

教學設計表

教學主題	地震我不怕	學習階段	國民小學高年級	
教學節數	一節課，40 分鐘	設計者	臺東縣成功鎮信義國民小學廖允伶 校長、107 年度防災教育人員知能與 成長精進研習計畫	
設計理念	認識板塊運動			
能力指標	1-2-2 能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性 2-2-1 能說出各項災害發生的原因 2-2-3 在個人生活環境中，能指出生活周遭既有及潛存的災害			
教學目標	了解板塊運動與地震的關係			
教學教具	交通部中央氣象局板塊模型 DIY			
教學參考資料	1. 康軒自然九年級 2. 翰林自然九年級 3. 國立自然科學博物館-921 地震教育園區資料 https://www.nmns.edu.tw/park_921/news/ 4. 交通部中央氣象局地震測報中心 https://scweb.cwb.gov.tw/ 5. 內政部消防署-防災知識館 https://lslc.nfa.gov.tw/			
備註	若欲操作此教案，敬請教師向交通部中央氣象局聯繫取得套裝教具			
教學活動		時間	教學資源	教學評量
一、引發動機 (一) 藉由地震教育園區網站帶領學生了解臺灣曾經發生過的地震，並能認知地震災害引發的嚴重後果。 (二) 是否曾經經歷地震？		5 分鐘	電腦 PPT 投影機	教師提問、學生口頭回答
二、發展活動 (一) 地震成因：解說地震種類及成因，並學習震源、規模和震度等相關知識。 (二) 動手做板塊模型。 (三) 了解板塊： 1. 解說板塊運動，從模型知道臺灣組成的板塊狀況。 2. 教師展示臺灣板塊交界的照片（照片請註明資料來源），介紹三大地震帶、其地震成因的差異，以及引導		5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	PPT 板塊模型 臺灣、冰島板塊交界照片 全球板塊分布圖	完成模型 教師提問、學生口頭回答

教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p>四、教學示範</p> <p>(一) 引發動機：透過影片及網站認識臺灣曾經發生過的地震。</p> <div data-bbox="162 398 919 819"> </div> <div data-bbox="162 831 919 1252"> </div> <p>(二) 發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習地震相關知識。 2. 了解板塊運動與實際操作教具。 <div data-bbox="264 1451 817 2042"> <p>臺灣板塊運動及地震震源分佈立體圖</p> <p>說明： 臺灣地區分為兩塊，大塊屬於歐亞板塊之一部，小塊屬於菲律賓海板塊之南端。海上邊界為板塊之4.0的邊界，紅色(≥4.0)與藍色(4.0)的地震，白色為震幅6.0以上的地震(每年約1-3起)。2016/09/18菲律賓海板塊向西北方向移動導致歐亞板塊受擠而臺灣地區地震頻生頻繁。</p> <p>國立中央研究院 地震測報中心製圖</p> </div>			

教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p>3.介紹三大地震帶、其地震成因的差異，以及引導思考臺灣各地的地震災害規模都一樣嗎？（板塊交界圖片來源： https://udn.com/news/story/7328/4045478）</p>   <p>（三）綜合活動：</p> <p>1. 模型操作，實際了解學生理解狀況。</p> 			

教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p>2. 探討地震前中後相關應變思考與作為。</p> 			

教學設計表

教學主題	地震我不怕-認識板塊運動 (臺東縣成功鎮信義國民小學版)	學習階段	國民小學高年級	
教學節數	一節課，40 分鐘	設計者	臺東縣成功鎮信義國民小學廖允伶校長、107 年度防災教育人員知能與成長精進研習計畫	
設計理念	認識板塊運動			
能力指標	1-2-2 能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性 2-2-1 能說出各項災害發生的原因 2-2-3 在個人生活環境中，能指出生活周遭既有及潛存的災害			
教學目標	了解板塊運動與地震的關係			
教學教具	交通部中央氣象局板塊模型 DIY			
教學參考資料	1. 康軒自然九年級 2. 翰林自然九年級 3. 國立自然科學博物館-921 地震教育園區資料 https://www.nmns.edu.tw/park_921/news/ 4. 交通部中央氣象局地震測報中心 https://scweb.cwb.gov.tw/ 5. 內政部消防署-防災知識館 https://lslc.nfa.gov.tw/			
備註	若欲操作此教案，敬請教師向交通部中央氣象局聯繫取得套裝教具			
教學活動		時間	教學資源	教學評量
一、引發動機 (一) 從國家防災日切入主題，進而提到臺東縣在地曾發生過的地震。 (二) 最後以學校本身經歷地震受災狀況、校園風貌改變，帶出地震教育園區成立之目的，讓學生認知地震災害引發的嚴重後果。		5 分鐘	電腦 PPT 投影機	教師提問、學生口頭回答
二、發展活動 (一) 地震成因：解說地震種類及成因，並學習震源、規模和震度等相關知識。 (二) 動手做板塊模型。		5 分鐘 10 分鐘	PPT 板塊模型	完成模型

