7		議題三:防災教育輔導團制度探討 1.團員資格分級制度及輔導團營運策略	劉富連	羅麗惠	
8	2.團員增能課程探討 3 輔導團扮演角色及功能	郭又方	王舜儀		
9	103 教 室/52 人	議題五:面對未來風險 1.學校風險問題探討	洪國展	黃志聖	尹孝元
10		2.跨部會資源運用 3.期望中央政府支援資源及制度	李博文	劉昭志	
11		議題六:特教/幼教防災工作推動 1.推動防災教育工作所需資源(人才、資源)	高藝真	簡美秀	
12	2.面臨困境 3.期望透過那些制度來改變現況	謝明原	許佩惠		

備註

- 一、課程時間場控：吳雅玲（湖山）。
- 二、換場時間以原教室內二議題互換，組員不動，桌長移動即可。
- 三、教室位置及各組人數如上，每組討論時間 25 分，換組。
- 四、桌長（副桌長）討論方式如下
 1. 提供一張海報、筆數支、便利貼（兩色，換組使用）
 2. 引導團員針對議題發想，可依子議題分類或另訂子議題。
 3. 換組後，可請下一組團員針對上組討論內容再發想。
 4. 桌長收斂二組團員想法，並於萬斌廳進行三分鐘分享。

公民咖啡館分組

111年度全國防災教育人員知能與成長精進(政策研討)研習

編號	姓名	服務單位	職稱	公民咖啡館桌號	公民咖啡館地點
30	魏川淵	基隆市隆聖國小	校長	1	藝文沙龍
40	洪國銘	臺北市育成高中	主任		
47	劉文章	新北市北大國小	校長		
48	林錫恩	新北市屈尺國小	校長		
60	劉向欣	新竹市高峰國小	校長		
65	彭源正	新竹縣大肚國小	校長		
76	張淑萍	苗栗縣立致民國中	主任		
87	廖子成	臺中市東區力行國小	校長		
92	陳宇杉	彰化縣村東國小	校長		
99	楊振豐	彰化縣合興國小	校長		
107	廖宜新	南投縣政府教育處	輔導員		
112	胡文仲	雲林縣龍巖國小	校長		
121	黃正發	嘉義縣中和國小	校長		
163	方冠霖	金門縣政府教育處國教科	約用人員		
212	洪祖熙	宜蘭縣育才國小	校長	2	藝文沙龍
66	徐華助	新竹縣竹東國中	校長		
88	陳世穎	臺中市霧峰區四德國小	校長		
93	呂彥億	彰化縣大莊國小	校長		
104	張東盟	南投縣初鄉國小	校長		
110	藍綉慧	雲林縣平和國小	校長		
129	姜宜潔	臺南市成功國中	校長		
136	王志宏	高雄市瑞祥高中	老師		
144	李榮哲	屏東縣崁頂國小	校長		
152	蕭文乾	花蓮縣溪口國小	校長		
156	陳文玲	臺東縣關山國小	校長		
162	陳為信	金門縣金湖國小	校長		
173	辛武震	澎湖縣吉貝國小	校長		
183	林弘杰	宜蘭縣同樂國小	校長		
35	楊永芬	基隆市教育處	科長	3	藝文沙龍
38	方鴻彬	臺北市政府教育局	督導		
45	王于心	新北市政府教育局	股長		
59	柯佩吟	桃園市政府教育局	商借教師		
64	陳韋伶	新竹市教育處	行政員		
77	林庭君	苗栗縣政府教育處	科員		
83	宋淑娟	臺中市政府教育局	學生事務室 課程督學		
89	溫元宏	臺中市大里區崇光國小	主任		
97	鍾露	彰化縣村東國小	輔導團顧問		
101	呂毓卿	南投縣政府教育處	科長		

編號	姓名	服務單位	職稱	公民咖啡館桌號	公民咖啡館地點
114	吳宏毅	雲林消防局科長	科長	3	藝文沙龍
128	薛國信	臺南市大潭國小	主任		
54	魏吉宏	桃園市山東國小	校長		
180	黃俊仁	宜蘭縣育英國小	校長		
67	潘淑華	新竹縣湖口國小	校長	4	藝文沙龍
72	張志清	苗栗縣中正國小	校長		
74	吳素玲	苗栗縣獅潭國小	校長		
115	曾帝學	嘉義縣政府教育處	科長		
122	周羿似	嘉義市政府	科員		
131	陳宗暘	臺南市政府教育局	科長		
140	廖麗華	屏東縣教育處國教科	科長		
147	盧谷碩樂	花蓮縣政府教育處	科長		
153	陳家慶	臺東縣政府教育處國工科	科長		
160	葉麗珠	金門縣政府教育處國教科	科長		
168	羅煜傑	連江縣政府	科員		
171	李靜嵐	澎湖縣政府	科長		
184	魏士欽	宜蘭縣順安國小	校長	5	綜合教室 102
33	江照男	基隆市仙洞國小	校長		
44	許尤美	臺北市福安國中	主任		
49	王蕙雯	新北市鳳鳴國小	主任		
57	羅幼蓮	桃園市霞雲國小	校長		
73	林國正	苗栗縣西湖國小	校長		
111	鍾志清	雲林縣頂湖國小	校長		
119	鄭志成	嘉義縣中埔國中	校長		
124	吳秋鋒	嘉義市志航國小	校長		
149	許傳方	花蓮縣松浦國小	校長		
170	孫鈺茹	連江縣莒光鄉東莒國民小學	總務主任		
198	江立強	宜蘭縣冬山國小	校長	6	綜合教室 102
53	謝惠珠	新北防災教育輔導團	研究員		
68	葉若蘭	新竹縣中興國小	校長		
75	陳佳琳	苗栗縣華興國小	校長		
79	王淑美	苗栗縣文山國小	校長		
80	邱名萱	苗栗縣政府教育處	輔導員		
108	黃致傑	雲林縣石龜國小	校長		
117	徐英傑	嘉義縣雙溪國小	校長		
126	姜文通	臺南市重溪國小	校長		
146	謝郁如	屏東縣大光國小	校長		
150	王錦懋	花蓮縣國風國中	教師		
155	廖允伶	臺東縣信義國小	校長		
165	王紫芳	金門縣金湖國小	組長		

編號	姓名	服務單位	職稱	公民咖啡館桌號	公民咖啡館地點		
218	黃義添	宜蘭縣南安國小	校長	6	綜合教室 102		
34	謝豪	基隆市七堵國小	組長	7	綜合教室 102		
39	李麗芬	臺北市政府教育局	教官				
50	唐永安	新北市永平國小	校長				
62	胡齊隆	新竹市高峰國小	主任				
98	李慶齡	彰化縣鹿東國小	校長				
103	黃建樹	南投縣社寮國中	校長				
138	侯俊良	高雄市政府教育局	校安室教官				
139	謝尚樸	高雄市政府教育局	校安室教官				
141	劉富連	屏東縣德協國小	總召集人				
143	羅彥文	屏東縣鶴聲國中	校長				
164	陳來添	金門縣多年國小	校長				
179	羅麗惠	宜蘭縣凱旋國中	校長				
36	曾恕華	基隆市暖江國小	校長			8	綜合教室 102
52	陳煌燿	新北市烏來國中小	校長				
54	魏吉宏	桃園市山東國小	校長				
63	謝玉姿	新竹市建功國小	主任				
71	郭雅玲	新竹縣博愛國中	博愛國中校長				
84	林再山	臺中市大里區崇光國小	校長				
96	王舜儀	彰化縣大城國小	校長				
105	賀宏偉	南投縣福龜國小	校長				
130	林永上	臺南市北門國中	校長				
133	高宏上	高雄市楠梓國中	校長				
151	吳昌葦	花蓮縣太昌國小	校長				
154	王嵩逸	臺東縣尚武國小	校長				
178	郭又方	宜蘭縣玉田國小	校長	9	綜合教室 103		
37	郭芸戎	基隆市教育處	商借教師				
41	高毓璇	臺北市國教輔導團	課督				
46	梁雅群	新北市政府教育局	科員				
55	方緒蓮	桃園市永福國小	校長				
61	胡如茵	新竹市新竹國小	校長				
69	鍾祥賜	新竹縣福興國小	校長				
81	藍曉萍	苗栗縣政府教育處	課程督學				
82	吳佩倫	臺中市政府教育局	學生事務室股長				
95	張富凱	彰化縣新生國小	校長				
102	周正平	南投縣政府教育處	約僱人員				
113	林秀娟	雲林縣斗南高中	校長				
125	洪國展	臺南市永康國小	校長				
181	黃志聖	宜蘭縣湖山國小	校長	9	綜合教室 103		

編號	姓名	服務單位	職稱	公民咖啡館桌號	公民咖啡館地點
116	徐婉瑜	嘉義縣政府教育處	科員	10	綜合教室 103
120	劉昭志	嘉義縣六腳國小	校長		
123	賴世芬	嘉義市政府	營養師		
132	洪卿瑜	臺南市政府教育局	約僱人員		
137	麻治中	高雄市政府教育局	校安室股長		
142	謝旻蒼	屏東縣教育處國教科	儲備校長		
148	李述奇	花蓮縣政府教育處	科員		
158	溫永邦	臺東縣政府教育處國工科	調用教師		
161	洪家瑩	金門縣政府教育處國教科	約用人員		
167	劉碧雲	連江縣莒光鄉東莒國民小學	校長		
172	陳長堅	澎湖縣政府	科員		
196	李博文	宜蘭縣過嶺國小	校長		
31	簡美秀	基隆市過港幼兒園	園長		
43	陳佳雯	臺北市景美國小	主任		
58	許佩惠	桃園特殊教育學校	主任		
85	陳美鳳	臺中市南屯幼兒園	園長		
90	王俊雄	臺中市特殊教育學校	組長		
91	馮宏雲	臺中工業高級中等學校	主任		
127	吳雅玲	臺南市立第一幼兒園	園長		
135	王光明	高雄市鳳翔國小	校長		
145	方敏睿	屏東特殊學校	組長		
157	張筱菁	臺東縣信義國小	主任		
166	謝宛儒	金門縣中正國小	教師		
169	曹躍鎧	連江縣莒光鄉東莒國民小學	教導主任		
182	高藝真	宜蘭特殊教育學校	主任		
32	連思雯	基隆市堵南國小	老師	12	綜合教室 103
42	呂偉慈	臺北市育成高中	教師		
51	吳木樹	新北市鳳鳴國小	校長		
56	謝明杰	桃園市長庚國小	校長		
70	馮文生	新竹縣新湖國中	總務主任		
78	盧盈智	苗栗縣圳頭國小	校長		
86	洪雲珠	臺中市石岡區土牛國小	主任		
94	胡素慈	彰化縣和仁國小	校長		
100	吳貴枝	彰化縣萬興國小	校長		
106	柯金助	南投縣福龜國小	主任		
109	王瓊慈	雲林縣興華國小	校長		
118	呂淑女	嘉義縣桃源國小	老師		
159	陳懷玉	臺東縣政府教育處	約僱人員		
221	謝明原	安康幼兒園	園長		

國立宜蘭大學綜合教學大樓教室編號及位置圖

樓梯		綜 406		綜 405		綜 404		女 廁		川 堂		行政大樓	
		綜 306		綜 305		綜 304		男 廁					
		綜 206		綜 205		綜 204		電 梯					
		綜 106		綜 105		綜 104		樓 梯					
		綜 B102		綜 B101		交 誼 廳						川 堂	
		萬 斌 廳 (B1)						台 階					
樓梯		綜 101		電 梯		綜 102		綜 103		樓 梯		行政大樓	
		綜 201		女 廁		綜 202		綜 203 <small>進修推廣組辦公室 暨教師休息室</small>					
		綜 301		男 廁		綜 302		綜 303 <small>會議室</small>					
		綜 401		樓 梯		綜 402		綜 403					
		川 堂		外 堂		樓 梯		外 堂					