

苗栗縣西湖國民小學瑞湖分校校園防災教育教案

單元名稱	臨震脫逃路	教學時間	40 分	
活動主題	繪製校園、家庭防災逃生路線圖	適用年級	六年級	
融入領域	數學、社會、綜合、藝文	教學設計	張美華	
教學目標(含能力指標)	能力指標 C2. 能知道所居住的地區或所處環境可能發生何種災害或危險。 C8. 能列舉災害發生尋求協助的管道。 C9. 能察覺所處生活環境的潛在危險或不安全之處。 C15. 能在災害發生時，運用適當的途徑告知家人近況。 C17. 能描述災害訊息，並做出正確的反應。	教學目標 1. 建立學生正確的防災知識與概念。 2. 培養學生正確而積極的防災態度與價值觀。 3. 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災的工作。	具體目標 1-1 能閱讀簡略平面地圖 2-1 能找出校園、社區、家庭中危險的地點 2-2 能說出危險的原因 3-1 能找出校園、社區、家庭中的避難處	
教學活動	<p>第一:從校園、社區、家庭中的危險認識社區、家庭校園安全意義的重要性,並能知道社區、家庭安全地區</p> <p>第二、從校園、社區、家庭安全地圖中認識安全的庇護地方,再介紹適合用作災害避難地的地點,結合家庭防災卡,讓學生認識當災害發生時,社區、家庭可提供安全庇護的場所</p> <p>第三.認識破壞力驚人的地震,並瞭解相關的防範措施、災害發生時的因應行為與避難行為</p>			
教材與教具	<p>第一、校園、社區、家庭各危險地帶、安全區域以及學童互動等照片、玩具槌子。</p> <p>第二、校園、家庭平面圖、家庭防災卡、社區地圖。</p> <p>第三、建築小世界用的材料包、認識地震用的教學材料</p>			
評量方式	1. 課堂口語評量。2. 課堂學習單評量			
教學活動設計—第一節				
單元名稱	小小柯南你我他	時間	40 分	
具體目標	活動內容及過程	教學資源	時間	評量

	一、 ◎ 課後作業單：教師發予小朋友每人二張學習單，請小朋友根據上課中討論出的安全的要素，試著在學習單上畫出校園、家庭、社區中安全避難場所及逃生路線。	學習單		
--	--	-----	--	--