

Disaster prevention drill

防災校園
一類建置
成果



臺北市立育成高中

報告人 總務主任.學務主任 洪千玉

壹、防災校園建置現況



1. 建構師生正確的防災避難觀念：
各種逃生路線與生活標示停車場無障礙空間清楚標示



壹、防災校園建置現況



2.交通安全設施與標誌設立:

榮獲北市金輪獎進軍全國金安獎.人車分道.汽機車道改善：裝設反光鏡、劃線更新、紅綠燈、路面改柏油、汽車道改善：紅綠燈、蜂鳴器、突起坡面改善、戶外樓梯止滑條



壹、防災校園建置現況

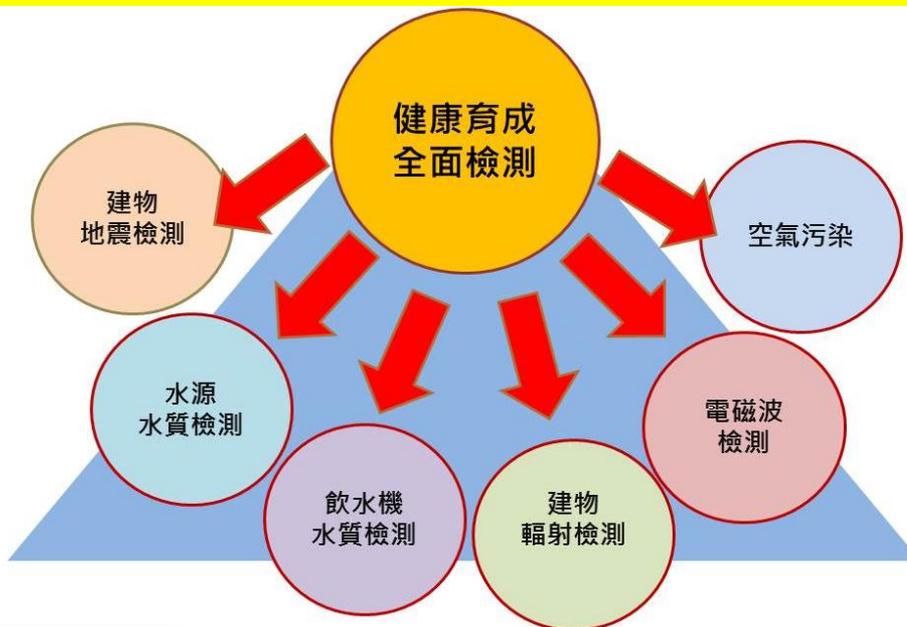


2.交通安全宣導:

錄製交通安全新聞在朝會給全校師生共同宣導



壹、防災校園建置現況



安康
幸福校園



3. 全校建築物健檢、地震耐震檢測:

落實水電、消防、保全等系統檢測、廁所進行反偷拍偵測、全棟校園大樓高樓清洗、電梯改工程更換16年之零件、防墜隱形鐵窗



壹、防災校園建置現況



校園監視與保全系統



電子保全 人力保全



4.嚴謹的校園安全管理:

如校園監視與電子保全系統、假日電子人力保全系統、警示燈.實驗室安全設施.所有工地安全管理



實驗室安全設施



實驗室安全設施



工地安全管理.警告標示

壹、防災校園建置現況



防火演練專業研習

講師:洪千玉,黃琬鈞
授信機示範:李俊賢
滅火器示範:蔡景德
PPT教材製作:洪千玉

警報器發報處理sop1



警鈴廣播大作!!!!

受信總機 偵測警報器



防火演練全校行政專業研習



拉 拉提瓶
瞄 瞄準火源及射
壓 壓握瓶把
掃 掃火源及旋轉射

5.定期辦理各類研習 與消防隊合作及自行舉辦防火研習

認識防火管理制度 暨 自衛消防編組訓練

警報器發報處理sop



按完隔離鍵
三樓廣播系統按緊急重置!!!

警報器發報處理sop2



室內消防栓使用要領

室內消防栓使用要領

按開 拿 拉 轉

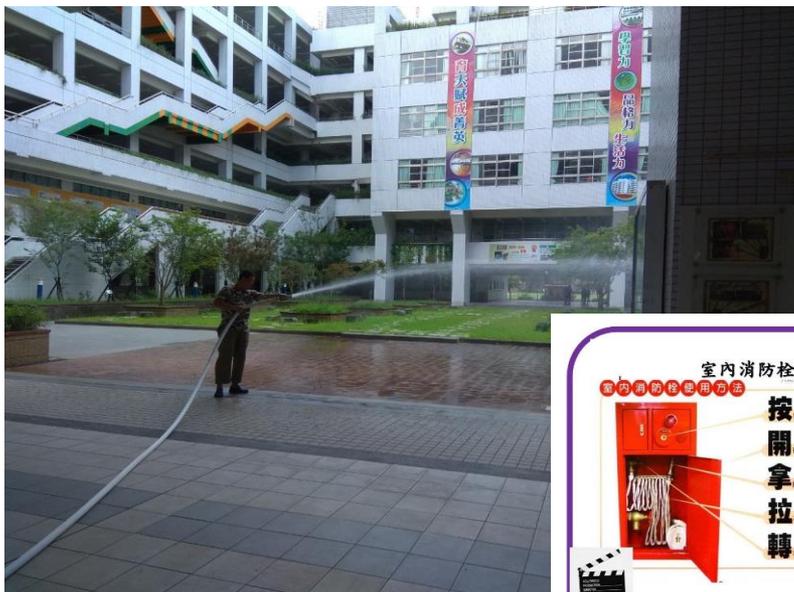


壹、防災校園建置現況



防火演練全校行政教師專業研習

5. 定期辦理各類研習 與消防隊合作及自行舉辦防火研習



壹、防災校園建置現況

二.1 成立收容編組

3樓校長室

接獲應變中心指示，協助收容所開設任務後，即核聯繫人各組人員，成立應變小組，並完成排班。

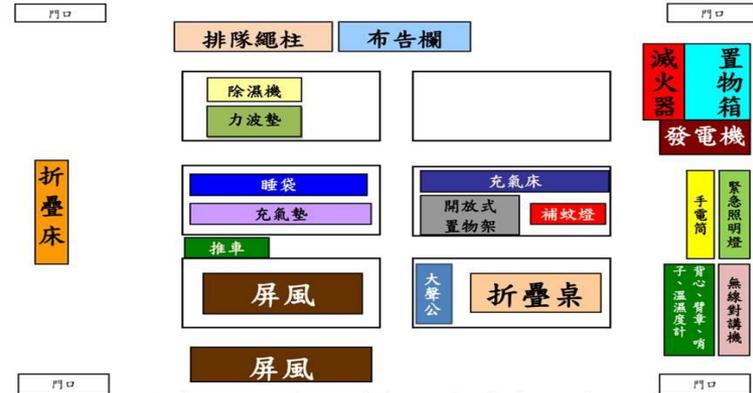
指揮中心

開設管理組

受理登記組

安置照顧組

防災物資配置圖



水災優先收容學校(育成高中)物資配置圖



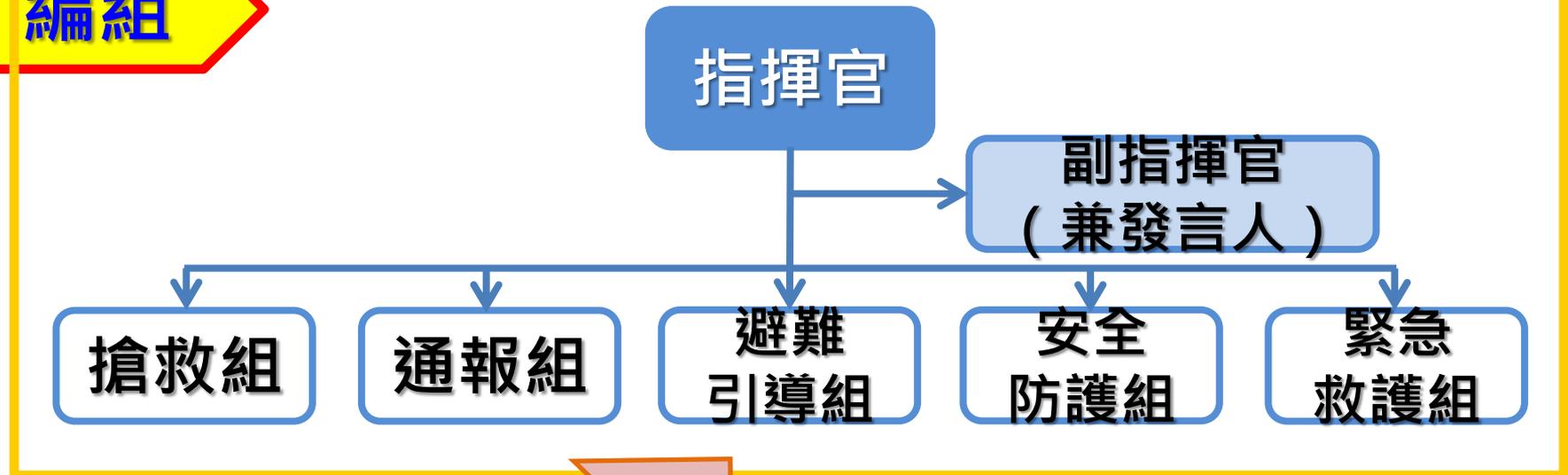
5. 擔任北市水災收容學校. 開設水災收容學校.



貳、防災教育宣導與演練

一、成立災害防救工作推動組織~2校園災害防救應變編組

編組



各班導師
專任教師

1. 預防整備

簡化編組
行政為主

2. 應變階段

統一指揮
投入應援

貳、防災教育宣導與演練

搶救組

避難引導組

安全防護組

緊急救護組

通報組



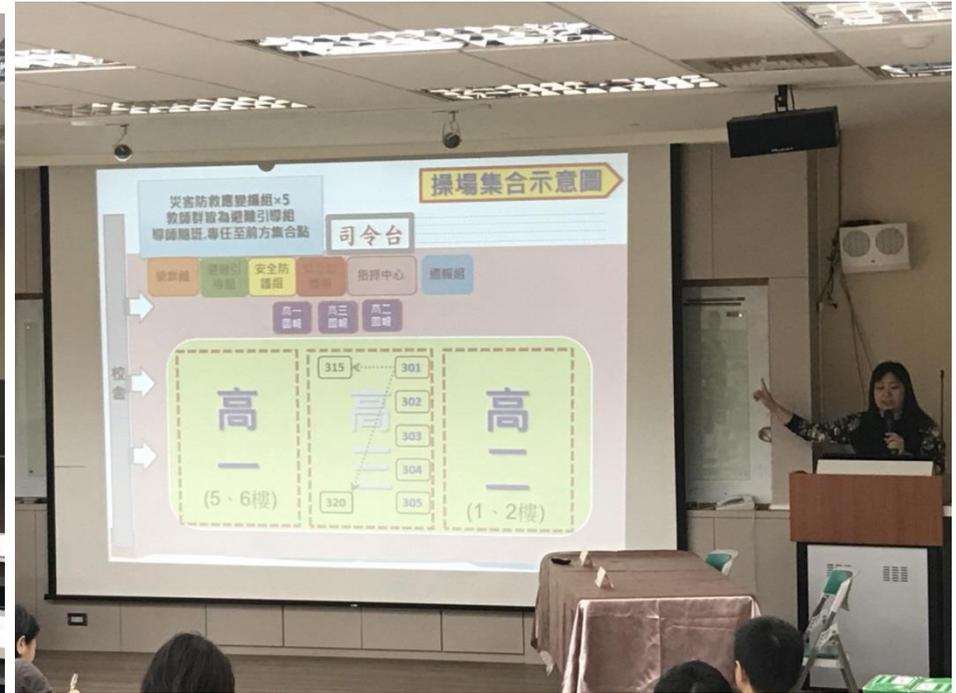
貳、防災教育宣導與演練

防災教育宣導活動～全校學生朝會行動劇與班級入班宣導演練
親師生研習說明召開防災教育推廣委員會



貳、防災教育宣導與演練

防災演練與防災知識宣導~親師生會議研習預先說明

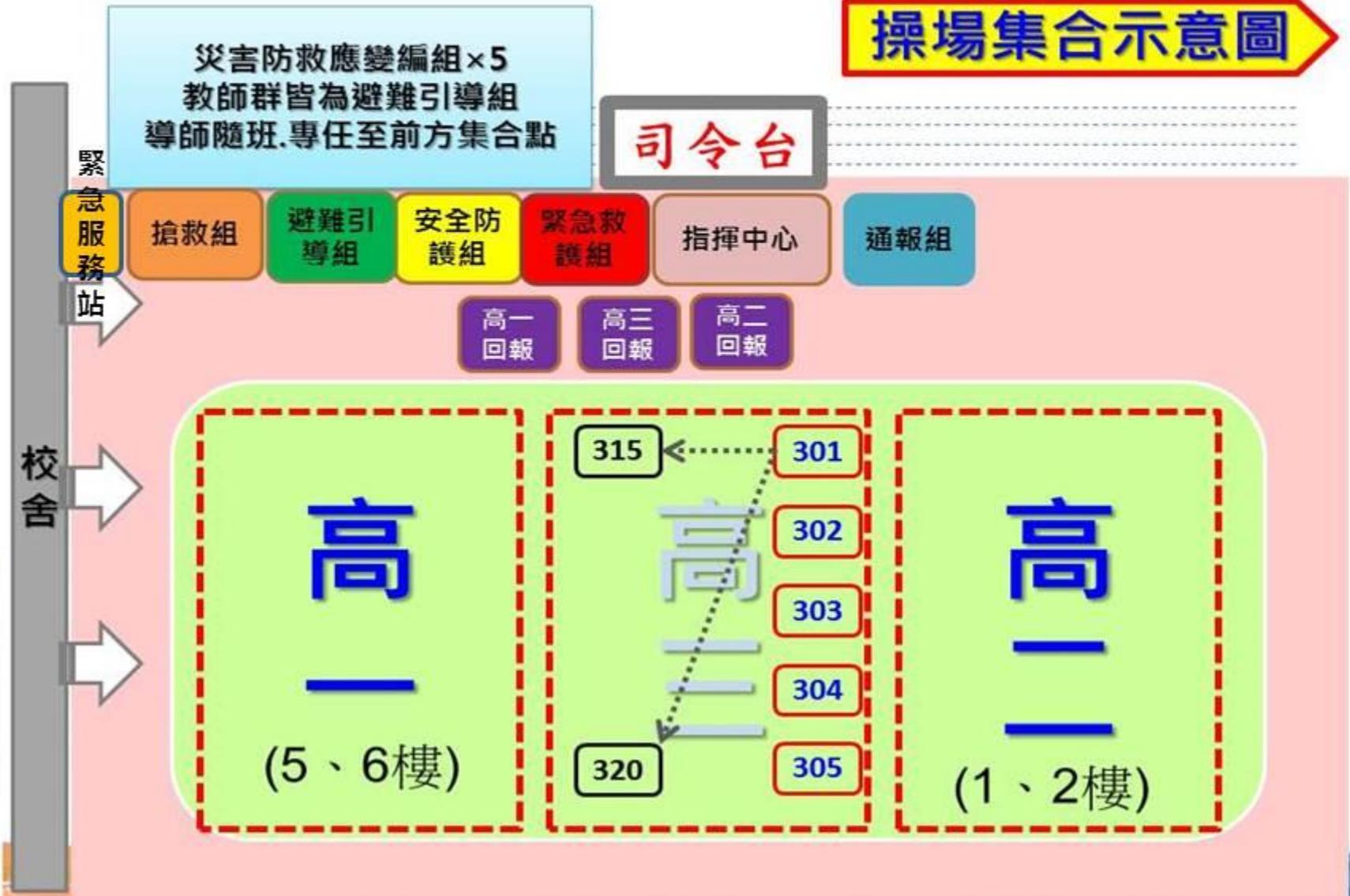


1. 校務會議：防災演練時間、內容配合事項，說明及事前公告
2. 召開防災教育推廣委員會會議
3. 導師會報：導師配合預演及督促避難動作重點說明

貳、防災教育宣導與演練

四、防災演練

操場集合示意圖



貳、防災教育宣導與演練

防災演練 1. 區公所、消防局、親師生共同參與防災演練實況~



貳、防災教育宣導與演練

防災演練 1. 防災演練實況~確實實施搶救送醫實況



貳、防災教育宣導與演練

防災演練 2. 召開災害防救推動會議、演練後檢討會議



貳、防災教育宣導與演練



4. 18地震實際發生!!!

育成高中學務處當機立斷立刻廣播疏散!育成高中掩護3分鐘後5分鐘內完全集合完畢、指揮官校長與秘書馬上就指揮位置.教官立刻Hold住學生,各班副班長、任課教師、導師等避難引導組立刻清點人數,搶救組及緊急救護組器材預備,安全防護組總務處人事室人員即時巡查校園,除3樓走廊有燈座快掉落總務處已處理,其他校舍安全,及時已結束回校園!!!! 老師和同學們都太棒了平時真的演練的很有概念!!!

參、防災教育課程

課程地圖

定期與不定期的校園安全檢查及學校環境調查，建構以安全學習設施，加強韌性防災校園與其管理措施。

防災教育 安全校園

災害議題 學術認知

自然科學與社會科學相關課程，建構學生自然環境、人為環境與災害的因果關係認知，初步建立學生減災防災學術認知。

健康護理、全民國防課程與綜合活動，透過災害體驗、急救護理實作(研習)...等體驗學習活動，強化師生災害應變能力。

防災教育 體驗活動

臺北市立育成高級中學 防災課程地圖

災害議題 工具應用

資訊科技與生活科技相關課程，建構學生善用資訊科技與建築、工程工法概念，培養學生正面積極的減災防災態度與生活技能。

多元選修及社團課程，讓學生將認知內化歷程，藉由防災微電影的文字創作、腳本設計、影片拍攝...等轉化創發產出，落實減災防災教育的行銷及傳播，提高社會整體抗災能力。

防災教育 安全教育

災害議題 探索教育

自然科學、社會科學及校本應用科學課程，透過社區踏查、環境水質檢驗...等探索學習活動，強化師生災害應變能力。

參、防災教育課程

防災教育教學

防災觀念. 1991與家庭防災卡

防災教育

全年級主題性朝會



家庭防災卡

班級： _____
學(座)號： _____

★緊急集合點

(地震與火災)住家外： _____ 社區外： _____
(颱風/坡地)社區內： _____ 社區外： _____

★緊急聯絡人(本地)

稱謂： _____
手機號碼： _____
電話(日)： _____
電話(夜)： _____

★緊急聯絡人(外縣市)

稱謂： _____
手機號碼： _____
電話(日)： _____
電話(夜)： _____

★災民收容所(緊急安置所)

地址： _____
電話： _____

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局(處)或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

★1991留言平台約定電話： _____

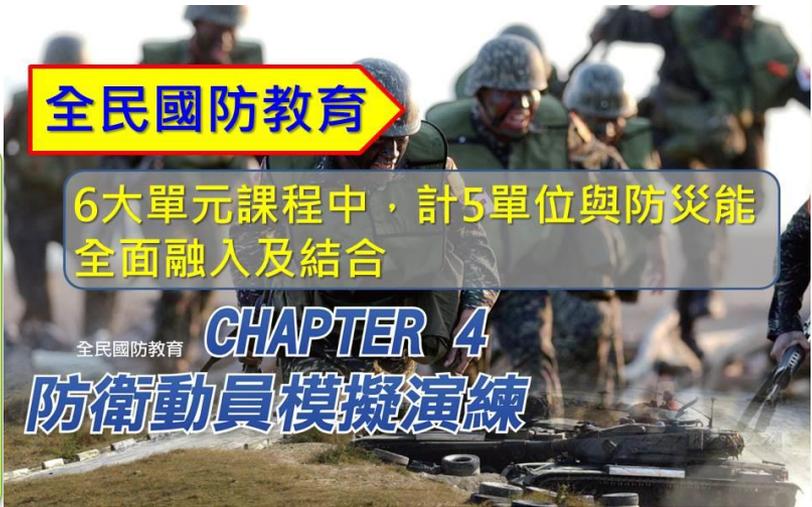
註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳。如為市話 02-2344-XXXX，請按022344XXXX，如為行動電話0912-345-XXX，請按0912345XXX。

參、防災教育課程



全民國防

防災教育教學 高一全民國防課程 國防課程設計出6種遊戲



全民國防教育

6大單元課程中，計5單位與防災能全面融入及結合

CHAPTER 4 防衛動員模擬演練

高一

五大單元 即將開始

臺灣抗擊演練將於21分正式開始

- 一、震災緊急避難
- 二、傷患救護與運送
- 三、心肺復甦及AED
- 四、交通指揮
- 五、歹徒入侵與消防

實作演練一 震災緊急避難 疏散路線及集合。

2 防衛動員 實作演練

圖4-89 抗震保命三步驟 臥下→掩護→穩住 抓住桌腳

P219

第一單元 震災緊急避難

- 一、地震三步驟
- 二、校園疏散路線
- 三、家庭防災卡

家庭防災卡

填寫範例	
緊急集合點	紅圈外：○○國小操場東側大榕樹下
住家外：住家旁小公園的花園	緊急聯絡人(本地)
緊急聯絡人(本地)	緊急聯絡人(外縣市)
稱謂：大伯父	稱謂：小阿姨
手機號碼：0912-123456	手機號碼：0934-345678
電話(日)：02-29876543	電話(日)：04-23344556
電話(夜)：02-27654321	電話(夜)：04-26677889
*以民收存所(緊急安置所)	
地點：大安森林公園(台北市防災公園之一)	
電話：02-27003830	

參、防災教育課程

防災教育教學高二健康與護理課程~

防災宣導與急救



高二



CPR 實作評量
二年級 班，座號： 號，姓名： ？

CPR 實作	步驟	動作	是否完成
H	檢查患者反應	呼喚並輕拍患者肩膀，確認有無意識與呼吸	✓
	啟動緊急應變系統	求救呼救，或撥打人撥打 119 (嬰兒為急救員求救)	✓
C	位置	兩乳頭連線中點的骨處	✓
	姿勢	一手掌根壓胸，另一手覆於其上(嬰兒為2指壓)	✓
	深度	至少5公分 (嬰兒約2公分)	✓
	方式	用力壓、快而穩、稍回彈、莫中斷	✓
速率	至少100次/分	✓	
A	確認呼吸	觀察胸下(胸部肋骨無明顯劇痛)	✓
B	人工呼吸	吹兩口氣，每口氣1秒，若不進行此步驟，則持續胸外壓	✓
	按壓與吹氣比率	30:2為一循環	✓
各種 CPR	原則若無医务人员則速或男傷者僅做心肺、呼吸停止	✓	
D	末期	觀察成人電擊胸片，胸片能置於患者	✓
		觀察 AED 聲音指示操作，聽行電及胸電體身人胸電	✓

單項說明
1. 全部項目皆完成
2. 完成1-3項皆得以上
如：完成全部皆得
3. 完成1-2項皆得
4. 完成1-1項皆得
5. 完成1-0項皆得
6. 完成1-0項皆得
7. 完成1-0項皆得

參、防災教育課程

防災教育教學

高一應科班~基隆河水質監測初探

基隆河 實察

臺北市立育成高級中學



基隆河水質監測初探

創思·淬鍊自然科團隊

報告人

莊婉婷老師

陳家蓉老師

基隆河實察



觀察基隆河水質與周遭環境的關係

- ✓ 觀察基隆河水質數據以外的周遭環境因子
- ✓ 蒐集南湖大橋測站水質因子可能受那些環境因子影響的證據
- ✓ 藉由淨基隆河左岸河灘方式思考人類活動對河川的影響及人類與河川的關係
- ✓ 淨河灘ORID焦點討論

基隆河水質數據分析結論

生化需氧量與溶氧量呈負相關($R=-0.78$)

推論: 水中有機物在微生物分解過程中消耗水中氧氣, 導致水中溶氧量降低。



FACT-6



FACT-1

氮氣與導電度呈正相關($R=0.71$)

推論: 氮氣主要來源為動物排泄物及動植物屍體之分解。大多數氮氣鹽類可解離, 所以可使導電度增加。

氮氣與生化需氧量呈正相關($R=0.86$)

推論: 氮氣有機物含量提高, 使得進行微生物分解過程所耗氧氣增加。



FACT-5



FACT-2



FACT-4



FACT-3

溶氧量與RPI呈負相關($R=-0.83$)

生化需氧量與RPI呈正相關($R=0.96$)

推論: 溶氧量為RPI的參數之一, 溶氧量低代表RPI高。當生化需氧量高, 代表水中有機物的微生物消耗溶氧的分解量較高。



FACT-4



FACT-3

大腸桿菌與溶氧飽和度呈負相關($R=-0.1096$)

推論: 大腸桿菌存在於動物腸道內, 但在基隆河中游的數據中顯示: 大腸桿菌對溶氧飽和度的影響不大。



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3



FACT-4



FACT-3</

叁、防災教育課程

防災教育教學~交通安全



交通安全



參、防災教育課程

微电影



MOVIE 出品人：張勳誠 製作人：江祖農 導演：洪千玉

學生危安事件預防與應變

9大主題系列微电影

交通安全、火災、溺水、詐騙、毒品
霸凌、性騷擾、謾罵攻擊、校園偷竊

臺北市府教育局 指導
臺北市立育成高級中學 製作



參、防災教育課程

防災教育教學~支援教育部防災大會師

防災 小記者



積極建教合作

