



2019教育部縣市防災教育人員國際交流與培訓計畫

2019 Disaster Risk Reduction Education Delegation to Japan

出國日期

2019.09.29-10.04



雄勝中小學校

報告人員：

國立宜蘭特殊教育學校 高藝真主任
臺北市文山區景美國民小學 陳佳雯主任
臺北市立福安國民中學 許尤美主任



石卷市立雄勝小學校簡介



建校至今已有146年，校舍經歷由1896年及1933年三陸地震所引發的海嘯襲擊，也在1960年受到智利地震海嘯入侵，因此曾兩度重建校舍，在經過2011年311大地震後，原校舍目前已解體成為太陽能板發電場，於2017年6月30日和雄勝中學校合併之新校舍完工。

走過311-避難與疏散

時間	事件	備註
14:46	東日本大地震發生	就地掩蔽
14:51	第一次避難集結-操場	校舍避難 VS 校外避難的抉擇 →校外登高避難
15:05	海嘯警報發佈 第二次避難集結-新山神社 (高於校地5 m)	避難手冊沒有的抉擇 →繼續登高避難
15:13	學校聯外道路被海水淹沒	
15:25	聽到體育館撞擊解體聲 第三次避難集結-忠魂紀念碑 (校舍1.5樓層高)	挑戰未開發林道的抉擇 →繼續登高避難
15:30	體育館倒塌	
16:30	最終避難處-垃圾處理場	就地生火取暖等待救援

走過311-避難與疏散

海嘯紀錄高度20 m

雄勝小校地原址

第三集結點-忠魂碑

第二集結-新山神社



走過311-避難與疏散

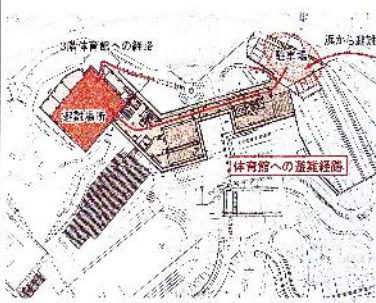


雄勝小學校の重生



雄勝小學校的重生-避難中心階段性規劃考量

1. 救命避難期



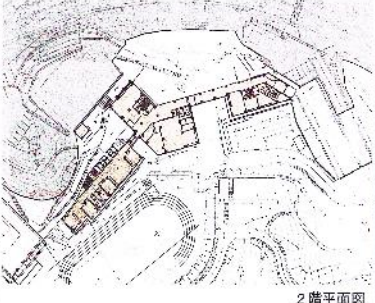
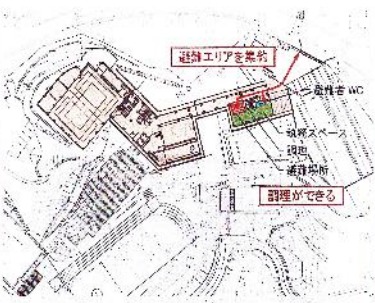
2. 生命確保期



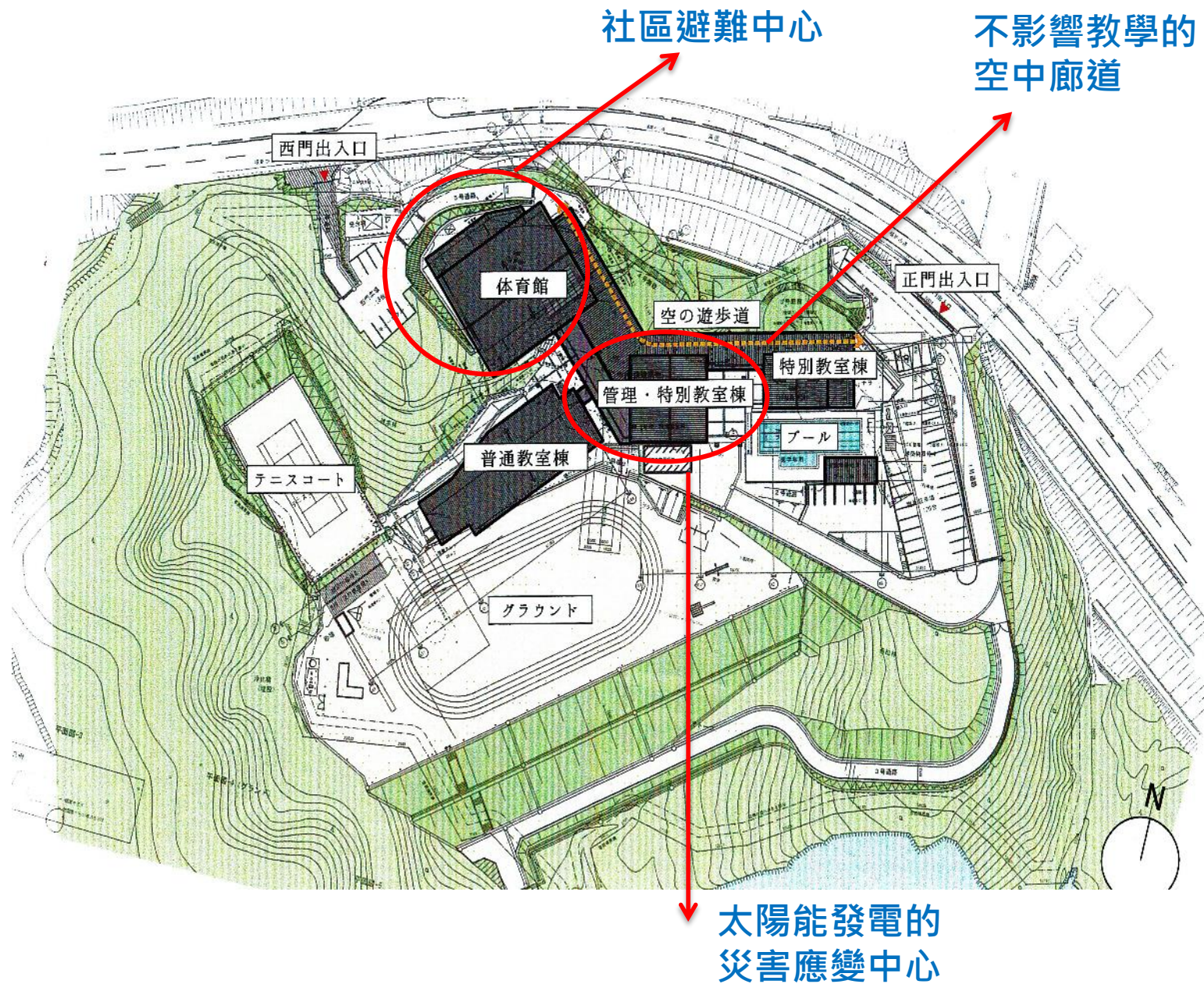
3. 生活確保期



4. 教育活動再開期



雄勝小學校的重生-避難規劃





➤ 居民透過空中廊道不用經過教室即可進入校園在走廊進行避難。

➤ 活動中心為社會中活動中心，設置避難倉庫，考慮冬季保溫：高設風口、提高窗戶。





- 寬敞的通道，便於疏散、物資搬運

- 多功能的教室規劃，同時可為避難時期烹調場所



社區合作的雄勝小學校

- 社區重建希望所在
- 結合地區人文歷史
- 社區資源共享
- 繼承地方傳統文化-太鼓



我見故我思

因為經歷過災難，更懂得珍惜生命；

因為失去過一切，更懂得珍惜與感恩；

因為共同走過，更懂得相互合作支持。

◆經驗傳承，即時判斷與決策◆

◆記取教訓，深化扎根◆





2019教育部縣市防災教育人員國際交流與培訓計畫

2019 Disaster Risk Reduction Education Delegation to Japan

簡報結束 敬請指教



Ministry of Education

