

教學設計表

| 教學主題 | 防汛小尖兵 | 學習階段 | 國民小學低年級 | |
|--|--|------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 教學節數 | 一節課，40 分鐘 | 設計者 | 嘉義縣布袋鎮永安國民小學邱淑慧 教師 | |
| 能力指標 | 環境教育 1-1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 防災教育 1-1-2 能說出災害對人類及環境造成的影響。 3-1-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度。 | | | |
| 教學目標 | 1.察覺連續大雨和颱風對生活造成的不便及災害。 2.認識造成水災的各種原因。 3.了解水災的嚴重性，讓學生在災害發生時保持警覺心。 4.瞭解淹大水時，如何等待救援及避免危險。 | | | |
| 教學教具 | 經濟部水利署《阿公的暑假作業》繪本 | | | |
| 教學參考資料 | 1. 康軒 2. 2018.08.23 嘉義淹水報導新聞影片（華視新聞） | | | |
| 備註 | 若欲操作此教案，敬請教師向經濟部水利署聯繫取得套裝教具。 | | | |
| 教學活動 | | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
| 一、引發動機 (一) 講述《阿公的暑假作業》繪本。 (二) 教師提問： 1.小朋友們聽完故事有什麼想法？引導知道淹水情況 2.小朋友們有類似經驗嗎？ 3.我們身處的地方也曾經有過淹水哦！ https://www.youtube.com/watch?v=SEbgd0WQ6s8 (播放片段 0''-1') | | 5 分鐘 引導說出想法 約 5 分鐘 | 電腦 PPT 投影機 阿公的暑假 作業繪本 | 教師提問、學生口頭回答 |

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|---|---|---|---|
| <p>二、發展活動</p> <p>(一) 從繪本淹水內容延伸討論：</p> <p>1. 淹水可能會造成哪些災害或後果呢？引導學生從不同面向、淹水發生當下及發生後，會不會有不同的情況呢？讓學生從生活的觀察或經驗去理解、思考（如：淹水時沿海地區可能有海水倒灌、土壤鹽化情形，造成行動不便長者受困，上課放學家長接送交通意外，家畜、養殖漁產死亡、農作物無法收成；又如果是山上大雨，漂流木可能衝下來、堆積在海岸；淹水後環境清理、衛生問題或傳染病發生），並可穿插新聞報導或淹水圖片引導學生思考。</p> <p>2. 阿公做了哪些行為來預防淹水呢？教師展示抽水機照片詢問學生為何物？帶出和養殖業關聯。</p> <p>3. 如果是你，你會注意或做哪些事情呢？還有家人，有沒有需要跟家人一起注意的地方呢？</p> <p>(二) 討論水災發生前可以做的準備，以及水災後、淹水退去之後要做什麼呢？從清理水溝外，帶領學生學習看淹水警戒，並要求回家和長輩分享。</p> <p>※教學重點：學生能知道淹水可能造成的後果，並能查詢淹水警戒以及與長輩分享，並教會長輩判斷原則。請教師蒐集鄰近學校抽水機照片及註記設置地點，可讓教學內容更貼近生活。</p> <p>參考資料：http://fhy.wra.gov.tw/fhy/、 https://news.ltn.com.tw/news/focus/paper/1107724、 https://fnc.ebc.net.tw/FncNews/headline/44608、 https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2822610</p> | <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> | <p>電腦</p> <p>PPT</p> <p>投影機</p> <p>阿公的暑假作業繪本</p> <p>相關新聞報導、圖片</p> | <p>教師提問、學生口頭回答</p> <p>登記於聯絡簿請學生落實回去分享</p> |
| <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 引導學生想想那學校呢？學校有哪些地方或是可以用什麼方式來預防水災呢？</p> <p>(二) 實際踏勘校園提問及解答。</p> | <p>10 分鐘</p> <p>說明 2 分鐘、教師帶領學校踏勘校園 8 分鐘</p> | | <p>教師提問、學生口頭回答</p> |

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|--|----|------|------|
| <p>四、教學示範</p> <p>(一) 引發動機：</p> <p>1. 講述繪本內容，讓學生知道「淹水」是什麼？</p>  <p>2. 從學校所處地區新聞報導經驗讓學生知道居住環境潛在危險。</p>  <p>(二) 發展活動：</p> <p>1. 從繪本內容引導學生討論。</p>  <p>2. 教師展示抽水機照片、帶出和養殖業關聯。(建議選用學校所在地區之照片，本示例來源</p> | | | |

教學活動

時間

教學資源

教學評量

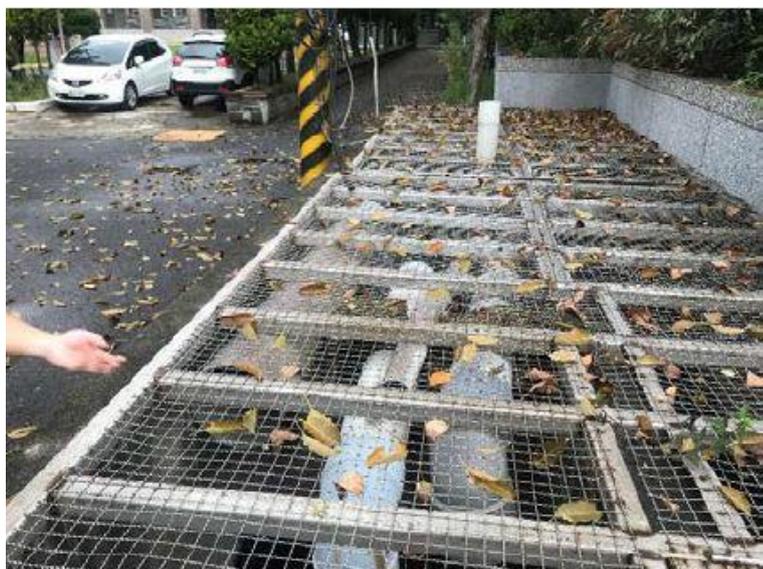
<https://www.youtube.com/watch?v=gNXZBqi92-U>



3. 教會學生如何查詢淹水警戒。



(三) 綜合活動：帶領學生踏勘學校環境，並了解學校有哪些預防水災的措施呢？



教學設計表

| 教學主題 | 防汛小尖兵 | 學習階段 | 國民小學低年級 | |
|--|--|------|-----------------------------------|-------------|
| 教學節數 | 一節課，40 分鐘 | 設計者 | 嘉義縣布袋鎮永安國民小學邱淑慧 教師 | |
| | | 演示者 | 嘉義縣布袋鎮永安國民小學蘇雅琪 教師 | |
| 能力指標 | 環境教育 1-1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 防災教育 1-1-2 能說出災害對人類及環境造成的影響。 3-1-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度。 | | | |
| 教學目標 | 1.察覺連續大雨和颱風對生活造成的不便及災害。 2.認識造成水災的各種原因。 3.了解水災的嚴重性，讓學生在災害發生時保持警覺心。 4.瞭解淹大水時，如何等待救援及避免危險。 | | | |
| 教學教具 | 經濟部水利署《阿公的暑假作業》繪本 | | | |
| 教學參考資料 | 3. 康軒 4. 2018.08.23 嘉義淹水報導新聞影片（華視新聞） | | | |
| 備註 | 若欲操作此教案，敬請教師向經濟部水利署聯繫取得套裝教具。 | | | |
| 教學活動 | | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
| 一、引發動機 (一) 教師提問： 1.小朋友們知道臺灣有哪些天然災害嗎？ 2.小朋友們有過淹水經驗嗎？ 3.從學校幼兒園淹水經驗說明災害影響及處理方式。 4.播放嘉義淹水新聞。 https://www.youtube.com/watch?v=_osd43DauBA&list=UURIOYhj82XkYNUzf6YMA-Wg&index=1 (播放片段 1'15"-2'46") (二) 講述《阿公的暑假作業》繪本。 1.和小朋友互動介紹預警標示，如：水尺。 | | 5 分鐘 | 電腦 PPT 投影機 阿公的暑假 作業繪本 | 教師提問、學生口頭回答 |
| | | 5 分鐘 | | 教師提問、學生口頭回答 |

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|--|---------------------------|--|---|
| <p>二、發展活動</p> <p>(一) 從繪本淹水內容延伸討論：</p> <p>1. 淹水可能會造成哪些災害或後果呢？引導學生從不同面向、淹水發生當下及發生後，會不會有不同的情況呢？讓學生從生活的觀察或經驗去理解、思考（如：淹水時沿海地區可能有海水倒灌、土壤鹽化情形，造成行動不便長者受困，上課放學家長接送交通意外，家畜、養殖漁產死亡、農作物無法收成；又如果是山上大雨，漂流木可能衝下來、堆積在海岸；淹水後環境清理、衛生問題或傳染病發生）。</p> <p>2. 阿公做了哪些行為來預防淹水呢？</p> <p>3. 如果是你，你會注意或做哪些事情呢？還有家人，有沒有需要跟家人一起注意的地方呢？。</p> <p>(二) 討論水災發生前可以做的準備，以及水災後、淹水退去之後要做什麼呢？從清理水溝外，帶領學生學習看淹水警戒，並要求回家和長輩分享。</p> <p>※教學重點：學生能知道淹水可能造成的後果，並能查詢淹水警戒以及與長輩分享，並教會長輩判斷原則。請教師蒐集鄰近學校抽水機照片及註記設置地點，可讓教學內容更貼近生活。</p> <p>參考資料：http://fhy.wra.gov.tw/fhy/、 https://news.ltn.com.tw/news/focus/paper/1107724、 https://fnc.ebc.net.tw/FncNews/headline/44608、 https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2822610</p> | <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> | <p>電腦</p> <p>PPT</p> <p>投影機</p> <p>阿公的暑假作業繪本</p> | <p>教師提問、學生口頭回答</p> <p>登記於聯絡簿請學生落實回去分享</p> |
| <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 從學生踏勘校園經驗探討防災設備或作為。</p> <p>(二) 宣導平時災前預防重要性。</p> | <p>10 分鐘</p> | | <p>教師提問、學生口頭回答</p> |
| <p>四、教學示範：請見示範影片。</p> | | | |