

嘯傲北海

登

高

避

難

手牽手



不推 不語 不跑



趴下 掩護 穩住



大鵬國小防災代言人-好人信

面臨太平洋濱可眺望萬里波濤，背屏大屯山系臨陽明山公園，右傍核能電廠。

103學年度國小部6班、幼兒園1班，學生及教職員人數共104人。

主要建築呈現四方形，建築物共有4棟，最高樓層為二樓。

關於大鵬

- 本校鄰近核二廠3公里緊急應變區範圍內，校旁緊鄰圓潭溪，並瀕臨北海岸僅500公尺，且夾在金山斷層及崁腳斷層之間，校門口外又是車水馬龍的台二線，可說是新北市災害潛勢類別最多的學校之一。
- 106年6月強降雨造成磺潭溪暴漲，學校淹水20公分，造成財務損失及學生停課。



災害潛勢



- 1、設置防災教育角：運用本校西側樓梯處空白牆面布置成防災教育角，製作防災教育看板，讓學生能透過自學方式將防災知識深化於生活中。
- 2、防災教學資源：結合本校既有經濟部活動斷層之GPS監測站、原能會輻射劑量大鵬監測站，結合校園景觀建構大鵬國小校園防災步道，讓學生在校園活動中就能增進防災知識。
- 3、防災解說教學：以本校六年級為防災教育基地班，以全班編組方式進行校園防災資源解說訓練，對來訪學生或教師可進行現地或室內解說，以強化本校以防災教育為主題課程之內涵。

建置防災校園教學系統



- 4、由全校教師創意發想開發『北極熊消失了』及『防災故事
般』之氣候變遷主題桌遊教具，再由學生進行桌遊卡片圖
案繪製，師生合作完成大鵬國小專屬桌遊。
- 5、進行動物星球影像閱讀課程，並於完成收視後進行概念圖
繪製，幫助學生理解氣候變遷之概念與知識內涵。
- 6、結合圖書館主題閱讀活動，進行防災主題閱讀月活動，並
以氣候變遷為閱讀主軸。

建置防災校園教學系統

- 1、利用每年3、9月落實辦理複合式防災演練，並據以修正本校災害防救計畫並透過演練增進師生臨災時之應變技能。
- 2、結合申辦二類學校辦理本市分區防災研討會，以增進鄰近學校防災教學活動規劃及執行之能力，共築防災教育分享圈。
- 3、辦理七星分區複合式防災觀摩演練，以地震、滅火、搶救、海嘯為演練主軸，並演練高地避難初期自救措施，另邀請區公所開設臨時收容所。
- 4、邀請大鵬里、加投社區發展協會、萬里區公所合作辦理防災社區講習。
- 5、辦理夏令營學生(含輔大學生)之無預警地震避難演練。
- 6、與萬里國小合作辦理核能二廠EPZ範圍內學校疏散示範演練，建立接待學校、疏散學校作業標準。

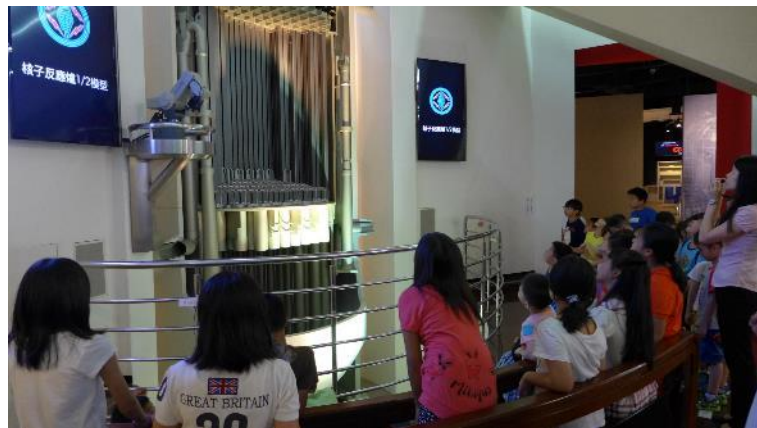


辦理在地化複合防災演練



- 1、利用校慶園遊會辦理防災闖關活動，並辦理靜態繪本、書籍資料邀請親、師生及社區人士一同參與，進行防災教育資料宣導。
- 2、結合周圍學校辦理防災繪畫活動，並利用校慶園遊會辦理頒獎，並邀請得獎者進行防災園遊會闖關活動，促進防災教學成果。
- 3、邀請海巡署、消防隊合作，將全校師生帶至水尾漁港辦理海域自救防溺活動。

結合社區強化防災深度



電廠近用



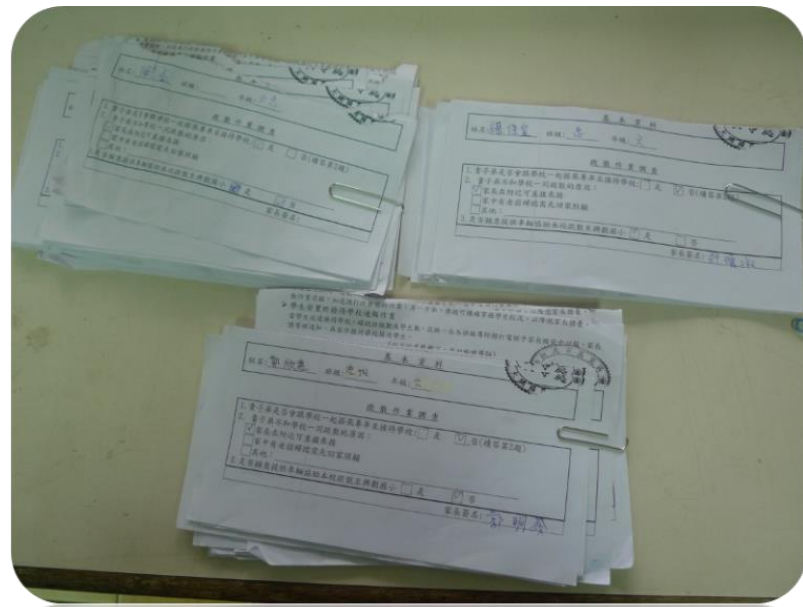
核災預防性疏散

本校海嘯疏散區為學校後方萬壽山，紀錄「大手牽小手」的疏散速度推估疏散時到達沿途設定地點時的時間及高度，作為指揮官接獲海嘯警報時，根據預警時間長短及海嘯高度推估，指揮官即可做出最適當疏散指令。

大鵬國小 海嘯避難 標示牌	
避難疏散 地點編號	第 3 集結點
海拔高度	6 公尺
疏散至此地 時間	8 分 50 秒
座標	東經 121.650227 北緯 25.20631

本標示牌為大鵬國小防災教學用，請勿破壞，謝謝您的配合。

創新作為



本校為核二廠3KM範圍內學校，每學期都會進行一次核子事故疏散演練，疏散至三重區興穀國小，其中會有一次實際疏散至接待學校，車輛由教育局統一招標。若真的發生事故，等待車輛來援，可能會等上一段時間，最佳時機是本學區若有家長提供車輛最佳。

本校師生共104人，若一台車載4~5位學生，需要20輛車，本校教師車輛共10輛，所以尚須10輛車子。透過家長調查表，已建立協助本校疏散之家長車輛名單。

創新作為



- 1、利用本校家長日辦理親子創意防災活動，帶動親子一起學習如何利用身邊可得物資進行防溺、傷患救護等防災措施。
- 2、結合達文西圖書館開幕，帶領親子利用平板進行數位防災闖關及VR/AR防災體驗。
- 3、運用本校既有STEAM綠能貨櫃教室，改裝成防災倉庫並置於操場周邊，提昇臨災應變能量。
- 4、改建既有損壞木質花圃圍籬，利用沙包堆疊建置為防汛沙包預置區，方便淹水狀況發生時就近取用。
- 5、利用廢棄椅子木條及設計思考課程，發展「防災小木童」課程，引發學生利用木條構型，設計可解決疏散集結後生活問題之工具，並獲科工館自造競賽優勝。
- 6、利用跨縣市防災參訪交流，進行防災教學公開課，引領防災教育新方向。

創新作為



融入藝文課



創新作為



創新作為



活動紀錄

新北市大鵬國民小學



結論

本透過這次的防災校園建置及實驗專案計畫，本校添購了一些防災器材，在往後如果真的遇到災難也能發揮作用，也讓每位老師對於防災教育有更深入的瞭解，而不再只是表面的防災教育，當老師瞭解的更多，相對的受惠更多的當然是學生，學生持續的接收到訊息，久而久之就會深刻的烙印在腦海裡，萬一有一天需要用到時就會自動化的進行掩蔽及自救。

防災教育的成果常常是無法能被大家所發現的，因為要等到災害真正發生的那時才能證明，大家都認為防災都只是在演練，都是玩假的，其實要改變這種想法，寧願玩假的也不要玩真的，如果連假的也不會，那麼試問，當真的災害來臨你會嗎？所以我們不能被這種錯誤的想法所影響，防災教育要持之以恆，默默的為大家注入更多的防災教育觀念，而且隨時改變防災觀念。

新北市大鵬國民小學



校園緊急疏散避難指標



教室疏散避難動線圖



防災圖書共15本，放於班上供攻學生隨時取閱，不必再跑到圖書室。



每位學生均有防災頭套且置放於椅背，不可收在置物櫃內。



本校防災自學專區位於西側樓梯學習角，讓學生每天經過樓梯時可以隨時吸收防災知識，另外搭配本校小導覽員的介紹也可以讓外賓更認識防災。



輕便雨衣：輻射災害疏散時，穿戴在身上避免暴露於輻射環境中



保護鞋：搶救組進行搜救時保護腳

保暖毯：避免各種災害受傷人員失溫

行動餐桌：海嘯高地疏散，必要時進行野炊使用

炊事帳：指揮所、醫護中心、臨時避難所

屏風：醫護中心處理傷患時圍住，避免造成其他人恐慌

起居帳：海嘯高地疏散，必要時進行過夜時使用

搶救工具：鐵釘拔、鐵線剪、尖鏟、軍用鏟、防滑手套、十字鎚

防災器具
整備

新北市大鵬國民小學

無預警全校同步演練



在地化防災觀摩演練籌備會
邀請新北市消防隊、教育局、萬里區公所、金山分局及大鵬里里長到校進行籌備會，討論防災練相關事項，總共進行三次籌備會。



幼兒園掩蔽情形
本校幼兒園有大、中、小班，年紀輕輕，但在進行掩蔽時可不馬虎，雙手緊緊的抓住桌腳。



海嘯警報、高地疏散
學校附近萬壽山為本校海嘯疏散的目的地，每學期都會進行疏散演練一次，讓學生熟悉地形及增加體能，疏散時間約為25分鐘。



召開社區協力組織及會議



校園防災社區推動
到本校附近社區（加投社區）進行防災社區推動，讓社區居民更瞭解防災的重要性。



家長日校長防災宣導
校長利用家長日時機，對到校家長宣導校園與社區聯繫網的重要性，讓家長知道如何協助學校。



校長對全校防災宣導
本校校長為新北市防災輔導團成員，對於防災知能有相當的研究，利用兒童朝會向全校進行宣導。



地震防災宣導
訓育組長利用兒童朝會向學生進行地震避難要領，老師親自躲進桌子下，讓學生更明白如何掩蔽。



運動會防災舞表演
利用運動會表演防災舞，可以讓參與運動會家長及來賓知道地震時應有的作為。



開發自編課程

新北市大鵬國民小學

新北市萬里區大鵬國小六年級英語科

影片欣賞：The day after tomorrow 了解地球所面臨的危機。

1. 教師事先做好影片摘要，讓學生可以了解與認識現在地球所面對的危機。
2. 請學生發表在影片中找到哪些危機，並說明哪些危機可以靠個人來改善。
3. 分組進行以環保回主題海報設計

氣候變遷調適教育

新北市萬里區大鵬國小五年級英語科

Dino On The Go 5 Unit1 延伸課程-Global Climate Change



發展「玩桌遊、學防災」



『地球好朋友』

邀請桌遊設計專家與本校老師共同討論符合本校的紙牌桌遊，桌遊內容屬於變遷調適教育，讓學生透過桌遊的活動學習氣候變遷與生活環境的關係。紙牌中的圖案由學生設計，讓學生在進行時會覺得更親切。這是屬於大鵬師生一同創作的一套團體合作桌遊。

『防災故事骰』

利用故事骰的遊戲方式改編，每組故事骰有6顆骰子，分成3顆災害類型及3顆應變方式，共18種災害類型及18種應變方式，當中的災害類型及應變方式由老師帶領學生一起討論出來，在經過3D列印技術產出。學生在進行活動時，回同時擲出6顆骰子，會有3種災害類型及3種應變方式，學生要進行思考，想出如何結合成一個合理的故事，可以訓練學生的創造力思考。

布袋戲融入
參與李天祿布袋文教基金會一卡戲籠送鄉活動，以布袋戲方式宣導氣候變化應有作為，並錄製成短片。

防災教育新思維

防災需要科學數據

防災是可被驗證的議題教育

防災要配合在地化潛勢

防災要運用邏輯思維

防災要進行共同決策

邁向素養導向的防災教育

強化師生臨災應災心理素質

最後一句字體不一樣大小？

簡報結束

謝謝指教

