

教育部 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫

校園火災及地震相關情境與對策

有鑑於未來將逐步實施幼兒教育、特殊教育及縣市防災教育輔導團人才培育之相關課程，並培養全國防災教育人員及學生之情境思考、災害防救工作執行及防災教育推動能力，故針對校園環境研擬火災及地震災害之災害情境與對策參考文件，學校得使用本文件於平時檢視學校風險較高之地點、時間、原因、災害類別及可能衍生狀況，依災害判斷原則，研擬平時預防對策及災時應變對策，進而強化人員防災意識與知能，應用於災害防救工作中，提升校園整體災害韌性。

壹、校園環境風險辨識

根據風險管理標準 CNS31000（經濟部標準檢驗局，2012）之風險管理流程，風險評估包含風險辨識、風險分析與風險評價三階段。風險辨識階段，人員應先針對校園進行災害潛勢評估作業，根據各災害業務主管機關依各災害類別的潛勢分級，套疊各災害類別的潛勢圖資，配合校園歷年災害事故之歷史調查紀錄，以及校園內部環境與周邊環境之現地勘查（包含學校周邊之聯外道路、危險場所與設施、無人看守水域、大型開放空間等，以及校內之空間配置、建築結構等）結果，進行災害風險分析，了解各類災害所可能引發損失及傷亡的可能性，進而設定各類災害風險等級〔圖 1〕，並根據此結果，進行後續有系統、有方法、有步驟地風險處置，以及不斷地進行溝通與諮詢、監督與查核作業，讓學校能夠在災害發生前，避免、減輕可能引發災害風險的機會，或降低災害的損失。

以「地震」後發生「火災」之複合型災害情境為例，從「地」與「物」開始進行災害風險辨識〔表 1〕，提供人員做為研擬災害情境及對策、執行校園災害防救工作、撰寫兵棋推演或實兵演練腳本之參考。

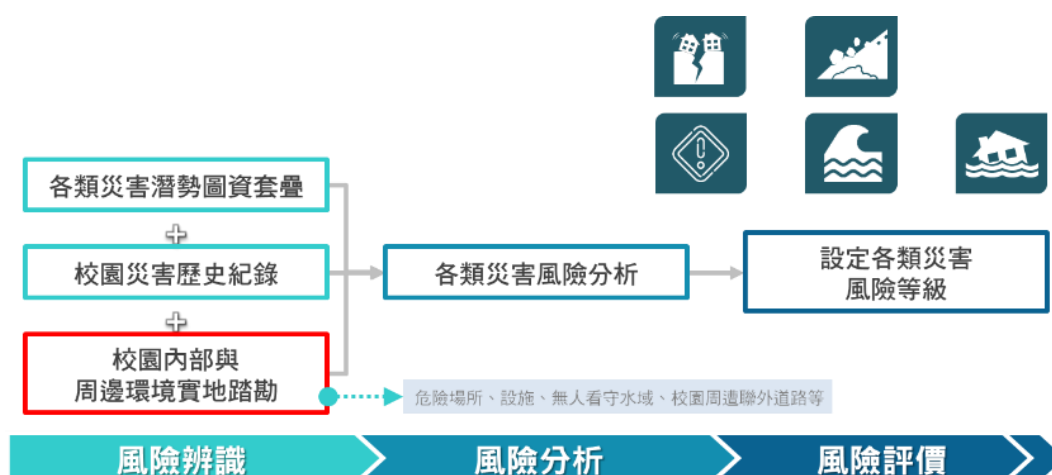


圖 1 校園災害風險評估流程

資料來源：本計畫繪製

表 1 地震及火災複合型情境之災害風險辨識

地點	結構物	非結構物	相關設施設備	
			通用	特有
辦公室	→梁、柱斷裂	→樓梯損壞		

	地點	結構物	非結構物	相關設施設備		
				通用	特有	
校內	普通教室	▶地板破裂、凸起 ▶天花板龜裂 ▶牆出現裂縫	▶電梯鋼纜斷裂、停電停止運作 ▶走廊女兒牆破裂 ▶門變形 ▶窗戶變形 ▶玻璃破裂、碎片飛落地面 ▶天花板裝潢（如輕鋼架）掉落	▶投影機、布幕掉落 ▶櫥櫃傾倒、移動、物品掉落 ▶電腦主機、螢幕傾倒、移動 ▶壁掛螢幕掉落 ▶壁掛電扇/吊扇掉落、直立電扇傾倒 ▶冷氣機掉落 ▶飲水機傾倒、移動 ▶壁面裝飾掉落	▶藥品間起化學反應、爆炸或溢出有毒氣體 ▶消防撒水系統毀損 ▶大型書架傾倒、書籍掉落 ▶球架傾倒、移動 ▶直立式冷氣機、移動傾倒	
	其他專科教室					
	自然教室/化學實驗室					
	圖書館					
	體育館					
	機房					▶變電設備損壞、短路起火 ▶廣播、警報系統損壞
	儲藏室					▶置物架傾倒、移動、物品掉落
	倉庫					▶置物架傾倒、移動、物品掉落
	廚房					▶瓦斯桶傾倒、移動、管線脫落，瓦斯外洩、爆炸起火 ▶冷凍櫃傾倒、移動 ▶大型烤箱傾倒、移動 ▶熱湯翻倒
	地下停車場					▶天花板管線架損壞 ▶進出口閘門損壞
	廁所					▶小便池掉落
	室內游泳池					▶池水劇烈搖晃、湧出池外 ▶熱水器傾倒、移動、管線損壞
	操場					▶地板破裂、凸起
校內外介面	學校圍牆	▶圍牆倒塌	▶大門變形打不開	▶警報系統毀壞		
	擋土牆	▶擋土牆毀壞				
	邊坡	▶邊坡下滑				

	地點	結構物	非結構物	相關設施設備	
				通用	特有
校外	道路	→土壤液化，路面噴砂、冒水		→管線破裂，瓦斯外洩，自來水爆管	
	人行道	→鋪面凸起、變形、破裂		→路樹倒下	
	行人陸橋	→橋體斷裂、倒塌	→樓梯變形		
	校園周邊工廠			→設施損壞、發生火災 →化學設施損壞、有毒物質外洩	
	校園周邊民宅			→電路設施損壞、短路起火 →瓦斯外洩、爆炸起火	
	校園周邊（半徑 8 公里或 16 公里內）核電廠			→設施損壞、發生輻射外洩事故	
	校園周邊溪流之上游水壩	→壩體受損，雖短期內沒有發生潰壩，但有潰壩風險			
	校園周邊溪流之上游坡地	→坡地崩塌形成堰塞湖，有潰堤風險			
	校園聯外道路邊坡	→邊坡崩塌造成道路中斷			

資料來源：本計畫擬定

貳、校園環境之災害情境設定及對策研擬流程

本項目以火災情境 3 種及地震情境 3 種為例，設定發生於不同時間點之災害情境，分別擬定災害議題及細部狀況，並研擬針對個別災害狀況之處置對策，分為平時預防對策及災時應變對策（參考）如〔表 2〕、〔表 3〕，學校得依需求設定不同災害類別研擬情境、議題、狀況及對策，於平時更為完整執行預防工作、災時更能快速執行應變工作；以下分別說明災害情境設定、災害議題、狀況及處置對策之研擬方式。

一、災害情境設定

在進行學校的災害風險辨識後，得根據學校災害潛勢、歷史災害事件等資料，設定情境想像之災害基本背景，包含災害類別、發生時間、發生地點、災情嚴重程度，及可能造成之損害狀況等，且須符合其合理性、正確性。

二、災害議題擬定

為建構災害時序的概念，根據災害管理四階段「減災、整備、應變、復原重建」，擬定各時間軸中需處置之災害議題，包含（但不限於）災前的情資蒐集、建築物設備確認、防災工作規劃；災時的緊急疏散時機、校園災害防救組織啟動應變階段時機、災情確認與機關通報、傷者緊急救援對策；災後的停課規劃、異地復課協調、災損評估等。

三、災害狀況擬定

於擬定災害議題後，即針對情境內發生背景、人物情緒及反應、可能衍生之事件，依邏輯性及合理性，擬定可能發生之災害狀況及細節。

四、處置對策研擬

針對災害狀況，研擬學校平時預防對策及災時應變對策，深入探討單一狀況下，驗證平時及災時決策適切性、平時預防工作或災時應變任務完整性，並應用於後續執行災害防救工作中。

參、後續應用

一、防災校園建置

學校人員得參考本文件於平時檢視學校風險較高之地點、發生災害類別及可能衍生狀況，依災害判斷原則，研擬平時預防對策及災時應變對策，評估各時段之應變人力，並應用於災害防救工作中，提升校園整體災害韌性；藉由本文件檢視學校高風險災害類別或地點後，得發展符合學校特性的防災教育課程，使師生運用在地化、情境化的課程培養正確防災概念及知識。

二、防災工作坊研習課程

由於今年度已由縣市防災教育輔導團辦理幼兒教育、特殊教育及縣市防災教育輔導團人才培育之相關課程（工作坊），未來將在輔導團能量允許下，逐步擴大辦理，本文件得做為輔導團辦理課程人員操作情境議題討論之參考，擬定符合縣市或標的學校之情境，並結合本計畫辦理之助教課程內容，由縣市助教引導參與課程人員情境思考，強化災害情境想像，更詳細探討適校之各類災害狀況因應方式，並亦評估各時段應變人力差異的調整方式。

表 2 火災災害情境、議題狀況對應處置對策（參考）

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
<p>【學生入校時段】 109 年○月○日 上午 7 時 20 分， 正於家長接送學 生至學校上課時 段，部分學生已 抵達教室，這時 學校警鈴大作，教 職人員於走廊聞 到燒焦味，2 分 鐘後火勢迅速蔓 延、溫度也急遽 升高；另外，部 分學生已注意到 該狀況，產生驚 慌逃竄、尖叫等 相關狀況。</p>	<p>A 校園災害 防救組織啟 動應變階段</p>	<p>A1 指揮官不在學 校，須立即啟動應 變階段。</p>	<p>【平時預防對策】 1、全校教職員工均熟悉各類災害應變的程序與基本原則。 2、應變組織人員（包括指揮官、組長、代理組長等）熟悉緊急應變「啟動」門檻（時機）與啟動方式（例如：廣播通報、通訊群組）。 3、擬定幹部（指揮官、各編組組長等）代理人機制，確保熟悉代理任務。 4、建立順暢溝通管道，熟悉資訊同步機制。</p> <p>【災時應變對策】 1、先行確認火警狀況，包括受信總機、起火點等，並將狀況回報給指揮官。 2、由副指揮官代理指揮官職務，決定宣布是否啟動校園災害防救組織應變階段。 3、兩人一組至現場查看起火狀況，如火勢不大應設法先行滅火；如只有一人則先請求支援。 4、啟動校園災害防救組織後，優先進行全校疏散之廣播。 5、清點各編組人數及狀況，視情況拿取各編組所需器材。</p>
		<p>A2 學校主要幹部 休假中，無法順 利執行應變工 作。</p>	<p>【平時預防對策】 1、全校教職員工均熟悉各類災害應變的程序與基本原則。 2、擬定幹部（指揮官、各編組組長等）代理人機制，確保熟悉代理任務。 3、建立順暢溝通管道，熟悉資訊同步機制。</p> <p>【災時應變對策】 1、代理指揮官依現場人力分配工作，並指定相互支援之編組。 2、代理組長應熟悉業務職掌。</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
	B 災情確認、監控與通報對策運用	B1 教職人員第一時間尚無法確認火災詳細位置，僅以肉眼評估起火點為二樓。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、於各室內空間裝設火災警報器。(應依法設置火警自動警報設備，若未達法定條件，建議設置住宅用火災警報器。) 2、各建築物裝設火警受信總機，並確認是否連動，以及熟悉各建築物受信總機位置與操作。(應依法設置火警自動警報設備，若未達法定條件，建議設置住宅用火災警報器。) <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、由負責人員主動至火警受信總機位置確認起火源。 2、若無火警受信總機，派員於安全範圍內確認火災位置，並確認是否為誤報。 3、如經評估可進行滅火，則儘速請求支援、共同滅火。
		B2 起火教室內有大量濃煙竄出，具有明顯燃燒情形，學生於逃離教室途中受傷。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、確認火災警報器發出聲響時是否會影響廣播。 2、教職員工與學生應熟悉避難疏散路線。 3、規劃學校至鄰近醫療院所之緊急路線，但原則還是以 119 的急難救助為優先。 4、學校護理師和其他教職員工，要有能力於第一時間針對傷患的狀況進行檢傷和初步的處理。 5、協調志工家長或是社區人員演練協助後送傷患至醫療院所。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、經查看火警受信總機(或至安全範圍內查看)，已掌握火災確切位置，並進行廣播，立即疏散全校師生。(如警報聲會影響廣播，於廣播時得將其關閉，廣播後應再立即啟動)。 2、因有濃煙，故無法進行初期滅火。 3、緊急通報 119 消防單位，並派員於大門口或出入口待命引導；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
			<p>4、於警報聲響起後，經查看周遭無虞後，帶領學生沿著避難疏散路線至室外避難處所集結。</p> <p>5、至各定點（如走廊、樓梯間、操場）進行校內人員疏散。</p> <p>6、派員巡視各建築物確認所有師生皆疏散完畢。</p> <p>7、集結至空曠處後進行點名，並回報學生人數及狀況。</p> <p>8、優先確保災害現場環境安全，設法將受傷、受困人員移至相對安全區域，再進行緊急救護事宜。</p> <p>9、鄰近人員留置相對安全區域、陪同受傷同學，並進行初步止血。</p> <p>10、回報學生受傷狀況及確切地點。</p> <p>11、派員攜帶相關器材至現場進行搶救。</p> <p>12、通報學校救護單位，並告知受傷學生狀況，等待送醫處理。</p> <p>13、若救護車無法及時抵達，則派員協助後送至醫療院所。</p> <p>14、登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。</p> <p>15、先行告知家長會長，並決議以何種方式通知家長，盡早讓家長獲知消息。</p> <p>16、針對災害經過儘可能以攝影、拍照、文字等方式記錄。</p> <p>17、討論決議事發經過及處置對策公告內容，並擬訂正式新聞稿由發言人統一說明事情始末，並可準備相關影音資料提供給媒體。</p>
		<p>B3 由於火勢急速加劇，需緊急通報所轄之消防單位進行支援。</p>	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、檢視學校與附近消防分隊之位置關係，並事先熟悉救災路線。</p> <p>2、平時與分隊共同進行教育訓練，若校內有較高火災風險之處所，應可請分隊人員到校了解該場所位置與特性，並請其提供相關防減災建議。此舉亦可使消防人員了解校內動線與消防水源狀況。</p> <p>3、警衛室或總務處須備有一份完整的學校各建築物、各樓層平面圖，以便及時提供消防人員使用。</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
			<p>4、掌握各時段校門口開放狀況，確定控制開關方式及人員。</p> <p>5、校外集結點、家長接送點規劃與對應之訓練。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、緊急通報 119 消防單位請求支援。</p> <p>2、設置警戒標誌，以防其他人員進入危險區域，並隨時注意回報火災情勢、風向等，通報相關單位。</p> <p>3、至校門口指引消防車入校動線，並告知火災發生地點；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。</p> <p>4、先行告知家長會長，並決議以何種方式通知家長，盡早讓家長獲知消息。</p> <p>5、針對災害經過儘可能以攝影、拍照、文字等方式記錄。</p> <p>6、討論決議事發經過及處置對策公告內容，並擬訂正式新聞稿由發言人統一說明事情始末，並可準備相關影音資料提供給媒體。</p>
	C 學生疏散、安撫、安置對策應用	C1 學生尚留滯於教室中，少數學生於走廊逃竄，且鄰近起火點之教室學生已無法自行離開教室。	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、火災演練時可增加不同情境，讓學生及老師熟悉各種狀況。</p> <p>2、教導濃煙密布時的求救及自救方式。</p> <p>3、盡可能確保每間教室（活動空間）都有二條以上可用的疏散路線。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、指引走廊上的學生進行避難疏散。</p> <p>2、教職員工找尋其他條可用動線，並盡可能協助學生疏散。</p> <p>3、請求消防車及救護車協助，通報有人員受困狀況；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。</p> <p>4、協助救護消防人員救接受困之學生。</p> <p>5、通知受傷學生家長，派教師隨救護車至醫療院所與家長會合。</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
		C2 家長接送過程 驚見濃煙從教室 竄出，欲闖入學 校確認學生安全 狀況。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、平時應準備學生家長的聯繫清冊。 2、避難疏散演練時，應注意學生人數及狀況。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、為了學生安全，於校門口進行管制，安撫家長留在管制區外，另讓剛到校的學生前往班級疏散位置集合；如有轄區警察到場指揮、封鎖現場，學校則從旁協助處理現場狀況。 2、設立家長接待區（學生接回區），並派員協助家長接回事宜。 3、建立家長接回機制，將回家學生註記於點名單上。 4、撰擬給家長的信或通知，給予其心靈撫慰指引。
		C3 部分學生受驚 嚇後，於集結點 哭喊，並產生連 鎖效應，導致多 數學生產生驚 嚇。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、加強宣導遇緊急狀況時之冷靜判斷的能力。 2、透過災害心理課程讓導師及學生了解災害發生後可能的心理狀況。 3、準備一些輔助物品於災後轉移學生注意力。 4、建立學校心理諮商資源清單。 5、教職員工須有基本的災後壓力狀況判斷能力與基本的心理諮商能力；且平時學校應辦理教育訓練；另輔導室須有評估能力，協助各班導師評估學生狀況。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、先進行初步安撫，如尚有學生情緒無法平復，則協請專業人員進行安撫或心理諮商。 2、告知學生家長學生出現的反應，請家長留意後續狀況。 3、撰擬給家長的信或通知，給予其心靈撫慰指引。

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
		C4 學校操場由於前一晚下雨積水嚴重，導致原安置地點有安全疑慮。	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、針對不同情境，規劃不同的集合點。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、經人員回報、副指揮官判定原指定室外避難處所，因積水嚴重無法進行學生集結安置，故緊急由人員向鄰近的社區活動中心（收容處所）請求協助支援。</p> <p>2、先行於空曠處進行集合、點名。</p> <p>3、由於需移動至社區活動中心，先行至校園外進行交通管制，並沿路指引至活動中心。</p> <p>4、至活動中心後，再次進行點名。</p>
<p>【午餐時段】</p> <p>109 年○月○日 下午12時30分， 學生於教室用餐， 學校廚房發生瓦斯 外洩爆炸事件，數名 教職生在廚房附近 遭到波及。</p>	A 校園災害防救組織啟動應變階段	A1 部分教職員外出用餐，導致校園內產生人手不足之情形。	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、全校教職員工均熟悉各類災害應變的程序與基本原則。</p> <p>2、應變組織人員（包括指揮官、組長、代理組長等）熟悉緊急應變「啟動」門檻（時機）與啟動方式（例如：廣播通報、通訊群組）。</p> <p>3、擬定幹部（指揮官、各編組組長等）代理人機制，確保熟悉代理任務。</p> <p>4、建立順暢溝通管道，熟悉資訊同步機制。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、先行確認爆炸狀況，並將狀況回報給指揮官。</p> <p>2、掌握在校教職人員人數，回報指揮官，視情形聯繫校外人員回校協助。</p> <p>3、指揮官依現場人力分配工作，並指定相互支援之編組。</p> <p>4、代理組長應熟悉業務職掌。</p>
		A2 通報組與避難引導組組長公	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、全校教職員工均熟悉各類災害應變的程序與基本原則。</p> <p>2、擬定幹部（指揮官、各編組組長等）代理人機制，確保熟悉代理任務。</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
		出，無法即時返回學校。	3、建立順暢溝通管道，熟悉資訊同步機制。 【災時應變對策】 1、掌握在校教職人員人數，回報指揮官，視情形聯繫校外人員回校協助。 2、代理組長應熟悉業務職掌。
	B 傷者緊急救援對策	B1 廚房爆炸時，尚有3位值班教職員於廚房內，於爆炸後皆為失蹤狀態。	【平時預防對策】 1、於廚房裝設火災警報裝置。 2、各建築物裝設火警受信總機，並確認是否連動。 【災時應變對策】 1、經查看火警受信總機（或至安全範圍內查看），已掌握爆炸確切位置，並進行廣播，立即疏散全校師生。 2、通報請求消防車及救護車協助，通報有人員傷亡不明、為失蹤狀態；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。 3、全校教職員工、學生集中到活動中心等安全場所，進行集中管制和安撫。 4、設置警戒標誌，以防其他人員進入該危險區域，通報相關單位。 5、避免二次爆炸，不進行初期滅火。 6、於警報聲響起後，經查看周遭無虞後，帶領學生沿著避難疏散路線至室外避難處所集結。 7、集結至空曠處後進行點名，並回報學生人數及狀況。 8、以防爆炸後燃燒，故僅派員攜帶相關器材至現場進行管制，設法關閉洩漏開關。 9、至各定點（如走廊、樓梯間、操場）進行校內人員疏散。 10、派員巡視各建築物確認所有師生皆疏散完畢。 11、集結至空曠處後進行點名，並回報學生人數及狀況。 12、確認學生有無受傷，是否需要醫療救護。

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
			13、掌握教職人員及學生狀況後，回報予指揮官。 14、聯繫失蹤值班職員家人。
		B2 廚房外走廊有兩位學生遭爆炸產生之碎玻璃刮傷，其中一名學生當場失去意識，另一名學生則有明顯外傷，且無法自行移動。	【平時預防對策】 1、規劃學校至鄰近醫療院所之緊急路線，但原則還是以 119 的急難救助為優先。 2、學校護理師和其他教職員工，要有能力於第一時間針對傷患的狀況進行檢傷和初步的處理。 3、協調志工家長或是社區人員演練協助後送傷患至醫療院所。 【災時應變對策】 1、優先確保災害現場環境安全，設法將受傷、受困人員移至相對安全區域，再進行緊急救護事宜。 2、鄰近人員留置相對安全區域、陪同受傷同學，並進行初步止血。 3、回報學生受傷狀況及確切地點。 4、派員攜帶相關器材至現場內進行搶救。 5、通報學校救護單位，並告知受傷學生狀況，等待送醫處理。 6、若救護車無法及時抵達，則派員協助後送至醫療院所。 7、登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 8、先行告知家長會長，並決議以何種方式通知家長，盡早讓家長獲知消息。 9、針對災害經過儘可能以攝影、拍照、文字等方式記錄。 10、擬定新聞稿說明事情始末，並可準備相關影音資料提供給媒體。
		B3 鄰近爆炸地點之教室，受爆炸衝擊波影響，牆面磁磚掉落，導	【平時預防對策】 1、規劃學校至鄰近醫療院所之緊急路線，但原則還是以 119 的急難救助為優先。 2、學校護理師和其他教職員工，要有能力於第一時間針對傷患的狀況進行檢傷和初步的處理。

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
		致一名學生頭部遭到砸傷。	3、協調志工家長或是社區人員演練協助後送傷患至醫療院所。 【災時應變對策】 1、優先確保災害現場環境安全，設法將受傷、受困人員移至相對安全區域，再進行緊急救護事宜。 2、引導教室內學生先行離開教室，疏散到室外避難處所。 3、導師留置相對安全區域、陪同受傷同學，並進行初步止血。 4、回報學生受傷狀況及確切地點。 5、派員攜帶相關器材至現場內進行搶救。 6、緊急通報 119 消防單位，並派員於大門口或出入口待命引導；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。 7、若救護車無法及時抵達，則派員協助後送至醫療院所。 8、登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 9、先行告知家長會長，並決議以何種方式通知家長，盡早讓家長獲知消息。
	C 清查人數、確認人員狀態之對策	C1 鄰近班級之學生受到驚嚇，部分學生聚集於走廊上圍觀。	【平時預防對策】 1、訓練教職員工與學生熟悉避難疏散路線。 【災時應變對策】 1、引導圍觀學生回到班級上，並聽從導師指示，全班進行避難疏散。
		C2 全校已集合完畢，導師回報完全未受爆炸波及之○年○班兩位學生不知去向。	【平時預防對策】 1、熟悉學生活動範圍。 【災時應變對策】 1、導師確認兩位學生可能之狀況(指派學生處理何事、哪時哪裡見到該兩名學生等資訊)。 2、於周遭地點搜索學生。

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
		C3 部分學生於教室內受到驚嚇，亦有少數低年級學生出現哭鬧之情形。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、透過災害心理課程讓導師及學生了解災害發生後可能的心理狀況。 2、準備一些輔助物品於災後轉移學生注意力。 3、加強宣導遇緊急狀況時之冷靜判斷之能力。 4、建立學校鄰近心理諮商資源清單。 5、教職員工須有基本的災後壓力狀況判斷能力與基本的心理諮商能力；且平時學校應辦理教育訓練；另輔導室須有評估能力，協助各班導師評估學生狀況。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、於班級上進行初步安撫，並請學生靜待於坐位上，如尚有學生情緒無法平復，則協請送至輔導室進行安撫或心理諮商。 2、告知學生家長學生出現的反應，請家長留意後續狀況。 3、撰擬給家長的信或通知，給予其心靈撫慰指引。
<p>【晚間時段】</p> <p>109 年○月○日晚間 7 時，圖書館內晚自習學生不當使用延長線，進而引發電線走火，由於圖書館內存放大量易燃物，導致火勢迅速蔓延。</p>	A 傷者緊急救援對策	A1 數名學生受困於圖書館內，有 3 位學生於窗口向外呼救。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、結合課程教導災時求救方式。 2、加強宣導災害發生之應變原則。 3、教導學生掌握各場所的緊急出口。 4、盡可能確保每間教室（活動空間）都有一條以上可用的疏散路線。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、由現場輪值之志工家長、學校留守之老師進行現場初期滅火。 2、教職員工找尋其他條可用動線，並盡可能協助學生疏散。 3、緊急通報 119 消防單位，並派員於大門口或出入口待命引導；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
		<p>A2 約有 10 位教職 生逃生後，聚集 於一樓走廊，其 中有 2 位學生於逃 生過程中摔傷， 已不方便行走。</p>	<p>4、隨時注意學生受困狀況，並協助周遭路線障礙物之排除，以利救災單位抵達時之 路線通暢。</p> <p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、建立明確災時狀況回報機制，並確保各教職員工皆熟悉。 2、加強宣導各類災害的自我保護原則。 3、規劃學校至鄰近醫療院所之緊急路線，但原則還是以 119 的急難救助為優先。 4、學校護理師和其他教職員工，要有能力於第一時間針對傷患的狀況進行檢傷和初 步的處理。 5、協調志工家長或是社區人員演練協助後送傷患至醫療院所。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、優先確保災害現場環境安全，設法將受傷、受困人員移至相對安全區域，再進行 緊急救護事宜。 2、現場教職員留置相對安全區域、陪同受傷同學，並進行初步止血。 3、回報學生受傷狀況及確切地點。 4、由在場之教職員就基本應變程序與原則進行處置對策。 5、立即通報校長和重要處室主任，並召回相關人員。 6、緊急通報 119 消防單位，並派員於大門口或出入口待命引導；消防單位到達後， 請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。 7、若救護車無法及時抵達，則派員協助後送至醫療院所。 8、登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 9、先行告知家長會長，並決議以何種方式通知家長，盡早讓家長獲知消息。
	B 災情確 認、監控與	B1 由於圖書館多 為易燃物，導致 火勢短時間無法	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、結合課程教導災時求救方式。

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
	通報對策運用	控制，且有蔓延至鄰近教室之情形。	<p>2、加強宣導災害發生之應變原則。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、優先確保災害現場環境安全，設法將受傷、受困人員移至相對安全區域，再進行緊急救護事宜。</p> <p>2、現場教職員留置相對安全區域、陪同受傷同學，並進行初步止血。</p> <p>3、設置警戒標誌，以防其他人員進入危險區域，並隨時注意回報火災情勢、風向等，通報相關單位。</p> <p>4、視火場狀況，隨時調整師生的安置處。</p>
		B2 經消防單位協助後，火勢已停歇，唯現場仍處於停電之情形。	<p>【災時應變對策】</p> <p>1、拿取照明設備並暫停校內一切活動進行。</p> <p>2、透過緊急聯絡清冊、校園網站、社交通訊軟體等管道聯繫家長，說明學校狀況及學生接回事宜。</p>
	C 停課規劃、協調之對策	C1 大量學生家長致電於教職員，詢問災情及學校停課情形。	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、建立學校及家長間順暢溝通管道，利於緊急情況時聯繫、公告。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、持續確認學校受損情形。</p> <p>2、判定校園建築物狀況，決議停課與否，並擬訂正式聲明稿由發言人統一說明。</p> <p>3、於學校各管道(學校網頁、通訊群組、網路社群社團等)正式發布相關事發公告。</p>
			C2 學校部分教室遭到燒毀，且部分教職員辦公室無法使用。

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
			<p>3、擬定復課方案，包含配套措施，例如調整教室使用方式、學生上放學交通方式、用餐方式等。</p> <p>4、聯繫家長、學生，公告復課事宜及配套措施。</p>
		<p>C3 部分媒體聚集於火災現場報導，且網路上謠傳「離職教職員惡意縱火」之不實訊息。</p>	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、建立發言人機制，統一資訊公告窗口，避免不完整資訊揭露、訊息混亂。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、災害發生後，應於現場適當位置規劃媒體採訪區，並由發言人適時統一提供最新災害資訊。</p> <p>2、針對災害經過儘可能以攝影、拍照、文字等方式記錄。</p> <p>3、討論決議事發經過及處置對策公告內容，並擬訂正式新聞稿由發言人統一說明事情始末及澄清謠言，並可準備相關影音資料提供給媒體。</p> <p>4、限制學校教職員工不任意接受媒體採訪，並向學生宣導建議盡量不接受媒體採訪，事發相關資訊則以學校公告為主。</p>
<p>【凌晨時段】</p> <p>109 年○月○日凌晨 3 時接獲大樓之警衛報案表示 3 樓失火，目前仍有數十位民眾受困其中。</p>	<p>A 火災預防對策</p>	<p>A1 值班警衛於巡視大樓時，發現位於 3 樓樓梯間的雜物堆冒出火光。</p>	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、大樓樓梯間不堆放雜物。</p> <p>2、謹記避難逃生出口及動線。</p> <p>3、觀察消防安全設備位置及狀態。</p> <p>4、防火門平時應該保持常閉，且門上方出口標示燈須保持常亮，以便災時能辨識避難逃生出口位置。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、鄰近人員先盡速按壓室內消防栓之手動報警按鈕，如火焰高度低於 25 公分，若人員有受過相關訓練，則可使用滅火器或消防栓箱的瞄子水帶嘗試滅火，並視情況逃生；若無受過訓練則趕緊通報 119 救助單位。</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
			2、緊急通報 119 消防單位，並派員於大門口或出入口待命引導；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。 3、大聲呼救請所有人員趕緊逃生至大樓外，若無法順利逃生，受困大樓內部時，請關門避難等待救援。
		A2 由於滅火失敗，且火源緊鄰未關的防火門，濃煙迅速蔓延至樓上。	【平時預防對策】 1、大樓樓梯間不堆放雜物。 2、謹記避難逃生出口及動線。 3、觀察消防安全設備位置及狀態。 4、通往逃生梯的防火門平時應該保持常閉，且門上方出口標示燈須常時亮著，以便災時能辨識避難逃生出口位置。 5、平時應規劃 2 個方向的逃生路線，當主要逃生出口無法往下往外逃生時，應尋找第 2 逃生出口往下往外逃生；若 2 個逃生出口均受阻，導致無法順利逃生時，請退回相對安全區，關門避難，塞緊門縫防止濃煙進入，並設法告知外面人員受困位置，等待救援。 【災時應變對策】 1、逃生時，樓梯間未見煙霧，即可繼續往 1 樓、往外逃生，並選擇走有防火門的安全梯逃生。 2、如往第 1 個逃生出口逃生時遇濃煙，應尋找第 2 逃生出口往下往外逃生；若 2 個逃生出口均受阻，導致無法順利逃生時，請退回相對安全區，關門避難，塞緊門縫防止濃煙進入，並設法告知外面人員受困位置，等待救援。 3、不可搭乘電梯逃生。
	B 防火設施設備	B1 火勢蔓延至 4 樓，撒水頭無法正常撒水。	【平時預防對策】 1、遴用防火管理人制定消防防護計畫、規劃防火避難設施自行檢查，且每月至少檢查一次。

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
			2、下載消防安全設備自行檢查表，檢查每一項設備是否能運作執行。 3、選用符合內政部消防署認可之消防安全設備。 【災時應變對策】 1、逃生時，樓梯間未見煙霧，即可繼續往 1 樓、往外逃生，並選擇走有防火門的安全梯逃生。 2、如往第 1 個逃生出口逃生時遇濃煙，應尋找第 2 逃生出口往下往外逃生；若 2 個逃生出口均受阻，導致無法順利逃生時，請退回相對安全區，關門避難，塞緊門縫防止濃煙進入，並設法告知外面人員受困位置，等待救援。
	C 災後慰問、安撫	C1 經救災單位通報○○國小行政處室，有 1 位學生於此次火災事故中受傷、1 位老師身亡。	【平時預防對策】 1、加強宣導遇緊急狀況時之冷靜判斷的能力。 2、透過災害心理課程讓導師及學生了解災害發生後可能的心理狀況。 3、準備一些輔助物品於災後轉移學生注意力。 4、建立學校心理諮商資源清單。 5、教職員工須有基本的災後壓力狀況判斷能力與基本的心理諮商能力；且平時學校應辦理教育訓練；另輔導室須有評估能力，協助各班導師評估學生狀況。 【災時應變對策】 1、針對受傷身亡之學生老師家屬進行關懷慰問。 2、針對全校師生進行火災事故之相關心靈輔導，後續則針對受傷學生進行災後心靈輔導。 3、對於身故老師之班級，則特別注意及關懷其學生之狀況。

註：相關因應作為須視實際狀況應變；擬定災害狀況後，若應用於校園災害管理，應將執行單位或人員納入評估，並考量處置對策之優先順序，並與學校所有教職員工進行討論。

資料來源：本計畫擬定

表 3 地震災害情境、議題狀況對應處置對策（參考）

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
<p>【上課時段】 109 年○月○日 上午 10 時，學校 所在區域發生規 模 6.5 之地震，由 於該地震屬極淺 層地震，導致學 校建築些微傾 斜、牆柱有裂縫 產生，且於地震 發生後隨即停 電。</p>	<p>A 災情確 認、監控與 通報對策運 用</p>	<p>A1 地震發生後， 因電信公司基地 臺網絡信號繁 忙、電話無法撥 出，無法立即對 外緊急求援。</p>	<p>【平時預防對策】 1、學校重要設備加裝不斷電系統或電力保護措施。 【災時應變對策】 1、如遇緊急狀況需求援時，先嘗試使用行動電話或衛星電話聯繫救護單位。 2、與鄰近社區聯繫，藉由社區網絡對外尋求緊急支援。</p>
		<p>A2 學生依日常演 練之流程進行初 步疏散，據學生 回報，於三樓洗 手間內有同學受 困；另外，二樓 教室內仍有傳出 呼救聲。</p>	<p>【平時預防對策】 1、於校園內相對不安全之角落區域裝設緊急求助鈴。 2、隨身或易取得之處放置口哨、小型手電筒等器材。 【災時應變對策】 1、各班集結至室外避難處所後進行點名，並回報班上學生狀況及確切地點。 2、派員攜帶相關器材至受困地點進行搜救，並清除障礙物協助逃生。 3、隨時回報學生受困情形。 4、相關救護人員待命協助，以備即時處理受傷人員之狀況。</p>
	<p>B 校園災害 防救組織啟 動應變階段</p>	<p>B1 學校主要幹部 休假中，無法順 利執行應變工 作。</p>	<p>【平時預防對策】 1、全校教職員工均熟悉各類災害應變的程序與基本原則。 2、應變組織人員（包括指揮官、組長、代理組長等）熟悉緊急應變「啟動」門檻（時機）與啟動方式（例如：廣播通報、通訊群組）。 3、擬定幹部（指揮官、各編組組長等）代理人機制，確保熟悉代理任務。 4、建立順暢溝通管道，熟悉資訊同步機制。 【災時應變對策】 1、代理指揮官依現場人力分配工作，並指定相互支援之編組。</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
			2、代理組長應熟悉業務職掌。
		B2 指揮官不在學校，須立即啟動應變階段。	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、全校教職員工均熟悉各類災害應變的程序與基本原則。</p> <p>2、應變組織人員（包括指揮官、組長、代理組長等）熟悉緊急應變「啟動」門檻（時機）與啟動方式（例如：廣播通報、通訊群組）。</p> <p>3、擬定幹部（指揮官、各編組組長等）代理人機制，確保熟悉代理任務。</p> <p>4、建立順暢溝通管道，熟悉資訊同步機制。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、由副指揮官代理指揮官職務，宣布校園災害防救組織啟動應變階段。</p> <p>2、清點各編組人數及狀況，視情況拿取各編組所需器材。</p>
	C 判斷並劃設危險範圍	C1 校園建物牆壁瓷磚大面積脫落，砸落於一樓走廊，形成障礙物阻擋逃生動線之行進。	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、規劃校內及校外之空曠安全避難場所。</p> <p>2、校園設施建物每月定期保養與巡檢。</p> <p>3、確實執行學校建築物耐震評估或補強工作。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、設置警戒標誌，以防其他人員進入危險區域。</p> <p>2、進行避難動線改道之指揮。</p>
C2 教學大樓牆面於震後產生「X」字形破裂，且牆內水管破裂導致大量自來水外漏。	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、校園設施建物每月定期保養與巡檢。</p> <p>2、定期更換老舊設施設備。</p> <p>3、確實執行學校建築物耐震評估或補強工作。</p> <p>【災時應變對策】</p>		

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
			1、設置警戒標誌，以防其他人員進入該危險區域，通報相關單位。 2、緊急關閉水塔管線開關以防繼續漏水。
<p>【午休時段】</p> <p>109 年○月○日 下午 1 時，學生 午休時間發生規 模 7.0、震度 6 弱 的地震，校園地 震速報系統隨即 響起，多數教室 內吊燈直接砸 落。</p>	<p>A 校園緊急 疏散</p>	<p>A1 原校園疏散路 線遭倒塌物阻 斷，大量學生滯 留於該阻斷點， 且有一位學生試 圖強制通過，遭 倒塌物割傷，受 困於該處。</p>	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、校園設施建物每月定期保養與巡檢。 2、大型物品應加強固定於牆壁，掛飾等物品不擺設於人員常經過之路線，或應加強固定。 3、規劃 2 條以上疏散路線，平時加強宣導。 4、疏散路線以寬敞為原則，並確保鄰近建築物及設施損毀不影響路線。 5、確實執行學校建築物耐震評估或補強工作。 6、規劃學校至鄰近醫療院所之緊急路線。 7、協調社區人員演練協助後送傷患至醫療院所。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、優先確保災害現場環境安全，設法將受傷、受困人員移至相對安全區域，再進行緊急救護事宜。 2、導師留置相對安全區域、陪同受傷同學，並進行基本救護工作。 3、派員攜帶相關器材至現場進行搶救。 4、緊急通報 119 消防單位，並派員於大門口或出入口待命引導；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。 5、若救護車無法及時抵達，則派員協助後送至醫療院所。 6、登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 7、設置警戒標誌，以防其他人員進入該危險區域，通報相關單位。 8、先行告知家長會長，並決議以何種方式通知家長，盡早讓家長獲知消息。</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
		A2 疏散過程因多處空間阻斷，導致疏散狀況異常混亂，亟需人力協助。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、建立明確災時狀況回報機制，並確保各教職員工皆熟悉。 2、規劃2條以上疏散路線，平時加強宣導。 3、疏散路線以寬敞為原則，並確保鄰近建築物及設施損毀不影響路線。 4、與鄰近社區、救災單位建立相互支援機制。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指引師生由其他較安全之動線疏散。 2、設置警戒標誌，以防其他人員進入危險區域，通報相關單位。 3、通報鄰近社區、救災單位，請求人力支援協助。
	B 傷者緊急救援對策與疏散過程突發狀況	B1 教室內吊燈砸落，導致有4名學生受傷，其中1名砸到腳，因而無法自由行動。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、確認各教室內備有基礎救護用品。 2、定期檢視校園中易倒塌、掉落之設備、物品，進行加強固定、汰換等預防性工作。 3、建立明確災時狀況回報機制，並確保各教職員工皆熟悉。 4、加強宣導各類災害的自我保護原則。 5、規劃學校至鄰近醫療院所之緊急路線，但原則還是以119的急難救助為優先。 6、學校護理師和其他教職員工，要有能力於第一時間針對傷患的狀況進行檢傷和初步的處理。 7、協調志工家長或是社區人員演練協助後送傷患至醫療院所。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、優先確保災害現場環境安全，設法將受傷、受困人員移至相對安全區域，再進行緊急救護事宜。 2、導師留置相對安全區域、陪同受傷同學，進行初步包紮，並在不影響到受傷處的前提下將學生移動至相對安全的地點。

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
			<p>3、回報學生受傷狀況及確切地點。</p> <p>4、派員攜帶相關器材至現場內進行搶救。</p> <p>5、緊急通報 119 消防單位，並派員於大門口或出入口待命引導；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。</p> <p>6、若救護車無法及時抵達，則派員協助後送至醫療院所。</p> <p>7、登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。</p> <p>8、先行告知家長會長，並決議以何種方式通知家長，盡早讓家長獲知消息。</p>
		<p>B2 教職員辦公室 內書櫃倒塌，導 致 2 位教師遭倒塌 書櫃壓傷，1 位教 師在旁無恙。</p>	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、定期檢視校園中易倒塌、掉落之設備、物品，進行加強固定、汰換等預防性工作。</p> <p>2、建立明確災時狀況回報機制，並確保各教職員工皆熟悉。</p> <p>3、加強宣導各類災害的自我保護原則。</p> <p>4、規劃學校至鄰近醫療院所之緊急路線，但原則還是以 119 的急難救助為優先。</p> <p>5、學校護理師和其他教職員工，要有能力於第一時間針對傷患的狀況進行檢傷和初步的處理。</p> <p>6、協調志工家長或是社區人員演練協助後送傷患至醫療院所。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、回報教職員辦公室受傷人員狀況及確切地點。</p> <p>2、派員攜帶相關器材至現場進行搶救。</p> <p>3、通報學校救護單位，並告知受傷教師狀況，等待送醫處理。</p> <p>4、若救護車無法及時抵達，則派員協助後送至醫療院所。</p> <p>5、登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。</p> <p>6、確認教師於校園災害防救組織之應變階段編組，建立相互支援機制。</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
		B3 由於地震導致學生過度緊張，數名學生於疏散過程發生踩踏情形，約有 10 位學生受傷，其中 1 位學生失去意識、毫無反應。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、加強宣導災害發生之應變原則（地震時應「不推、不語、不跑」）。 2、若避難疏散路線較窄，應評估鄰近建築物之教職員工生數量，規劃 2 條以上避難疏散路線，或分流進行疏散，平時加強宣導。 3、規劃學校至鄰近醫療院所之緊急路線，但原則還是以 119 的急難救助為優先。 4、學校護理師和其他教職員工，要有能力於第一時間針對傷患的狀況進行檢傷和初步的處理。 5、協調志工家長或是社區人員演練協助後送傷患至醫療院所。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、優先確保災害現場環境安全，設法將受傷、受困人員移至相對安全區域，再進行緊急救護事宜。 2、導師留置相對安全區域、陪同受傷同學，並進行初步檢傷及呼救。 3、由在場之教職員就基本應變程序與原則進行處置對策。 4、派員攜帶相關器材至現場檢傷分類後，進行搶救。 5、緊急通報 119 消防單位，並派員於大門口或出入口待命引導；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。 6、若救護車無法及時抵達，則派員協助後送至醫療院所。 7、登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 8、先行告知家長會長，並決議以何種方式通知家長，盡早讓家長獲知消息。
	C 清查人數、確認人員狀態之對策	C1 學生疏散至操場後，發現有數名學生尚未抵達集合地點。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、加強宣導避難集合地點之位置，並確保教職員工生熟悉。 2、宣導災時聽從師長指示，但亦須學會災害自我保護判斷原則。 <p>【災時應變對策】</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
		<p>C2 經學生回報，部分學生於逃生過程中有扭傷之情形，且多數學生受到極大驚嚇。</p>	<p>1、各班集合至室外避難處所後進行點名，並盡速回報班上學生失蹤狀況。</p> <p>2、派員攜帶相關器材至現場進行搜救。</p> <p>3、緊急通報 119 消防單位，並派員於大門口或出入口待命引導；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。</p> <p>【平時預防對策】</p> <p>1、透過災害心理課程讓導師及學生了解災害發生後可能的心理狀況。</p> <p>2、準備一些輔助物品於災後轉移學生注意力。</p> <p>3、加強宣導遇緊急狀況時之冷靜判斷之能力。</p> <p>4、宣導災時聽從師長指示，但亦須學會災害自我保護判斷原則。</p> <p>5、建立學校鄰近心理諮商資源清單。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、先進行初步安撫，如尚有學生情緒無法平復，則協請專業人員進行安撫或心理諮商。</p> <p>2、進行扭傷學生之處置，情況嚴重者，通報學校救護單位送醫處理。</p> <p>3、若救護車無法及時抵達，則派員協助後送至醫療院所。</p> <p>4、登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。</p> <p>5、先行告知家長會長，並決議以何種方式通知家長，盡早讓家長獲知消息。</p> <p>6、告知學生家長學生出現的反應，請家長留意後續狀況。</p> <p>7、撰擬給家長的信或通知，給予其心靈撫慰指引。</p>
<p>【假日時段】 於星期日下午，學校所在區域突逢大規模地震發</p>	<p>A 清查校園損失情形，判斷並規劃危險範圍</p>	<p>A1 校園建築物明顯傾斜，且有倒塌之疑慮，外牆</p>	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、規劃校內及校外之空曠安全避難場所。</p> <p>2、校園設施建物每月定期保養與巡檢。</p> <p>3、確實執行學校建築物耐震評估或補強工作。</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
生，導致學校建築物呈現傾斜情形，數十名在校參與社團活動之學生已自行脫困。		磁磚仍持續崩落。	<p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校園災害防救組織緊急啟動應變階段，執行應變任務。 2、清點集合人員，確定無人員受困於傾斜建築物內。 3、設置警戒標誌，以防其他人員進入危險區域，通報相關單位。 4、若室外避難場所臨近可能倒塌之建築物，全體人員移動至其他安全避難場所。
		A2 部分校園圍牆倒塌於周圍人行道，人行道多處磁磚龜裂。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、適時更新校園內外之構造物，加強其耐震能力。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、設置警戒標誌，以防其他人員進入危險區域，通報相關單位。 2、若影響人行道的家長接送區，請家長至安全的指定地點接送學生。
	B 傷者緊急救援對策	B1 自行脫困學生雖無明顯外傷，但皆表示產生頭暈、欲嘔吐之情形。	<p>【平時預防對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、規劃學校至鄰近醫療院所之緊急路線，但原則還是以 119 的急難救助為優先。 2、協調志工家長或是社區人員演練協助後送傷患至醫療院所。 <p>【災時應變對策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、通報學校救護單位，告知學生狀況，等待送醫處理。 2、引導學生至安全的空曠處稍作休息。 3、緊急通報 119 消防單位，並派員於大門口或出入口待命引導；消防單位到達後，請立即將最新狀況及應變處置告知指揮官。 4、若救護車無法及時抵達，則派員協助後送至醫療院所。 5、登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 6、先行告知家長會長，並決議以何種方式通知家長，盡早讓家長獲知消息。
C 停課規劃、異地復	C1 學生家長致電教職員，詢問學		<p>【平時預防對策】</p>

災害情境	災害議題	災害狀況	處置對策
	課協調之對策	校整體災情及學校停課情形。	<p>1、建立學校及家長間順暢溝通管道，利於緊急情況時聯繫、公告。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、持續確認學校受損情形。</p> <p>2、討論決議事發經過及處置對策公告內容，並擬訂正式新聞稿由發言人統一說明事情始末及澄清謠言，並可準備相關影音資料提供給媒體。</p>
		C2 學校部分建築物傾斜，且教職員辦公室及教室無法使用，預估超過半年才可復課，需研擬異地復課之對策。	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、擬定復課或異地復課計畫，協調教育局（處）、其他學校於緊急情況支援。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、設置警戒標誌，以防其他人員進入危險區域，通報相關單位。</p> <p>2、協調教育局（處）、其他學校提供教學所需場地、課本及教材等資源。</p> <p>3、擬定復課或異地復課方案，包含配套措施，例如學生上放學交通方式、用餐方式等。</p> <p>4、聯繫家長、學生，公告異地復課事宜及配套措施。</p>
		C3 有 3 位學生住家建築物傾斜，無法聯繫及確認學生安全情形。	<p>【平時預防對策】</p> <p>1、建立學校及家長間順暢溝通管道，利於緊急情況時聯繫、公告。</p> <p>2、建立學校及家庭之 1991 報平安留言電話，並將資料留存於學校。</p> <p>【災時應變對策】</p> <p>1、撥打學生登記之家庭 1991 報平安留言電話，確認留言情形。</p> <p>2、請熟悉學生家庭之其他家長、村里長及社區人員協助聯繫學生及家長。</p> <p>3、通報警察及消防單位，協助確認學生家庭位置及狀況。</p> <p>4、派員前往學生住家所在地，確認受災狀況。</p>

註：相關因應作為須視實際狀況應變；擬定災害狀況後，若應用於校園災害管理，應將執行單位或人員納入評估，並考量處置對策之優先順序，並與學校所有教職員工進行討論。

資料來源：本計畫擬定