



建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫

108年度特殊教育 防災種子師資區域工作坊

進階場次

108.10.22



計畫主持人 / 王价巨 教授

協同主持人 / 單信瑜 副教授

協同主持人 / 馬士元 副教授

協同主持人 / 馬國宸 助理教授



TIEDP 社團法人臺灣防災教育訓練學會



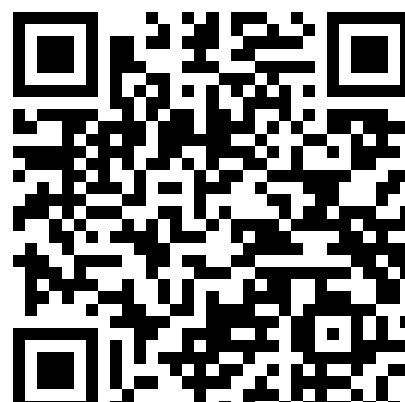
教育部防災教育
報你知**官方帳號**



防災教育花路米
電子報**訂閱**



校園防災花路米
Facebook**按讚**



防災。教育。大平台
Facebook**社團加入**

- 1、教育部防災教育資訊網 <https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/>
- 2、內政部消防署 <http://www.nfa.gov.tw>
- 3、內政部消防署防災知識館 <https://lslc.nfa.gov.tw/>
- 4、影片
 - ➔ 2018.01.31【獨立特派員】防震練習曲，
<https://www.youtube.com/watch?v=rfzIDEdmd3A>
 - ➔ 2019.06.12【獨立特派員】防災練習曲（特教學校），
<https://www.youtube.com/watch?v=S1TzCogkFul&t=6s>
 - ➔ 2016.02.20【民視異言堂】震當防衛，
<https://www.youtube.com/watch?v=g7DJuL5ddD0>
 - ➔ 20160624【呼叫妙博士】災難必學避險術，
<https://www.youtube.com/watch?v=1ptO6Fu2sNA>
- 5、地震頻傳，做對了才能活命 - 一些避難的原則 文章 <https://goo.gl/7FS7Cr>

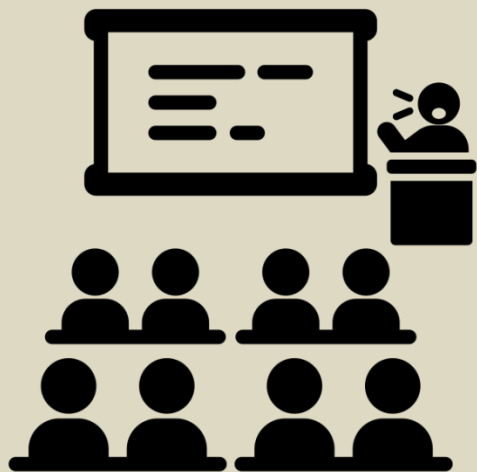


培訓種子師資



未來協助

縣市防災教育輔導團特教相關研習。



專業課程



情境討論

逐步培養與提升

學員情境思考、腳本撰擬、實地演練與防災教育推動能力

辦理目的

▶ 9/26 (二) - 北部基礎場

▶ 10/16 (三) - 北部進階場

〔國立臺灣科學教育館〕

▶ 10/9 (三) - 南部基礎場

▶ 10/22 (二) - 南部進階場

〔國立科學工藝博物館〕

時間	議程	講師 / 主持
09:30-09:45	與會人員介紹	計畫團隊
09:45-10:45	火災、地震防救課程	高雄市政府消防局 蔡宗翰股長
10:45-11:00	休息	—
11:00-12:00	模擬災害避難搬運課程	中華民國紅十字會台灣省彰化縣支會 陳偉軍 督導
12:00-12:50	午餐	—
12:50-14:00	特殊教育班級、學校 防災概念	國立交通大學 單信瑜副教授
14:00-14:05	休息	—
14:05-14:15	分組方式與操作流程說明	國立交通大學 單信瑜副教授 計畫團隊
14:15-15:30	學員試帶情境議題 引導討論	
15:30-15:35	休息	—
15:35-16:10	分組發表與意見交流	—
16:10-16:40	莫拉克展導覽	國立科學工藝博物館



〔上午 / 火災、地震防救課程〕

高雄市政府消防局

蔡宗翰 股長



〔上午 / 模擬災害避難搬運課程〕

中華民國紅十字會台灣省彰化縣支會
教育訓練組暨災害防救業務

陳偉軍 督導



〔下午 / 特殊教育班級、學校防災概念〕

國立交通大學

單信瑜 副教授



分組操作說明

01



路米 Lucas



咪嚕 Mika



花花老師

Q1 情境議題討論是？



根據災害類別結合時序討論可能的狀況，浮現對於
災害情境的想像力！

Q2 情境議題討論目的？



- 1 **學習** 災害應變相關法律、流程、規定等。
- 2 **了解熟悉** 應變中的角色、計畫、處置作為等。
- 3 **預先思考** 身障學生及教師的災害心理、反應等。



Q3 如何操作？

STEP 1



操作**思維**
與**工具**

STEP 2



操作**方式**
與**呈現**

STEP 3



情境與
平面圖

開始分組GO!





操作思維



操作工具



筆、色筆
[數支]



便利貼
[3色]



操作海報
[1張]



平面圖
[3張]



狀況卡
[依討論時序發布]

01/ 災害類別

地震、火災、水災、土石流。
依縣市特性及潛勢設定。

02/ 情境思考

綠色便利貼

紅色便利貼

了解情境，掌握發生**時間**、**地點**與受影響**人事物**，思考接下來**可能的狀況**。

03/ 因應處置

黃色便利貼

針對狀況討論**各組處置作為**。

01

操作思維與工具

水災 · 宜蘭特教學校

【上午7：00】

全校學生皆已到校上課中，天色突轉暗，並有局部短暫陣雨，教室外頭的風也吹的窗戶碰碰響，雨勢、風勢都有逐漸增強的趨勢。

【中午12：30】

因陣風達10級以上，縣市政府宣布下午停班停課，學生此時正在餐廳用餐。

【中午12：50】

學生用餐完並回到教室收拾物品後，學生統一用交通車放學。

災害別 · 地點

發生時間

狀況說明



*現場依討論時序發布。

時間軸 (Timeline)	狀況	指揮官	學生	教師 (助理員)	指揮官	搶救組	避難 引導組	安全 防護組	緊急 救護組
1	1			1					
2	2								
3	3								

操作結合 便利貼及海報

綠色便利貼 紅色便利貼

黃色便利貼

- ▶ 提供場所範例平面圖，並於討論情境時設定**教學階段**、**教師**及**學生數**。
- ▶ 時間（綠色）：註明各狀況發生**時間**。
- ▶ 狀況（紅色）：可能遭遇的**狀況**。
- ▶ 如何處理 / 誰處理（黃色）：如何**處置**及由誰**負責**。
- ▶ 各組成員：促成者**1**位、組員**8-9**位。
- ▶ 促成者負責**引導**狀況、處置對策**發想**。

組別	災害	地點	時間/遭遇何事
1	水災	特教學校	<p>108 / 9 / 23 上午9時中央氣象局發布海上颱風警報，因受外圍環流影響，降雨機率增加。並於9月24日晚上7點發布陸上颱風警報，暴風圈逐漸接近臺灣。</p> <p>9 / 25上午8時 全校學生陸續到校上課中，天色突轉暗，並有局部短暫陣雨，教室外頭的風也吹的窗戶碰碰響，雨勢、風勢都有逐漸增強的趨勢。</p> <p>9 / 25中午12時30分 因陣風達10級以上，且已發布大豪雨特報，縣市政府宣布下午停班停課，學生此時正在餐廳用餐。</p>

組別	災害	地點	時間/遭遇何事
2	地震	特教學校	<p>下午 13：30 國小、國中、高中部學生皆在該班教室中上課，僅有高303學生在餐旅教室上課，國小小3班在水療池中上課。此時發生芮氏規模6.9地震，學校所在地區震度達6級，搖晃持續約25秒，地震預警警報聲同時響起。</p> <p>此時餐旅教室櫃子劇烈搖晃，有學生受到驚嚇開始尖叫，一位自閉症孩子認為沒有地震發生，拒絕老師任何指令且被椅子撞倒；國中部302教室玻璃窗破裂，有2名學生被掉落物砸傷，學生受傷；國小部小3班學生驚慌失措，且有一位坐在擺位椅的學生無法自主移動，一位學生在地震搖晃完畢後突然癲癇症發作。</p>

組別	災害	地點	時間/遭遇何事
3	火災	特教學校	<p>上午 10:25 今日學生及教職員工皆在學校內，國小、國中、高中學生皆在教學大樓的該班教室上課，僅有高一（5）、（6）的學生目前在行政大樓電腦教室（1）（2）上課，幼兒部在體育復建館的學前融合班內上課。</p> <p>上午 10:40 火災警報響起，此時健康中心護士阿姨聞到燒焦味趕緊呼喚總務處室人員一同查看，發現是教學大樓（一）一樓的木工教室發生火災，校方立即廣播通知疏散，由於木工教室堆積許多易燃物，火勢迅速延燒，且有煙竄出，風向往和平三路方向吹。</p>

分組發表與意見交流

02



路米 Lucas



咪嚕 Mika



花花老師



簡報結束 敬請指教



計畫主持人 / 王价巨 教授
協同主持人 / 單信瑜 副教授
協同主持人 / 馬士元 副教授
協同主持人 / 馬國宸 助理教授



TIEDP 社團法人臺灣防災教育訓練學會