

教育部
107 年度防減災及氣候變遷調適教育教具徵選活動
教學設計表

單元名稱	榕樹兄弟與風怪			
活動主題	防颱我最行			
教學時間	80 分鐘(兩節課)			
融入領域	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育			
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他			
防災素養	認知： B1 能舉出常見災害的類型。 B4 能舉例災害預防的準備工作。 B14 能依據不同災害類型進行防備工作。 情意： B3 能舉出災害對於生活環境所造成的影響。 B11 能在災害發生時主動關懷同伴並適時提供幫助。 B16 能在災害發生後主動尋求協助。 技能： B6 具備災害時的求生知識。 B7 能列舉災害發生尋求協助的管道。 B15 能描述災害訊息並做出正確的反應			
教學目標	一、透過觀看圖片資料收集、閱讀和討論，認識有關颱風造成的災害。 二、透過經驗分享和討論，認識颱風對生活的影響。 三、透過經驗分享和討論，瞭解如何做好防颱準備，並能應用於生活中。			
素養目標	教學活動內容	時間	評量方式	教學資源
B1 B3	【準備活動】 1、以「榕樹兄弟與風怪」繪本動畫進行導讀。 ● 請學生說出繪本聽到、看到的內容(自由舉手發言)。 ● 請學生發表印象中最深刻的颱風經驗(自	8 2 2	口語評量： 能清楚描述颱風天的經歷	繪本 動畫

	由舉手發言)。			
	<p>【發展活動】</p> <p>1、認識颱風的威力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師利用簡報投影出萊蘭蒂颱風侵襲金門後的新聞照片。 ● 說一說,颱風的造成災害有哪些呢?(分組討論發表) ● 想一想,颱風的到來有哪些好處呢?(分組討論後發表) <p>B3 2、颱風快來了!我該怎麼辦?</p> <p>B6 ● 從哪裡可以知道颱風將要來了呢?(自由舉手回答)</p> <p>B7 【電視、收音機、網路、報紙……】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 動動腦,我們如何做好防颱準備(分組討論後上台發表)。 <p>B11 3、介紹家庭防災卡</p> <p>B14 ● 教師利用 PPT 簡報指導學生填寫家庭防災卡,並說明卡片益處。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 想一想,家庭防災卡平時應該放在何處?(自由舉手發言) <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 針對本節課程進行重點整理。 ● 發下家庭防災卡,請小朋友回家與家長討論如何填寫『家庭防災卡』。 	3 3 3 2 6 4 3 3 1	<p>口語評量: 能提出自己的想法</p> <p>活動評量: 能透過討論說出與寫下自己的想法。</p>	<p>投影片</p> <p>投影片</p> <p>家庭防災卡</p>
	<p>【準備活動】</p> <p>1、防颱選邊站</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師根據上次上課的內容,於全班進行搶答。 <p>【發展活動】</p> <p>B15 1、防災避難包出動啦</p> <p>B16 ● 教師投影出繪本第 36 頁內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 看一看,書中出現哪些防災物品,並說明這些物品在災害發生時可以如何幫助我們?(分組討論並發表) 	5 10	<p>活動評量: 能透過回答問題,給予課程回饋。</p>	<p>投影片</p> <p>投影片</p>

這次的教學以教師與學生共同合作的繪本「榕樹兄弟與風怪」引起學習動機，並運用教科書內容加以延伸，搭配防災政策推動，再強化生活技能學習，讓學生不只是書本上的閱讀，並能實際搭配生活經驗與同儕學習如何事先預防生活中安全急救的問題，經由運用自我覺察、反思及做決定的能力，瞭解面對各類災害的應變方式，且能選擇適合的自救方式。

教學過程當中，學生看完繪本動畫之後，很自然的連結到兩年前肆虐金門的莫蘭蒂颱風，尤其是投影簡報秀出當時的新聞資料照片，滿目瘡痍的景象背景就是自己熟悉的社區或是道路，颱風的威力不教自明。此時再稍微為颱風做平衡詮釋，讓小朋友思考颱風不全然都帶來災害，有時我們甚至希望颱風為我們「解渴」特別是金門的水資源不甚充沛，小朋友的思考也能作適時反思，當然颱風假這類答案就會在此時出現搏君一笑。

教學 回饋與省思

防災工作的準備由於在動畫中已有出現，所以討論過程中沒有太大的困擾，倒是家庭防災卡雖然學校每年都會發，不過能清楚說明其功能的小朋友不多，或許對象是三年級小朋友，因此懵懵懂懂，但在解釋完之後，討論到家庭防災卡平時該放在何處時，馬上就有人回答要放在每天都看得到的地方，答案雖然不夠具體但思考方向是對的，引導過後答案就愈來愈具體。

另外防災物品的討論，小朋友對於瑞士刀比較不解，因此花了較多時間讓他們思索，而繪製專屬的防災避難包因為先討論過，畫出的物品內容很雷同，但也有少數小朋友把家庭防災卡畫進去了，有把兩節課的內容結合在一起，令人欣慰。

榕樹兄弟與風怪繪本，是本校玉蘭老師以及她的得意門生陳妍、陳羽嘔心瀝血之作，貼進金門當地的故事內容，結合確實發生過的時事，讓我們推廣防災教育更有著力點，教學成效是日積月累的功效，也期待有更多的夥伴藉由更多元的教材內容深耕防災意識。

我思故我在

親愛的小朋友，上完課後對於防颱是不是有更深入的了解了呢？現在我們就來一起試著想想看並分享你的感受、學到的知識、發現了什麼以及未來你可以怎麼做好防颱準備。

我感覺	我知道
我發現	我會做

我的防災避難包

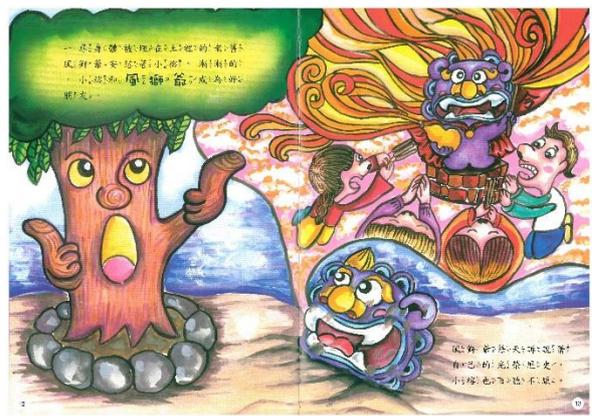
避難，你包了嗎？在災害來臨前，你可以先準備好哪些東西呢？想一想，並畫下你的防災避難包。

教育部
107 年度防減災及氣候變遷調適教育教具徵選活動
作品說明表

作品名稱	「榕樹兄弟與風怪」防災繪本
作品類型	<input type="checkbox"/> 模型教具 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教具 <input type="checkbox"/> 其他教具
適用災害 (可複選)	<input type="checkbox"/> 全部 <input checked="" type="checkbox"/> 颱風災害 <input type="checkbox"/> 地震災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害
教學對象 (可複選)	<input type="checkbox"/> 全部 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 (<input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級) <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 特殊教育
設計理念	以金門傳統聚落環境為背景，透過活潑生動的方式敘述故事內容，且融入地方神話傳說（風獅爺）元素，增添其趣味性，並藉此推廣本土文化，同時期盼能夠將生態保育及災害預防之觀念，深耕在所有閱讀者心中；繪本亦納入互動學習教案，將設定為適合中低年級與幼兒園學生學習的故事繪本。
製作材料	紙本印刷及動畫製作
操作說明	提供學生自行閱讀及教師導讀，或連上網站看動畫導讀
預估成本	44 萬 6,240 元



採用學生創作之方式，透過親師參與指導，以自然畫風呈現教材內涵，並提供 QR code 方便手機掃瞄閱讀。



以圖為主，配合簡要文字提要故事大綱，擴大讀者思考及想像空間。



蒐集災後風倒木創作照片，推廣資源再生利用。



結合學習單互動評量，協助學生透過答題複習正確的防災觀念。