

教育部
107 年度防減災及氣候變遷調適教育教具徵選活動
教學設計表

單元名稱	啊！地牛大翻身			
活動一	地震災害的認識			
教學時間	45 分鐘			
融入領域	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他			
防災素養	1、K1 能認識環境中的警報或警告號誌及訊息的意義。 2、K2 能概約知道周圍環境中的危險或災害。 3、K4 能說出生活中潛在危險或災害。 4、K8 能透過五官來察覺環境中可能發生的危險或災害。			
教學目標	1、讓孩子了解到地震來時，可能會有那些災害。 2、培養孩子透過教具，能圖片與文字進行配對。			
素養目標	教學活動內容	時間	評量方式	教學資源
K1	【準備活動】 1、921 地震相關影片一份 2、地震災害（圖片和文字配對）教具一份 【引起動機】 蒐集地震相關新聞一篇 影片宣導-教師準備九二一地震相關報導、日本海嘯報導，比較地震前與地震後 建築物倒塌情形的 PPT。	5	回答問題 專注聆聽	地震發生原因短片
K1	【發展活動】 一、地震發生有哪些原因呢？ 說明造成地震的原因： （1）斷層錯動（2）火山活動（3）岩溶塌陷（4）隕石撞擊（5）地函物質相變化（6）地下核爆及其它人為因素等	30		

<p>K2</p> <p>K4</p> <p>K8</p>	<p>二、地震會造成哪些災害？</p> <p>〈1〉透過剛剛的影片及討論，請孩子舉手發表，當地震發生時，可能會造成那些災害。</p> <p>(1) 物品掉落 (2) 火災 (3) 人員受傷 (4) 路面龜裂 (5) 房屋倒塌 (6) 土石流 (7) 海嘯 (8) 水災。</p> <p>〈2〉請孩子在桌面上尋找出圖片並排列在教具上。</p> <p>〈3〉當全部圖片排列完成後，老師在一一的考考孩子，這些圖片代表的災害。</p> <p>〈4〉在請孩子依老師指定的圖卡，沿著規定的線條，貼上文字的對應。</p> <p>〈5〉大家互相合作圖片及文字對應後，及操作完成。老師在協助孩子複習當地震發生時，會帶來那些災害。</p>		<p>回答問題 專注聆聽</p> <p>操作教具</p> <p>合作學習</p>	<p>地震災害 (圖片和文字配對) 教具一份</p>
	<p>【綜合活動】</p> <p>分組討論並畫出學習單-地震造成的災害</p>	<p>15</p>	<p>完成學習單</p>	
<p>教具</p>	<p>地震災害的認識</p>			
<p>參考資料</p>	<p>■網站：教育部防震素養指標</p> <p>□書籍：無</p> <p>■影片：地震發生 原因短片</p>			
<p>評量方式</p>	<p>■回答問題 ■操作教具 ■合作學習 ■專注聆聽</p> <p>■完成學習單 ■討論 □發表意見 □蒐集資料</p> <p>□其他</p>			
<p>學習單</p>	<p>地震災害學習單</p> <p>(地震災害的認識-請小朋友畫出地震災害的景象)</p>			

**教學
回饋與省思**

台灣位於環太平洋地震帶，地震發生的機會頻繁，因此讓孩子知道地震發生的原因及當地震發生時，可能會帶來哪些災害，透過教具中的圖片和文字，孩子們對於地震災害有更深入的了解。在教具中老師在圖卡上及字卡上都有標上對應的數字，讓孩子有錯誤訂正的功能。另外在教具上老師也有添加線條的變化，增加孩子在操作上的趣味性。等孩子熟練時，讓孩子自行進行圖卡與字卡的排列，加深教具操作的難度。活動過程中孩子欣賞完影片後，印象很深刻，回答問題即能回應老師地震會帶來哪些災害，進行圖卡辨識時很快就能找出及說出。

安康幼兒園-大班防震學習單

※天然地震災害的認識-請小朋友畫出你認識的地震災害景象。

1.物品掉落	2.火災
3.人員受傷	4.路面龜裂

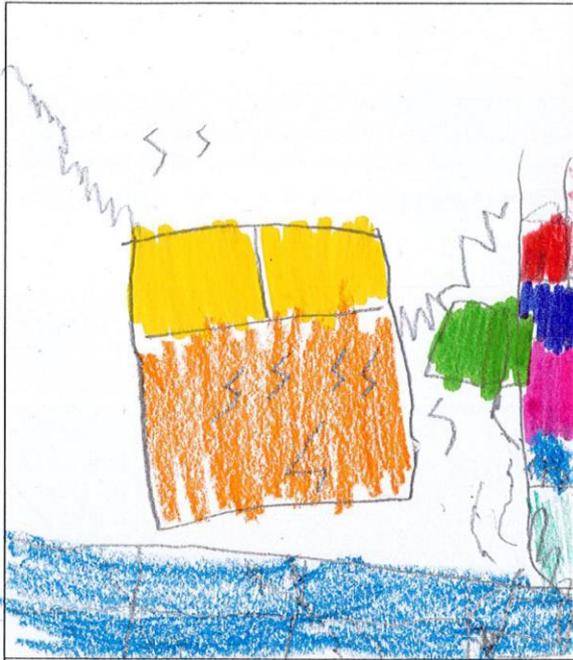
安康幼兒園-大班防震學習單

※天然地震災害的認識-請小朋友畫出你認識的地震災害景象。

5.房屋倒塌	6.土石流
7.海嘯	8.水災

安康幼兒園-大班防震學習單

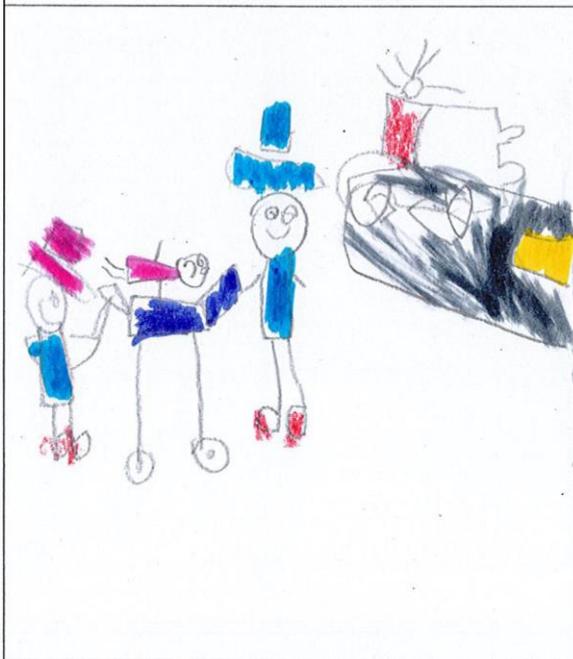
※天然地震災害的認識-請小朋友畫出你認識的地震災害景象。



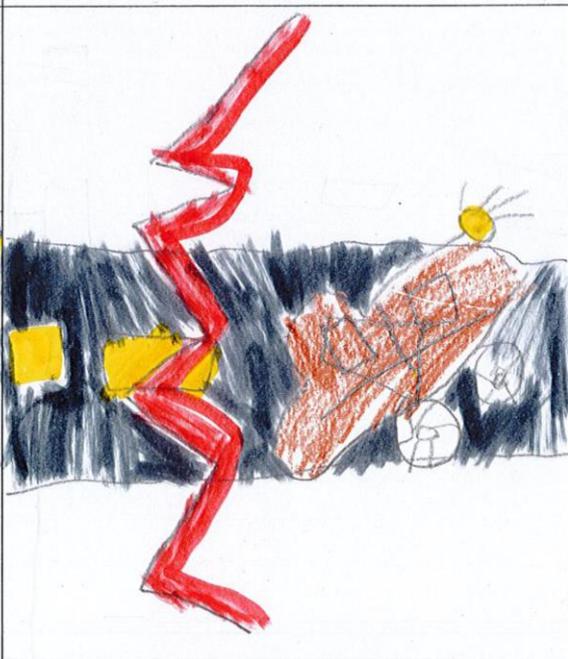
1.物品掉落



2.火災



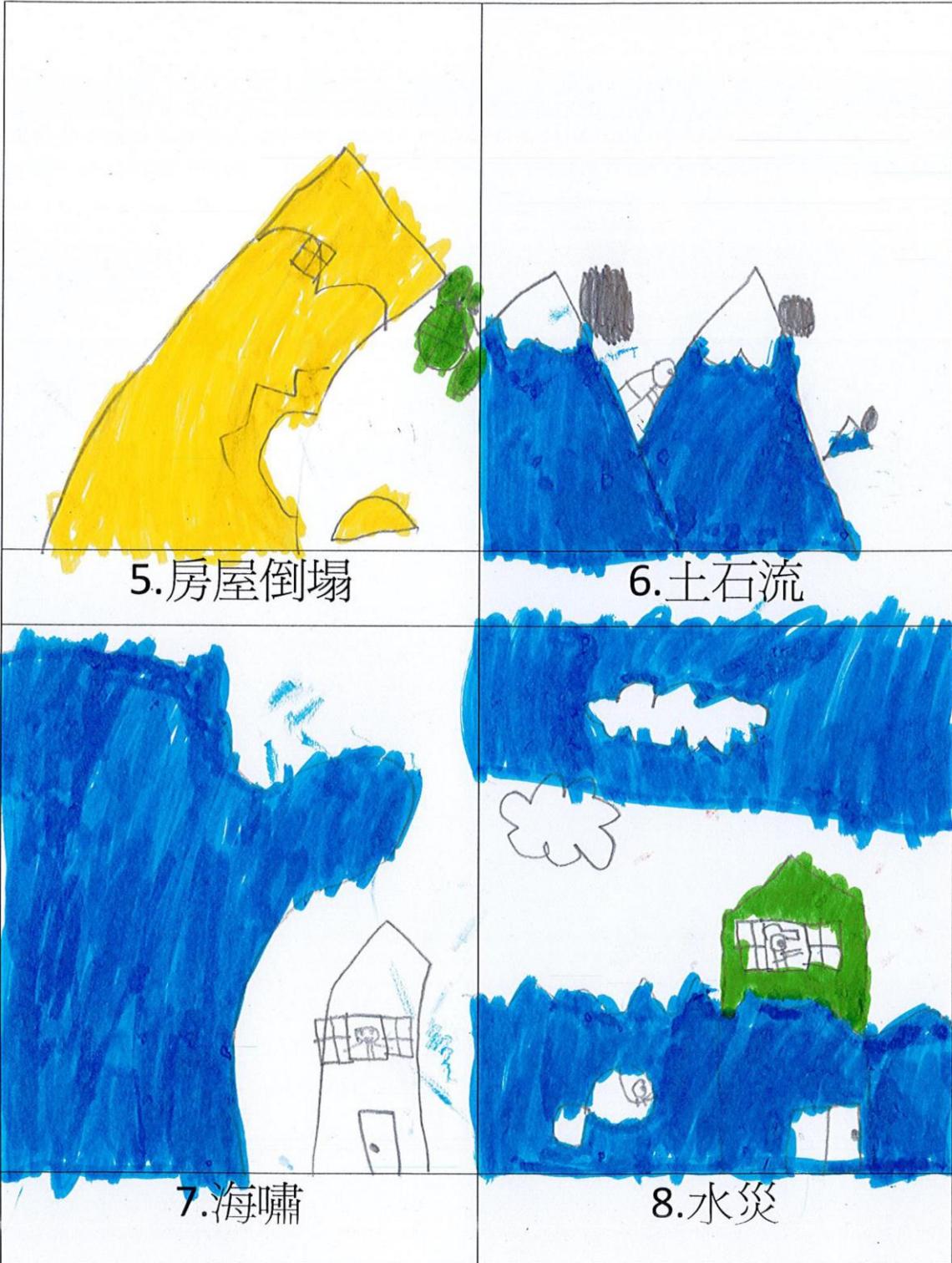
3.人員受傷



4.路面龜裂

安康幼兒園-大班防震學習單

※天然地震災害的認識-請小朋友畫出你認識的地震災害景象。



教育部
107 年度防減災及氣候變遷調適教育教具徵選活動
教學設計表

單元名稱	啊！地牛大翻身			
活動二	天搖地動（地震屋）			
教學時間	40 分鐘			
融入領域	<input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他			
防災素養	1、K2 能概約知道周圍環境中的危險或災害。 2、K3 能知道若發生災害會造成身體的疼痛或受傷。 3、K8 能透過五官來察覺環境中可能發生的危險或災害。			
教學目標	1、透過教具，讓孩子知道當地震來時，建築物會搖晃。 2、能清楚了解到地震發生程度（1-12 級）不同，所造成的人身安全及災害也不同。			
素養目標	教學活動內容	時間	評量方式	教學資源
K2 K8	【準備活動】 1、鈴鼓一個 2、地震屋教具一組 【引起動機】 老師透過大地震、小地震的音樂遊戲讓孩子感受地震的強與弱。 玩法：老師搖的鈴鼓聲音大小，代表地震的強度，請孩子利用身體，感受到當地震發生時，所可能會造成什麼後果。	10	肢體創作	鈴鼓
	【發展活動】 一、老師利用紙盒搭建地震屋，教導孩子認識地震屋的搭建的方式以及利用紙圓筒會動的功能，製造出當地震發生時，所產生的搖晃。 二、老師與孩子依序紙盒上的提示，分別為第一	25	操作教具	

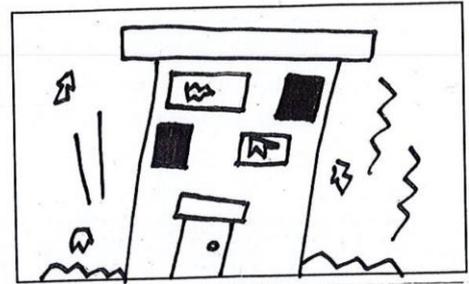
K8	<p>層 - 紅色、第二層 - 棕色、第三層 - 黃色，搭建好地震屋時，讓孩子以麥卡利震度測量表實際操作，例如：孩子拿3級地震卡，孩子就可以利用手在地震屋旁，輕微搖晃。</p> <p>三、當孩子拿的地震卡級數越高，地震搖晃的程度就會越大，同時孩子可以透過教具，感受到當地震發生時，因為地震的大小，會造成房屋受損的程度也不同。</p> <p>補充資料：</p> <p>在操作的過程中當天搖地動之下一般是以麥卡利震度來表示由一級到十二級，當一級為無感，二級和三級是微震住在少數高樓中醒，有感覺，相當卡車經過所造成的搖晃，四級是輕震在室內能夠感覺到門窗嘎嘎嘎，五級是弱震會從睡眠中醒來，碗盤與窗戶破裂，六級和七級是中震，大型傢俱移動天花板落下，結構不良的建築物受損，八級是強震，有些建築物會倒塌，九級是烈震，建築物脫離地基，十到十二級是劇震，多數建築物與地基都毀壞。</p>		回答問題 專注聆聽	安康緊急避難包
K3	<p>【綜合活動】</p> <p>透過遊戲與操作，孩子們可以感受到地震會因等級的不同，會造成人身的安全及建築物的危害，並讓孩子說說：</p> <p>(1) 當地震搖晃時會帶給你什麼樣的感覺？ (如：害怕、恐懼…)</p> <p>(2) 當建築物倒塌時，對人們會帶來什麼樣的影響？(受傷、財物損失…)</p> <p>(3) 所以當地震還沒發生時，平常我們可以做哪些準備及練習呢？(準備緊急避難包、防震的演練…)並延續至下個活動。</p> <p>延伸活動：地震等級學習單 (請孩子依圖片的狀況連線至正確的級數上)</p>	5	回答問題 專注聆聽	
教具	地震屋			
參考資料	<p>■網站：教育部防震素養指標</p> <p>■書籍：地球的奧秘立體書(小魯知識繪本)</p> <p>□影片：無</p>			

<p>評量方式</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 回答問題 <input checked="" type="checkbox"/> 操作教具 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 專注聆聽 <input checked="" type="checkbox"/> 完成學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表意見 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 其他() </p>
<p>學習單</p>	<p>地震等級學習單 (請孩子依圖片的狀況連線至正確的級數上)</p>
<p>教學 回饋與省思</p>	<p>在操作的過程中，孩子們需互相合作依紙盒上的提示將地震屋搭建完成，並以級數的顯示會造成地震搖晃的輕與重，所以孩子可以清楚的透過教具的操作，感受到當地震發生時，會因級數的不同所造成的災害也不同。在教學過程中，孩子看到地震屋傾斜及倒塌那一霎那，臉上露出驚恐的表情及內心說不出的澎湃震盪了小小的心靈，此時此刻教導正確的防震知識與自我的保護是非常重要的。對於孩子進行大樓搭建是件有趣的事，搭配了地震級數的晃動，孩子需控制力道來感受所搖晃的狀況，也很清楚的能說出級數越大所產生的變化越大，再搭配學習單的練習，孩子大致能說出幾級的地震會造成哪些危害。</p>

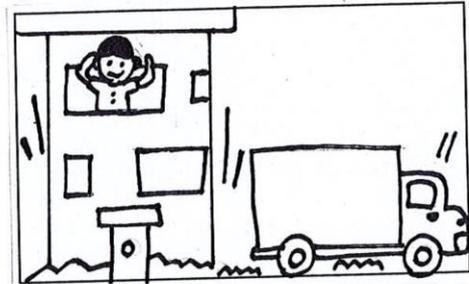
安康幼兒園-大班防震學習單

※請孩子依地震搖晃的等級，造成地震災害的程度不同，連連看。

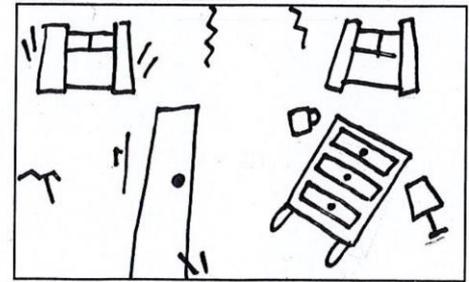
二級地震



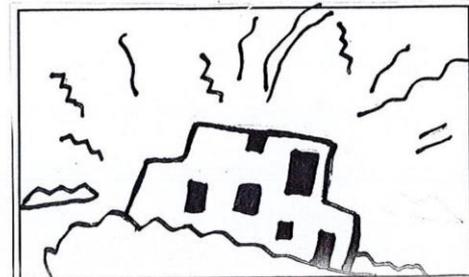
五級地震



七級地震



十級地震



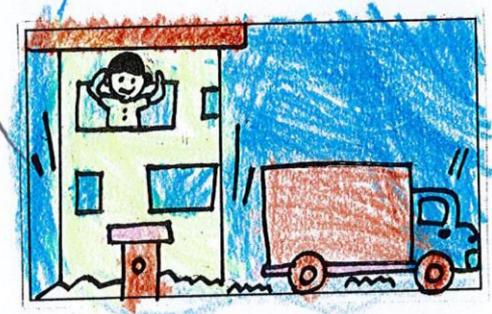
安康幼兒園-大班防震學習單

※請孩子依地震搖晃的等級，造成地震災害的程度不同，連連看。

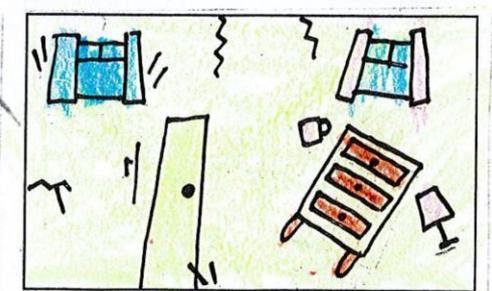
二級地震



五級地震



七級地震



十級地震



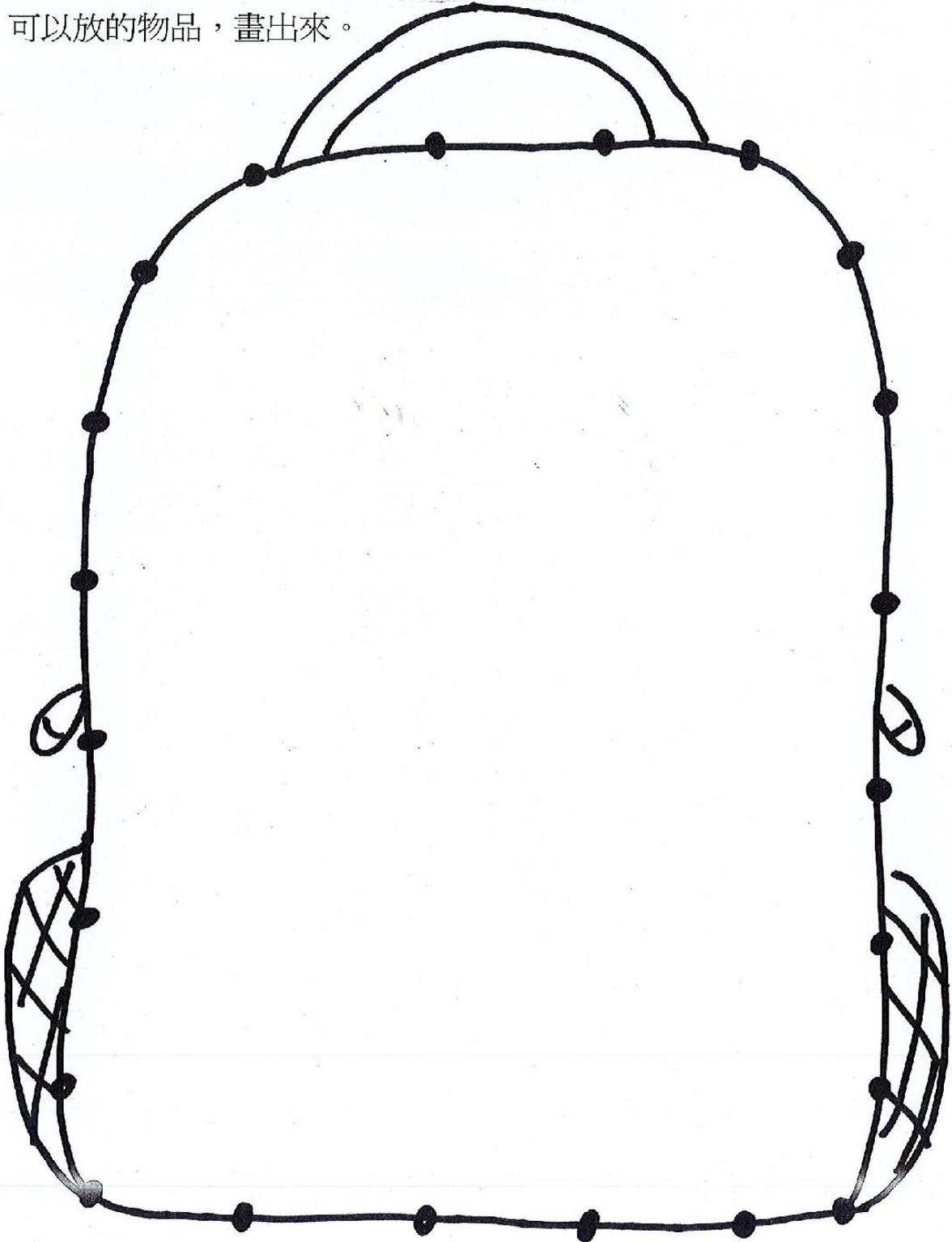
教育部
107 年度防減災及氣候變遷調適教育教具徵選活動
教學設計表

單元名稱	啊！地牛大翻身			
活動三	我的百寶袋（緊急避難包）			
教學時間	45 分鐘			
融入領域	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感			
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他			
防災素養	1、K2 能概約知道周圍環境中的危險與災害。 2、K5 能說出避免接觸危險或災害的方法。			
教學目標	1、讓孩子認識緊急避難包的物品。 2、了解緊急避難包所需物品的用途。			
素養目標	教學活動內容	時間	評量方式	教學資源
K2	<p>【準備活動】</p> <p>1、安康實際的避難包的物品全部一份 2、緊急救難包教具一份</p> <p>【引起動機】</p> <p>透過上一個活動地震屋的介紹後，孩子已了解地震的威力及帶來的災害有哪些？並請孩子說出自己對於地震的感受，也一起討論當地震來之前我們可以做哪些準備。</p>	10	發表意見 討論	
K5	<p>【發展活動】</p> <p>一、介紹安康緊急避難包的教具操作。</p> <p>首先，老師實際拿出緊急避難包，並一一的介紹緊急避難包裡面的物品，手電筒、水、萬用刀、哨子、手套、雨衣、外套、暖暖包、餅乾等，並介紹它們的用途讓孩子了解。</p>	30	操作教具	安康緊急避難包

	接著，老師拿出一件多啦 A 夢的百寶袋引起孩子們的興趣，在百寶袋裡面放防災物品圖卡，讓孩子穿上它，利用圖卡影子配對操作，並從中認識了緊急避難包及其內容物。		回答問題 專注聆聽	
K5	<p>【綜合活動】</p> <p>透過緊急避難包教具，讓孩子們對緊急避難包的使用能深入的了解，最後，也利用實際的緊急避難包再詢問一次孩子防災包裏會放那些東西。最後，一起討論家裡的緊急避難包要放哪些物品呢？</p> <p>延伸活動：緊急救難包學習單 (請孩子想一想避難包裡需放那些東西呢?)</p>	5	回答問題	
教具	我的百寶袋 (緊急避難包)			
參考資料	<input type="checkbox"/> 網站：無 <input type="checkbox"/> 書籍：無 <input type="checkbox"/> 影片：無			
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 回答問題 <input checked="" type="checkbox"/> 操作教具 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 專注聆聽 <input checked="" type="checkbox"/> 完成學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表意見 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 其他()			
學習單	<p>緊急救難包學習單</p> <p>(請孩子想一想避難包裡需放那些東西呢?)</p>			
教學 回饋與省思	<p>透過實際的緊急避難包及教具的影子配對遊戲，孩子們對於緊急救難包有更深入的认识，同時在過程中，也了解到這些物品的重要性，也希望透過活動，孩子們可以將正確的觀念傳達到家庭中，與爸爸媽媽一起討論如何準備家中的避難包，當災害真的發生時，可以即時的運用，達到自我照顧的最大功效。教學過程中孩子穿上哆拉 A 夢的百寶袋時，非常雀躍，也因孩子喜歡所以在記取內容物時，孩子的反應特別快速，最後還會自行添加說要變出不同的防災物品，天真又有趣逗的大家樂開懷。</p>			

安康幼兒園-大班防震學習單

※請孩子依序點點位子將緊急救難包，縫製完成，再將緊急救難包可以放的物品，畫出來。



安康幼兒園-大班防震學習單

※請孩子依序點點位子將緊急救難包，縫製完成，再將緊急救難包可以放的物品，畫出來。



教育部
107 年度防減災及氣候變遷調適教育教具徵選活動
教學設計表

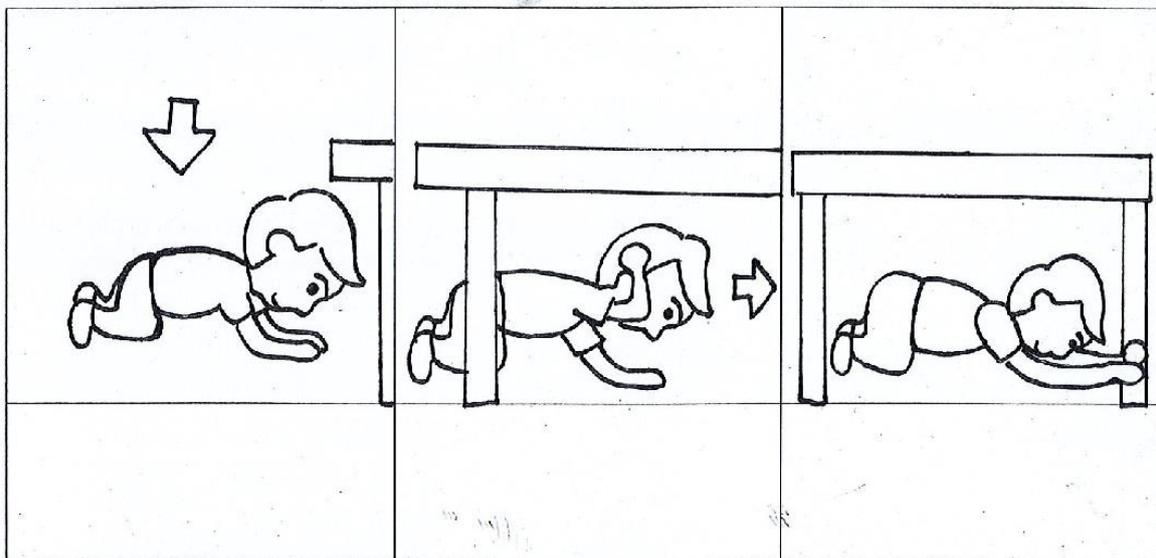
單元名稱	啊！地牛大翻身			
活動四	安康防震手冊			
教學時間	45 分鐘			
融入領域	<input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他			
防災素養	1、K7 能舉出危險或災害發生時的通報及求救的方法。 2、K8 能透過五官來察覺環境中可能發生的危險或災害。 3、K9 能體認避免危險並維持自身安全是重要的。 4、K10 在危險或災害發生時，能做出避開的動作。 5、K12 當危險或災害發生時，能確實聽從家人或師長指示。			
教學目標	1、學習自我保護就地避難的方法。 2、培養幼兒正面積極的防震態度。 3、了解地震發生時緊急應變方法。 4、落實本園防震常識，提高防震警覺，熟悉防震措施及避難方法。			
素養目標	教學活動內容	時間	評量方式	教學資源
K9	【準備活動】 1、安康防震手冊 【引起動機】 老師引導孩子想一想當地震還沒發生時，除了準備好緊急救難包之外，我們還可以做哪些事情呢？	5	幼兒就自己經驗回答問題	

<p>K7 K8 K9 K10 K12</p>	<p>【發展活動】</p> <p>一、介紹安康防震手冊之一的教具操作。</p> <p>〈1〉首先，老師先從避難三步驟趴下、掩護、穩住介紹給孩子，利用討論讓孩子說說地震來臨時在教室時應躲在哪呢？如：桌子下、避開電風扇及電燈下躲避。</p> <p>〈2〉利用小人圖卡讓孩子來示範在手冊上的教室模擬圖，地震來時我們應該躲在桌子下，老師可將正確位置地方翻開讓孩子更了解正確躲藏地區並且利用圖片讓孩子更了解『趴下、掩護、穩住』這三要素的重要性。</p> <p>〈3〉使用『安康防震手冊』教學：「緊急避難三不原則」，再度加深並延續幼兒的避難觀念，並教導「地震避難三不原則的要領」。</p> <p>讓孩子討論緊急避難時，該如何避難及疏散時應注意的事項。</p> <p>〈4〉利用『安康防震手冊』，首先引導孩子藉由【不推、不語、不跑】的人物動作圖卡，來判斷並做分別，師設計出O和X的版面，並讓孩子將正確【不推、不語、不跑】的人物動作圖及不正確【不推、不語、不跑】的人物動作圖，分別貼在O和X的版面上，加深並延續幼兒的避難觀念。</p> <p>〈5〉接著，再藉由『安康防震手冊』，引導孩子操作房子的震度搖晃，在房子停止搖晃後，再引導幼兒操作【不推、不語、不跑】的滑動人物動作圖卡，讓幼兒更加深避難時的體驗。</p> <p>〈6〉最後，老師讓幼兒實際練習緊急避難逃生疏散演練的要領、並做逃生路線的實際演練。</p>	<p>25</p>	<p>討論 操作教具 合作學習</p> <p>回答問題 專注聆聽 討論</p>	<p>安康防震 手冊教具</p>
<p>K8 K12</p>	<p>【綜合活動】</p> <p>透過『安康防震手冊』遊戲活動後，孩子們對於防震的概念已有深入的了解，老師歸孩子討論及引導地震時應有的安全逃生知識，最後，藉由校園防震逃生路線圖與孩子討論及實際的校園防震演練。讓孩子加深了解不推、不語、不跑是避難的三不原則，並請孩子遵守。而喧嘩、跑步容易引起慌亂、推擠，更容易發生意外。</p> <p>延伸活動：安康防震學習單</p>	<p>15</p>	<p>合作學習</p>	<p>校園防震 逃生路線 圖</p> <p>安康防震 手冊</p>

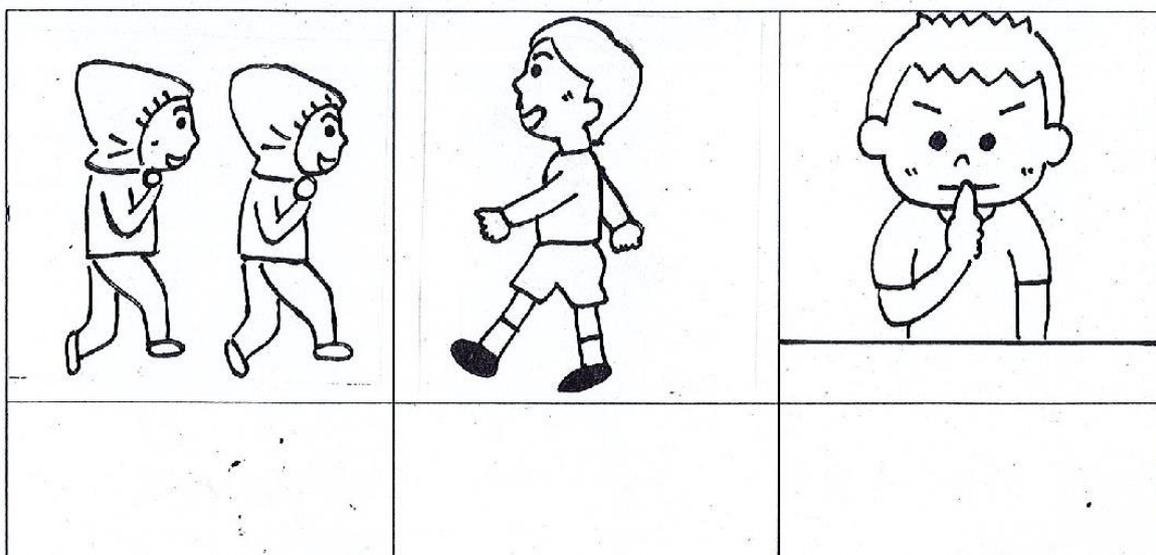
教具	安康防震手冊
參考資料	<input checked="" type="checkbox"/> 網站：教育部防震素養指標 <input type="checkbox"/> 書籍：無 <input type="checkbox"/> 影片：無
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 回答問題 <input checked="" type="checkbox"/> 操作教具 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 專注聆聽 <input type="checkbox"/> 完成學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 發表意見 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(肢體創作)
學習單	<p>安康防震學習單 (請孩子依防震保命三步驟及疏散避難三不原則的圖案，貼上正確的文字)</p> <p>家庭安全學習單 (請孩子與家人一起討論如果在家中地震來臨時該躲在哪？並且請家長與孩子一起畫下來。)</p>
教學 回饋與省思	<p>老師藉由『安康防震手冊』圖卡的生動操作並延伸安康老師們設計的防震教具，讓孩子透過教具，對於防震的安全避難面向進行深入的討論並了解之外，同時也可配合幼兒園防震防災演練，落實防震防災教育，使教學更具意義。也透過活動孩子可以與家人討論，居家防震安全的重要性。介紹了防震保命三步驟及疏散避難三不原則後，實際教導孩子正確躲在桌下的避難姿勢，孩子做的姿勢非常標準，之後進行疏散時提醒孩子三不原則，孩子能馬上理解老師在告知什麼，所以事前的防震教育是有必要的。</p>

安康幼兒園-大班防震學習單

※地震保命三步驟



※疏散避難三不原則



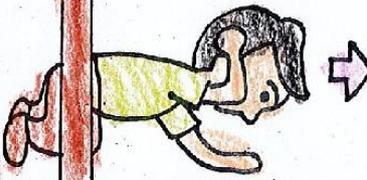
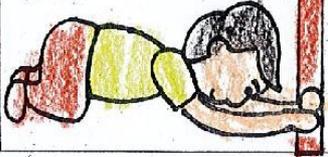
.....

※請孩子剪下文字貼在正確的圖案下方

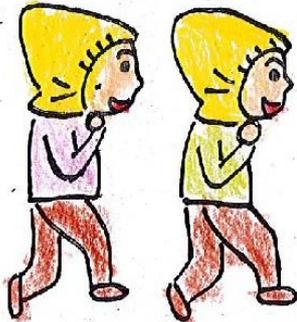
趴下	掩護	穩住
不推	不跑	不語

安康幼兒園-大班防震學習單

※地震保命三步驟

		
趴下	掩護	穩住

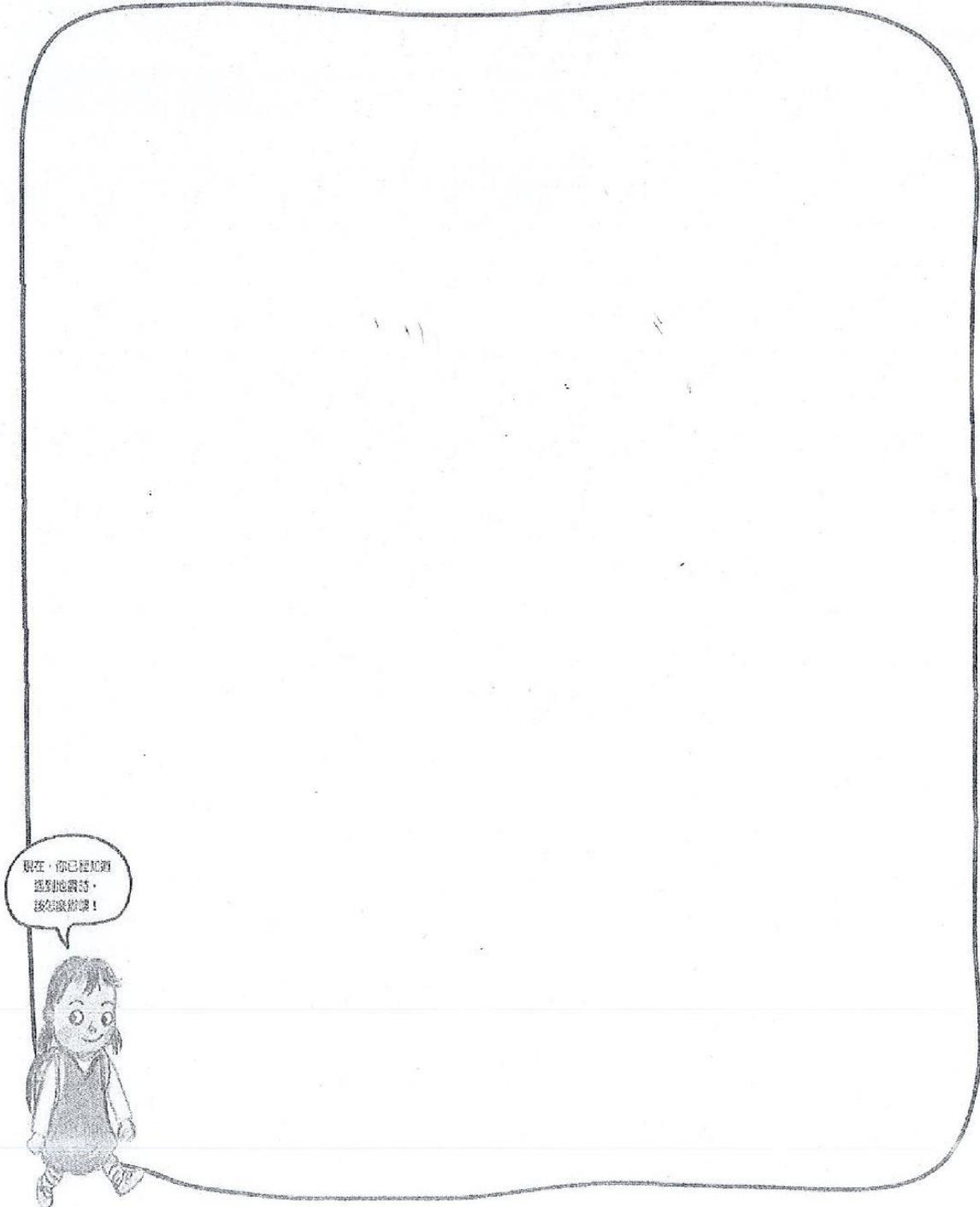
※疏散避難三不原則

		
不推	不跑	不語

.....
※請孩子剪下文字貼在正確的圖案下方

安康幼兒園-大班防震學習單

※請孩子與家人一起畫出家中的平面圖，並畫出地震時要躲在哪裡呢？完成自己家的專屬避難圖。



安康幼兒園-大班防震學習單

※請孩子與家人一起畫出家中的平面圖，並畫出地震時要躲在哪裡呢？完成自己家的專屬避難圖。



教育部
107 年度防減災及氣候變遷調適教育教具徵選活動
教學設計表

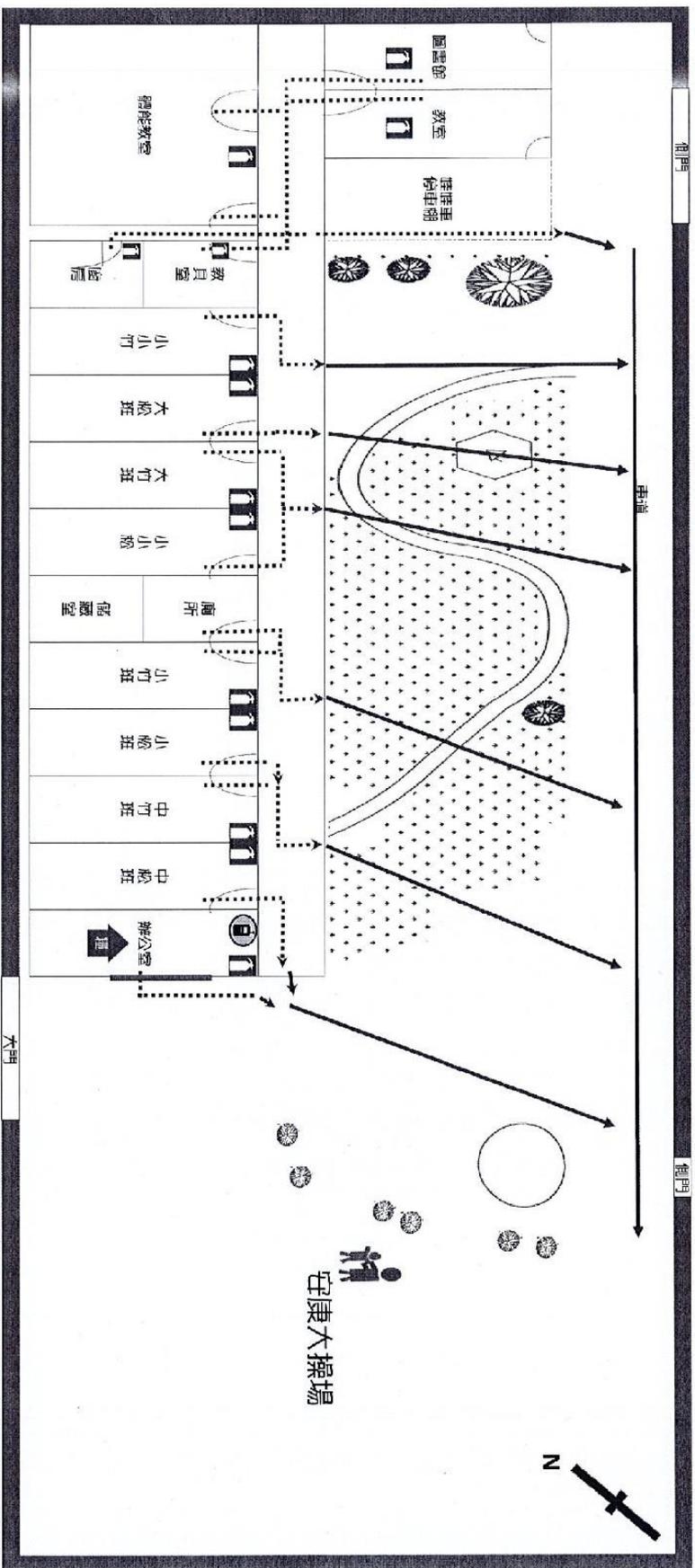
單元名稱	啊！地牛大翻身			
活動五	安康防震大富翁			
教學時間	45 分鐘			
融入領域	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他			
防災素養	1、K1 能認識環境中的警報或警告號誌及訊息的意義。 2、K2 能概約知道周圍環境中的危險或災害。 3、K6 能知道危險或災害發生時的走避的方法。 4、K7 能舉出危險或災害發生時的通報及求救的方法。 5、K9 能體認避免危險並維持自身安全是重要的。 6、K10 在危險或災害發生時，能做出避開的動作。 7、K12 當危險或災害發生時，能確實聽從家人或師長指示。			
教學目標	1、讓孩子學習建立「保護自我」的重要性。 2、培養孩子當警報、危險發生時，做出正確的反應及避開危險能力。			
素養目標	教學活動內容	時間	評量方式	教學資源
K1	【準備活動】 1、地震相關影片一份 2、大富翁教具一份 3、班級逃生路線學習單 【引起動機】 透過主播員（老師）扮演活動，告知孩子地震的相關新聞。（地震快報，昨天晚上 7 點鐘，發生地震規模 7.1 的有感地震，震央在宜蘭外海，造成宜蘭許多房子倒塌、樹木斷裂、路面出現斷成及隆起，請大家注意近期可能還會有餘震發生，請確實做好防震的準備）	5	專心聆聽	電腦

<p>K2 K6 K7 K9 K10</p>	<p>【發展活動】 一、介紹安康防震大富翁的教具操作。 〈1〉首先與孩子討論要有四位玩家、一位銀行人員。並討論先後順序，接下來，由擔任銀行人員發給每位玩家各 10 個一塊錢。 〈2〉再依順序輪流骰骰子，依骰子的數量，往前幾格，當遇到機會或命運格子時，孩子需在指定位子抽取一張卡片，並依卡片的內容，完成指定的動作或規則。 例如： 命運卡-請說防震三步驟（趴下、掩護、穩住）答對者可往前 3 格並獲得 2 元獎金，答錯者需後退一格。 機會卡-恭喜你，在地震稍停時，確實聽從老師指示並做到（不推、不跑、不語）三不原則，所以安全逃生，可以直奔終點站（校園大操場）。 〈3〉在玩家中，誰先抵達終點站，就可獲勝。 同時也可以一直重複進行，最後看誰的錢幣最多者獲勝。</p>	<p>30</p>	<p>操作教具 合作學習</p> <p>回答問題 專注聆聽</p> <p>討論</p>	<p>安康防震 大富翁 教具</p>
<p>K12</p>	<p>【綜合活動】 透過大富翁遊戲後，孩子們對於防震的概念已有深入的了解，老師請孩子利用校園防震逃生路線圖，畫出班級正確逃生的方向。 （延伸活動：實際校園防震演練）</p>	<p>15</p>	<p>學習單操作</p>	<p>校園防震 逃生路線 圖</p>
<p>教具</p>	<p>安康防震大富翁</p>			
<p>參考資料</p>	<p>■網站：教育部防震素養指標 □書籍：無 □影片：無</p>			
<p>評量方式</p>	<p>■回答問題 ■操作教具 ■合作學習 ■專注聆聽 ■完成學習單 ■討論 □發表意見 □蒐集資料 ■其他（ 實際演練逃生過程 ）</p>			

學習單	校園逃生路線圖 (請孩子劃出從教室出來正確的逃生路線)
教學 回饋與省思	老師利用大富翁遊戲的樂趣，延伸安康校園專屬的防震教具，讓孩子們透過教具的操作，孩子們可以對於地震有更深入的认识，希望孩子在當地震發生時，第一時間知道如何自我的保護，同時可以認識校園、認識老師，孩子也可以享受遊戲中學習的樂趣。此大富翁的教具孩子非常喜歡，尤其當銀行者可以發錢幣給其他人特別覺得有成就感，在過程中孩子除了了解校園地理逃生位置及防震的教育外，從中也學習與人合作及輪流等待的規範。

安康幼兒園-大班防震學習單

※請小朋友畫出妳的班級逃生路線



安康幼兒園-防災地圖(地震災害)

安康幼兒園防震評量表

教學目標：

- 1、認識地震發生的成因及種類
- 2、了解地震帶來的災害
- 3、建立正確的防災知識與概念
- 4、學習地震時自我保護的能力及安全逃生動線
- 5、培養幼兒正向積極的防災態度與價值
- 6、實際體驗防震模擬的演練

教學內容	評量項目	評量	
		達到期望	發展中
地震災害的認識	會說出一種發生地震的成因		
	會說出三種以上地震會帶來哪些災害		
	會進行教具圖卡與字卡的配對		
天搖地動(地震屋)	會說出三種以上大地震時對人們的危害		
	會自行搭建地震屋		
我的百寶袋 (緊急避難包)	會說出五種緊急避難包內的物品		
	會進行教具的操作		
安康防震手冊	會做出正確的避難三步驟『趴下、掩護、穩住』		
	會出說緊急避難三不原則『不推、不語、不跑』		
安康防震大富翁	會遵守大富翁的遊戲規則		
	依學習單會畫出班級逃生路線		
	會遵守老師的指令進行防震實地演練		

老師的話：

家長的回饋：

