



建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫

108年度特殊教育 防災種子師資區域工作坊

進階場次

108.10.16



計畫主持人 / 王价巨 教授

協同主持人 / 單信瑜 副教授

協同主持人 / 馬士元 副教授

協同主持人 / 馬國宸 助理教授



TIEDP 社團法人臺灣防災教育訓練學會



教育部防災教育
報你知**官方帳號**



防災教育花路米
電子報**訂閱**



校園防災花路米
Facebook**按讚**



防災。教育。大平台
Facebook**社團加入**

1、教育部防災教育資訊網 <https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/>

2、內政部消防署 <http://www.nfa.gov.tw>

3、內政部消防署防災知識館 <https://lslc.nfa.gov.tw/>

4、影片

➔ 2018.01.31【獨立特派員】防震練習曲，

<https://www.youtube.com/watch?v=rfzIDEdmd3A>

➔ 2019.06.12【獨立特派員】防災練習曲（特教學校），

<https://www.youtube.com/watch?v=S1TzCogkFul&t=6s>

➔ 2016.02.20【民視異言堂】震當防衛，

<https://www.youtube.com/watch?v=g7DJuL5ddD0>

➔ 20160624【呼叫妙博士】災難必學避險術，

<https://www.youtube.com/watch?v=1ptO6Fu2sNA>

5、地震頻傳，做對了才能活命 - 一些避難的原則 文章 <https://goo.gl/7FS7Cr>



培訓種子師資



未來協助

縣市防災教育輔導團特教相關研習。



專業課程



情境討論

逐步培養與提升

學員情境思考、腳本撰擬、實地演練與防災教育推動能力

辦理目的

▶ 9/26 (二) - 北部基礎場

▶ 10/16 (三) - 北部進階場

〔國立臺灣科學教育館〕

▶ 10/9 (三) - 南部基礎場

▶ 10/22 (二) - 南部進階場

〔國立科學工藝博物館〕

| 時間 | 議程 | 講師 / 主持 |
|-------------|-------------------|-----------------------------|
| 09:30-09:45 | 與會人員介紹 | 計畫團隊 |
| 09:45-10:45 | 火災、地震防救課程 | 高雄市政府消防局 蔡宗翰股長 |
| 10:45-11:00 | 休息 | — |
| 11:00-12:00 | 模擬災害避難搬運課程 | 中華民國紅十字會桃園市分會 徐士強 高級急救教練 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | — |
| 13:00-14:00 | 特殊教育班級、學校 防災概念 | 國立交通大學 單信瑜副教授 |
| 14:00-14:15 | 分組方式與操作流程說明 | 國立交通大學 單信瑜副教授 計畫團隊 |
| 14:15-15:25 | 學員試帶情境議題 引導討論 | |
| 15:25-15:35 | 休息 | — |
| 15:35-16:00 | 分組發表與意見交流 | — |



〔上午 / 火災、地震防救課程〕

高雄市政府消防局

蔡宗翰 股長



〔上午 / 模擬災害避難搬運課程〕

中華民國紅十字會桃園市分會

徐士強 高級急救教練



〔下午 / 特殊教育班級、學校防災概念〕

國立交通大學

單信瑜 副教授



分組操作說明

01



路米 Lucas



咪嚕 Mika



花花老師

Q1 情境議題討論是？



根據災害類別結合時序討論可能的狀況，浮現對於
災害情境的想像力！

Q2 情境議題討論目的？



- 1 **學習** 災害應變相關法律、流程、規定等。
- 2 **了解熟悉** 應變中的角色、計畫、處置作為等。
- 3 **預先思考** 身障學生及教師的災害心理、反應等。



Q3 如何操作？

STEP 1



操作**思維**
與**工具**

STEP 2



操作**方式**
與**呈現**

STEP 3



情境與
平面圖

開始分組GO!





操作思維



操作工具



筆、色筆
[數支]



便利貼
[3色]



操作海報
[1張]



平面圖
[3張]



狀況卡
[依討論時序發布]

01/ 災害類別

地震、火災、水災、土石流。
依縣市特性及潛勢設定。

02/ 情境思考

綠色便利貼

紅色便利貼

了解情境，掌握發生**時間**、**地點**與受影響**人事物**，思考接下來**可能的狀況**。

03/ 因應處置

黃色便利貼

針對狀況討論**各組處置作為**。

01

操作思維與工具

水災 · 宜蘭特教學校

【上午7：00】

全校學生皆已到校上課中，天色突轉暗，並有局部短暫陣雨，教室外頭的風也吹的窗戶碰碰響，雨勢、風勢都有逐漸增強的趨勢。

【中午12：30】

因陣風達10級以上，縣市政府宣布下午停班停課，學生此時正在餐廳用餐。

【中午12：50】

學生用餐完並回到教室收拾物品後，學生統一用交通車放學。

災害別 · 地點

發生時間

狀況說明



*現場依討論時序發布。

| 時間軸 (Timeline) | 狀況 | 指揮官 | 學生 | 教師 (助理員) | 指揮官 | 搶救組 | 避難 引導組 | 安全 防護組 | 緊急 救護組 |
|-------------------|----|-----|----|-------------|-----|-----|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 1 | | | 1 | | | | | |
| 2 | 2 | | | | | | | | |
| 3 | 3 | | | | | | | | |

操作結合 便利貼及海報

綠色便利貼 紅色便利貼

黃色便利貼

- ▶ 提供場所範例平面圖，並於討論情境時設定**教學階段**、**教師**及**學生數**。
- ▶ 時間（綠色）：註明各狀況發生**時間**。
- ▶ 狀況（紅色）：可能遭遇的**狀況**。
- ▶ 如何處理 / 誰處理（黃色）：如何**處置**及由誰**負責**。
- ▶ 各組成員：促成者**1**位、組員**8-9**位。
- ▶ 促成者負責**引導**狀況、處置對策**發想**。

| 組別 | 災害 | 地點 | 時間/遭遇何事 |
|----|----|------------|---|
| 1 | 水災 | 宜蘭特 教學校 | <p>學校設有國中部及高中職部，班級數12班，學生共100人，教職員工75人。</p> <p>108年9月23日早上9點交通部中央氣象局發布海上颱風警報，因受外圍環流影響，降雨機率增加。並於9月24日晚上7點發布陸上颱風警報，暴風圈逐漸接近臺灣。</p> <p>9月25日 上午7：00 全校學生皆已到校上課中，天色突轉暗，並有局部短暫陣雨，教室外頭的風也吹的窗戶碰碰響，雨勢、風勢都有逐漸增強的趨勢。</p> <p>9月25日 中午12：30 因陣風達10級以上，縣市政府宣布下午停班停課，學生此時正在餐廳用餐。</p> |

| 組別 | 災害 | 地點 | 時間/遭遇何事 |
|----|----|------------|--|
| 2 | 地震 | 基隆特 教學校 | <p>學校設有國小、國中及高中職部，班級數12班，學生共110人，教職員工68人。</p> <p>學校除一般教室外，設有烹飪教室、知動專用教室、洗染工教室、洗車美容教室、分組教室、裝配教室、多感官教室及復健教室等。</p> <p>學生障別以多重障礙、自閉症、智能障礙及腦性麻痺為主。</p> <p>下午13：30 學生皆在教室中上課，有學生在一樓烹飪教室以及洗車美容教室上課，有學生在三樓復健教室進行復健。此時發生芮氏規模6.9地震，學校所在地區震度達6級，搖晃持續約25秒。地震預警警報聲同時響起，校內櫃子劇烈搖晃、部分教室玻璃窗破裂、輕鋼架天花板掉落。</p> |

分組發表與意見交流

02



路米 Lucas



咪嚕 Mika



花花老師



簡報結束 敬請指教



計畫主持人 / 王价巨 教授
協同主持人 / 單信瑜 副教授
協同主持人 / 馬士元 副教授
協同主持人 / 馬國宸 助理教授



TIEDP 社團法人臺灣防災教育訓練學會