

苗栗縣西湖國民小學瑞湖分校校園防災教育教案

單元名稱	臨震脫逃路	教學時間	40 分	
活動主題	繪製校園、家庭防災逃生路線圖	適用年級	六年級	
融入領域	數學、社會、綜合、藝文	教學設計	張美華	
教學目標(含能力指標)	能力指標 C2. 能知道所居住的地區或所處環境可能發生何種災害或危險。 C8. 能列舉災害發生尋求協助的管道。 C9. 能察覺所處生活環境的潛在危險或不安全之處。 C15. 能在災害發生時，運用適當的途徑告知家人近況。 C17. 能描述災害訊息，並做出正確的反應。	教學目標 1. 建立學生正確的防災知識與概念。 2. 培養學生正確而積極的防災態度與價值觀。 3. 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災的工作。	具體目標 1-1 能閱讀簡略平面地圖 2-1 能找出校園、社區、家庭中危險的地點 2-2 能說出危險的原因 3-1 能找出校園、社區、家庭中的避難處	
教學活動	<p>第一:從校園、社區、家庭中的危險認識社區、家庭校園安全意義的重要性,並能知道社區、家庭安全地區</p> <p>第二、從校園、社區、家庭安全地圖中認識安全的庇護地方,再介紹適合用作災害避難地的地點,結合家庭防災卡,讓學生認識當災害發生時,社區、家庭可提供安全庇護的場所</p> <p>第三.認識破壞力驚人的地震,並瞭解相關的防範措施、災害發生時的因應行為與避難行為</p>			
教材與教具	<p>第一、校園、社區、家庭各危險地帶、安全區域以及學童互動等照片、玩具槌子。</p> <p>第二、校園、家庭平面圖、家庭防災卡、社區地圖。</p> <p>第三、建築小世界用的材料包、認識地震用的教學材料</p>			
評量方式	1. 課堂口語評量。2. 課堂學習單評量			
教學活動設計—第一節				
單元名稱	小小柯南你我他	時間	40 分	
具體目標	活動內容及過程	教學資源	時間	評量

	<p>壹、 準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師準備：校園.社區危險照片、危險行為照片、家庭照片、家庭防災卡、社區地圖。</p> <p>(二)小朋友準備：文具用品。</p> <p>二、引起動機</p> <p>(一).教師在投影機中呈現社區家庭中較危險的地方、或小朋友互動過程中可能有的危險動作。教師請小朋友先觀察圖片，並試著說出在圖片中可能會發生的危險？</p> <p>(二)分組利用建築小世界用的材料包，組成小小世界，並介紹自己小小世界</p> <p>貳、發展活動</p> <p>當這些危險環伺在家庭中時，會導致很多意外的發生，因此了解家庭安全為首要之務！</p> <p>1、家庭安全的重要性</p> <p>(1).家庭中曾發生意外或容易發生意外的地方？</p> <p>(2).危險場所的特徵？</p> <p>(3).安全場所的具備要素？</p> <p>(4).家庭.社區中的避難場所？</p> <p>2、家庭.社區防災的重要性</p> <p>(1).【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然？</p> <p>(2).【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動？.</p> <p>三.「認識地震」</p> <p>(一)教師講解地震的各項特點及防災要點。</p> <p>(二)教師講解完後，引導學生震動、搖晃他們建構的小小世界，以觀察地震發生時，可能發生的事以及產生的後果。</p> <p>(三)教師請小朋友對於地牛翻身後的世界，看到什麼，請小朋友想想看，如果他們建築的小小世界，可以做到一些防災小常識，那他們的世界會不會有不一樣的結果？</p> <p>(四)教師配合校園與社區平面圖，介紹地震逃生路線與避難位</p> <p>參、綜合活動</p>	<p>校園.社區.家庭危險照片危險行為照片</p> <p>認識地震用的教學材料</p> <p>校園.社區照片</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>能說出危險的行。</p> <p>能說出家庭中危險的地。</p> <p>能說出安全的要素。</p> <p>能說出避難處所</p> <p>能瞭解地震的防護與地震發生時的因應之道</p>
--	---	--	--	---

	一、 ◎ 課後作業單：教師發予小朋友每人二張學習單，請小朋友根據上課中討論出的安全的要素，試著在學習單上畫出校園、家庭、社區中安全避難場所及逃生路線。	學習單		
--	--	-----	--	--