

教學單元：安檢專家 火場逃生

目標：

- 一、認知
 - 能了解火災發生時可能處理方法及其結果。
 - 能了解避免引起火災的方法。
- 二、技能
 - 能熟練火災發生時的應變措施及逃生方式。
 - 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。
- 三、情意
 - 能體認平日做好防範火災工作的重要性。
 - 能培養覺察生活環境中潛在的危機，並尋求協助解決的能力。
 - 能培養探究危險事件發生原因與預防的態度。

成果描述：

- 一、能了解火災發生的現象及報警的程序。
- 二、能覺察生活環境中火災的危機，並尋求協助解決。
- 三、能判斷火災現場的危險性，而能配合消防單位，不阻礙搶救行動。
- 四、能了解預防發生火災的注意事項。
- 五、能熟悉滅火器操作方法。
- 六、能說出公共場所的防火安全設備。
- 七、能說出火場逃生的應變措施及逃生方法。
- 八、能演練火災時逃生對策「滅火、報警及逃生」的動作。

實施心得：火災所造成後果，會因為你應變處置作為的不同而有天壤之別。本活動配合南一版四上健康與體育第五單元，請學生思考與實際演練火災發生時應該有的處置方式。請學生思考如果火災就在你身邊發生，你要怎麼辦呢？

學習者心得：

火災現場狀況不一，希望大家能多關注自己的消防安全，平時無論機關、場所或社區舉辦防火宣導，期望大家都能撥一些時間前往聆聽，平時留心身旁消防設備，練習居家逃生計畫，相信在災時不但能自救還能幫助他人。

一、教學單元設計

學習領域	健康與體育	模組名稱	安檢專家 火場逃生	設計人	四年級學年老師
		實施對象	四年級	教學節數	4 節
教學目標		單元目標		對應防災能力指標	
		<p>一、認知 能了解火災發生時可能處理方法及其結果。 能了解避免引起火災的方法。</p> <p>二、技能 能熟練火災發生時的應變措施及逃生方式。 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>三、情意 能體認平日做好防範火災工作的重要性。 能培養覺察生活環境中潛在的危機，並尋求協助解決的能力。 能培養探究危險事件發生原因與預防的態度。</p>		<p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	
教學活動			教學資源	時間分配	教學評量
<p>引起動機： 教師展示各地人為所造成的火災資料，請學童發表從圖片 或影片中看到的災害情形。</p> <p>發展活動 教師藉由火災圖片或影片，讓學童知道火災的嚴重性，火勢強烈 可能擴及大範圍，造成更多生命財產的損失，人人必須提高警覺，小心處理。</p> <p>● 當社區有住家發生火災時，鄰居</p>			<p>蒐集各地火災的資料或圖片、防火宣導教學輔助影、圖卡</p> <p>119 求援時應</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>分組演練 學童分組演練社區火災的報警狀況劇。 表揚報警說明最詳細的優勝組別。</p>

<p>們應該如何協助搶救？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 火災報警時要詳細說明哪些事 ● 當消防車到達火災現場時，鄰居要如何做，才不會阻礙搶救行動？ 	<p>說明的 事項)。</p>	<p>20 分</p>	<p>師生共同歸納</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 了解居家防火的注意事項及防火設備，並能熟悉滅火器操作方法。 ● 學習繪製「家庭安全逃生路線圖」和熟悉逃生路線。 ● 了解公共場所的防火安全設備。 <p>教師藉由學童發表的各種起火原因，說明住宅潛在的火災危險因子。經常發生火災是哪一類的建築物？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 住宅中比較容易引發火災的地點在哪裡？ ● 住宅電器設備引發火災的原因是什麼？ ● 住宅人為疏失引發火災的狀況有哪些？ ● 臺灣住宅中大多加裝鐵窗，為了安全理由，應該注意哪些事項？ 		<p>20 分</p>	
<p>住宅防火設備</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 曾經在家中或其他場所的哪些位置看過火災警報器？ ● 曾經在家中或其他場所的哪些位置看過緊急照明燈？ ● 討論火災警報器和緊急照明燈的裝設位置與功能。 ● 曾經在家中或在學校的哪些位置，看過滅火器？ 	<p>防火安全設備的圖片或實物、圖卡（火災警報器、緊急照明燈、滅火器、室內消防栓、緩降</p>	<p>10 分</p>	<p>實際帶領學童參觀學校內的各項消防設備，例如：緊急照明燈、滅火器、室內消防栓、緩降機。 可利用學校消防演習時，教師帶領學童熟悉滅火器的使用方法。</p>
<p>教師講解並示範滅火器的使用方法口訣「拉、拉、壓」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 拉：拉開安全插梢。 		<p>10 分</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ● 拉：拉起皮管，朝向火苗底部。 ● 壓：壓下把柄，滅火劑會隨的噴出。 <p>配合教科書上的說明，請學童檢核自己家中的防火安全措施和設備。</p> <p>公共場所的消防安全設備檢視：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安全門可以正常開啟，出口標示燈保持明亮。 ● 要有兩個不同方向的逃生避難出口。 房間、樓梯、通道有配置照明燈。 ● 滅火器、室內消防栓。 ● 避難逃生路線圖。 <p>藉由實際演練，謹記和熟悉 火災時逃生對策「滅火、報警及逃 生」的動作，並能運用火場逃生的 應變措施及逃生</p>	<p>機) 、 情境圖 (家庭 安檢、滅 火器使 用說 明、家中 應 置備 住宅用 火災警 報器)。</p> <p>圖卡(家 庭安全 逃生路 線圖、避 難方向 指示燈、 緊急照 明燈、室 內消防 栓、安全 出口、滅 火器、 火災警 報器)、 防火宣 導教學 輔助影 片。</p> <p>情境圖 (火場 逃生對</p>	<p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>20 分</p>	<p>分組比賽，發表住宅或公共場所的安全設備。先抽出任意一種情境(住宅或公共場所)，請各組 寫出安全設備在壁報紙，上臺展示，鼓勵寫得比較完整的組別。請學童參考實物，畫出滅火器的外型，並依照使用口訣，在圖上 相關位置註明「1 拉、2 拉、3 壓」，完成後，貼在公布欄展示</p> <p>交代回家作業，繪製「家庭安全 逃生路線圖」。</p>
---	--	-------------------------------------	--

<p>方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 火災時逃生對策「滅火、報警及逃生」。 ● 火災發生時，可採取逃生對策「滅火、報警及逃生」。 ● 火勢初起時較容易撲滅，可以用什麼來滅火？ ● 大聲呼叫家人和鄰居，並且報警要撥打幾號？ ● 當火勢無法撲滅時，應該立即逃生，為什麼不可搭乘電梯？ ● 逃生狀況及方法 ● 在濃煙密布的火場，應該採取什麼動作與逃生方法？ ● 當被困在火場內，等待救援時，應該採取什麼動作？ <p>火災時逃生對策「滅火、報警 及逃生」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 滅火：滅火最重要時效，在於火源初萌時，立即予以撲滅，此時可利用就近的滅火器、消防栓箱的水瞄滅火。如果火有擴大蔓延的傾向，則應迅速撤退。 ● 報警：發現火災時，應立即報警，如利用大樓內消防栓箱上的手動報警機，或是撥打「119」，同時亦可大聲呼喊、敲門、喚醒他人知道火災發生，而逃離現場。 ● 逃生：當火災發生時，迅速判斷，正確逃生，保全性命是最佳之道。 ● 煙霧使能見度降低，造成逃生的障礙；而且吸入有毒氣體後會有生命危險，所以煙的可怕可說是另類殺手。體驗在煙霧中保護自己的方法及逃生應注意的事項，可養成在緊急情況下良好的應變能力。 	<p>策一、二)、濃煙逃生袋、毛巾、鮮豔衣物。</p>	<p>20 分</p>	<p>實際演練：讓學童分組練習「蒙口鼻低姿勢行進」，並分享心得</p> <p>一、平時即要有危機意識，多利用機會了解消防 安全常識及逃生避難方法。</p> <p>二、火場逃生演練務必確實，透過課堂的指導讓 學童建立消防知識，進而和家人一起了解火場逃生的應變措施及逃生方法。</p> <p>三、火災現場必須評估實際情境而採取逃生方法。逃生時，務必保持鎮定，更勿為攜帶貴重 財物，而延誤了逃生的時機。</p>
--	-----------------------------	-------------	--

逃生狀況及方法。

- 逃生避難時：如果有濃煙逃生袋，可將它充滿空氣套住頭，以避免吸入濃煙；或是利用溼毛巾掩住口鼻，並壓低身體沿牆壁反方向爬行。
- 在室內待救時：當被困在火場，趕緊用溼毛巾、溼床單 塞住門縫，以免濃煙流竄進 來。
- 無法期待獲救時：設法到窗 口或陽臺搖晃鮮豔衣物，讓 他人知道你正在等待救援。

<p>逃生狀況及方法。</p> <ul style="list-style-type: none">● 逃生避難時：如果有濃煙逃生袋，可將它充滿空氣套住頭，以避免吸入濃煙；或是利用溼毛巾掩住口鼻，並壓低身體沿牆壁反方向爬行。● 在室內待救時：當被困在火場，趕緊用溼毛巾、溼床單 塞住門縫，以免濃煙流竄進 來。● 無法期待獲救時：設法到窗 口或陽臺搖晃鮮豔衣物，讓 他人知道你正在等待救援。			
--	--	--	--