

# 防災校園輔導

---

縣市防災專家學者、顧問到校輔導行前會議

# 目的

---

輔導團應邀請**縣市防災專家學者、顧問**辦理「**縣市防災專家學者、顧問到校輔導行前會議**」，訂定**到校輔導共識**。

**1** 防災校園建置工作要項說明

**2** 輔導訪視操作方式

( 包含防災演練檢視重點，如演練情境設定、全校教職員工生點名及救護技術 )

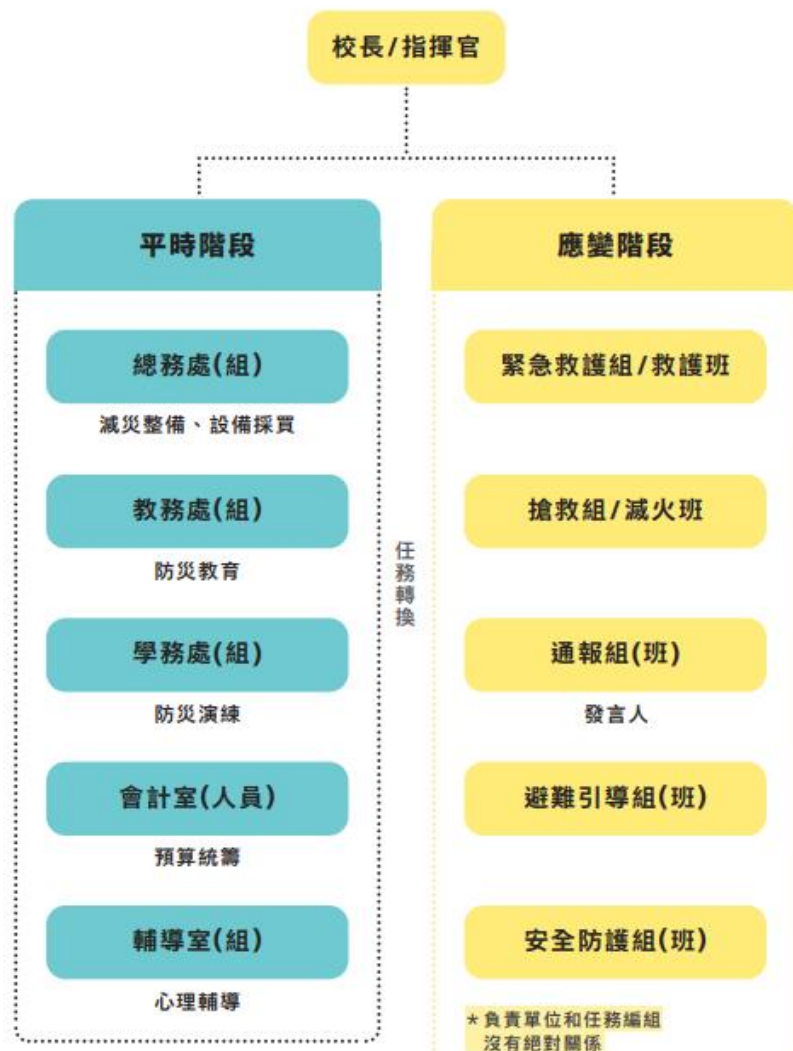
# 1 防災校園建置工作要項說明

---



- 1 組成校園災害防救組織
- 2 校園環境調查及在地化災害潛勢檢核
- 3 製作校園防災地圖
- 4 編修校園災害防救計畫
- 5 整備防災器具
- 6 防災教育課程及宣導活動
- 7 辦理災害防救演練
- 8 記錄相關防災工作

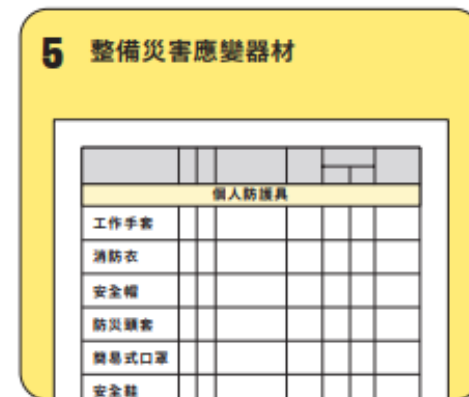
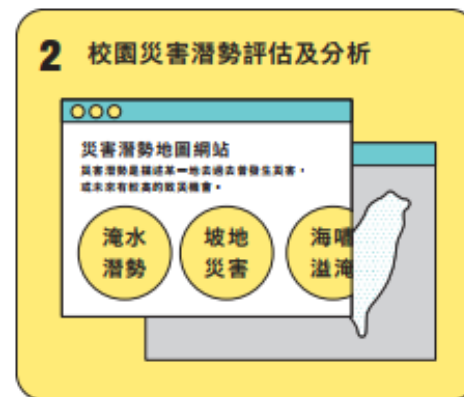
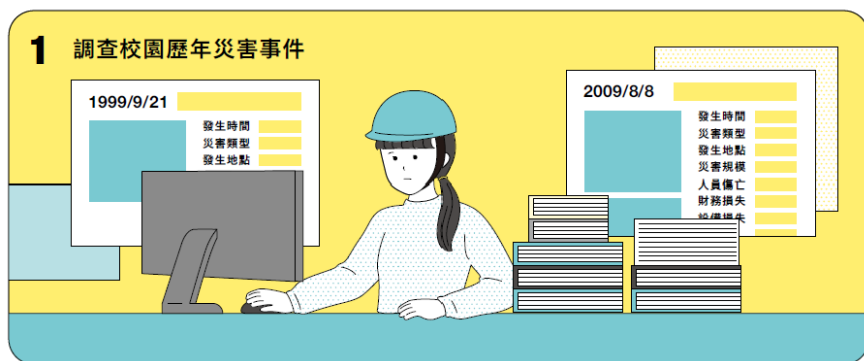
# 校園災害防救組織



- ▶ 由**校長**擔任召集人，分成平時作業與災時任務，納入所有教職人員（含**科任**、**代課**、**職工**等）
- ▶ **平時**以業務屬性為導向，依據各處室業務執掌統籌辦理，並定期檢視。
- ▶ 應有明確任務分工，並定期召開**會議討論災害防救議題**。
- ▶ **災時應啟動緊急應變小組**，由校長擔任指揮官統籌指揮決策。

# 校園環境調查及在地化災害潛勢檢核

- ▶ 輔導委員應協助檢視**地理位置**、**救災設備器材配置**、**受災歷史**及**災害特性**等，並對設備、建物及設施等進行**危險評估**。
- ▶ 災害潛勢調查，得運用「**教育部教育部防災教育資訊網**→**防災校園專區**→**GIS圖臺**」，以檢視釐清學校災害潛勢情形。



# 災害潛勢評估原則及方法



教育部

主管法規查詢系統

Laws and Regulations Retrieving System

網站導覽 使用手冊 四合一 English

請輸入關鍵字

整合查詢

最新訊息

法規體系

法規檢索

草案預告

相關網站

現在位置：法規內容

法規內容

法規名稱：	各級學校災害潛勢評估原則及方法說明
公發布日：	民國 104 年 07 月 13 日
修正日期：	民國 113 年 07 月 22 日
發文字號：	臺教資(六)字第1132702229A號 令
法規體系：	資訊及科技教育
立法理由：	各級學校災害潛勢評估原則及方法說明.pdf
圖表附件：	各級學校災害潛勢評估原則及方法說明 附件.pdf (111.8.05)各級學校災害潛勢評估原則及方法說明第六點修正規定.pdf (113.07.22)各級學校災害潛勢評估原則及方法說明第三點、第六點修正規定.pdf

法規內容

條文檢索

法規沿革

歷史法規

各級學校災害潛勢評估原則及方法說明，因內含表&#26684;，敬請參閱附檔。

## 校園災害潛勢類型



地震



淹水



坡地



輻射



海嘯



人為

(108年後不判釋)

# 防災教育課程及宣導活動



- ▶ 結合各科領域教師以及妥善運用各災害防救業務主管機關、教育部及各縣市研發之防災教育教學資源，共同建立能夠反映在地環境及在地化災害特性之教學課程且融入各科領域。
- ▶ 將防災宣導活動納入行事曆（如結合校慶、親師座談會、節慶活動、運動會等），發揮校園環境特色或結合社區組織，進一步使家長參與及了解。



# 辦理防災演練

---

- ▶ 每學期至少應舉辦**1次**防災演練。
- ▶ 災害情境需考量邏輯性與合理性，演練情境依**可能發生之災害類型、規模**。
- ▶ 演練重點包含**避難疏散、全校教職員生點名及救護技術**等。
- ▶ 針對每次演練之缺失**召開檢討會議**，於下次演練規劃前加以改進。
- ▶ **記錄並留存**相關防災工作事項，以利業務交接時，夠快速掌握災害防救等工作事宜。



腳本須包含**就地掩護、應變中心成立、清點人數、安撫、搜索與搶救、校園災害現場清點(建物巡檢)、傷患檢傷與救護、通報、判斷復課**等細節操作。

# 防災演練腳本

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度：_____（設定4至7之間） 規模： ※震度4：人有恐懼和躲避需求、震度5弱5強：建物結構恐有影響或受損、震度6強：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	受災影響	<input type="checkbox"/> 電力有無 <input type="checkbox"/> 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷） <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制 _____ <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它 _____
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 水災 其它： _____ ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
兩天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） 其它： _____	

例如：規模6.0地震，學校所在地區震度強度5弱，搖晃時間持續60秒。

## 2 輔導訪視操作方式

---

輔導團  
協助



辦理到校輔導  
前置作業

防災校園建置工作坊

- 1.說明計畫緣起、工作執行時程及操作方式、防災校園建置工作要項
- 2.校園防災地圖製作、校園災害防救計畫編撰等實務操作

協助基礎學校檢視校園災害防救計畫書內容並提供相關意見

第1次到校輔導  
前一週

提供輔導訪視委員「校園防災地圖」及「防災演練腳本」

第1次到校輔導

學校基本資料與環境介紹

校園災害潛勢現地踏勘

協助並指導全校防災演練腳本內容

協助建立並構思防災教育課程

第2次到校輔導  
全校防災演練

協助並指導全校防災演練

學校針對第1次到校輔導紀錄回饋作為

- 全校教職員工生集結點名
- 緊急救護
- 通訊與通報
- 疏散路線...

結案  
成果報告

協助學校提供成果報告書相關資訊

協助並指導學校撰寫成果報告書

績優學校評選

# 防災演練檢核

演練功能	檢核事項
集結與點名(人員清點)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 集結點的選擇與備案考量(第二集結點或兩天備案)。</li><li>2. 各班(全校)點名方式，包含表格樣式、填寫及統計、等待救援點的人員確認及通報方式。</li><li>3. 各班(全校)點名清冊應包含學生、教職員、志工與外部來訪人員等在校人員。</li></ol>
一般傷患處置	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 急救器材整備。</li><li>2. 常見創傷的包紮止血固定等技術(針對一般教職員)。</li><li>3. 給氧或傷口處理等專業救護處理(針對校護)。</li><li>4. 專業單位無法短時間內到達時，後送機制的建立(包含病患接駁、送醫路線等)。</li></ol>
通訊與通報	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 緊急通訊方式與操作(無線電、Line群組或其他)。</li><li>2. 無線電操作及保管人員。</li><li>3. 各類災害對內通報與對外通報的操作與資訊正確性(另要考量停電狀況)。</li></ol>
疏散引導與災情查報 (含疏散前與疏散過程 災情查報)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 指揮官判斷是否啟動疏散，包含疏散前動線是否受阻、集結點是否合適等災情查報，緊急狀況時的路線修改引導與發佈。</li><li>2. 協助進行疏散引導的人員職責(各樓層與通道口)。</li><li>3. 疏散過程的災情查報並於集合點回報。</li></ol>

# 防災演練檢核

---

演練功能	檢核事項
教室巡檢及標記	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教室安全巡檢人員、路線規劃及回報方式(無線電或Line群組)。</li><li>2. 巡檢時環境安全判斷。</li><li>3. 巡檢人員裝備安全以及管制方式。</li><li>4. 巡檢標記，包含標記格式的正确性。</li></ol>
安置	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 安置的位置設立與安全考量。</li><li>2. 相關物資的整備(食物、水、保暖物資等)。</li><li>3. 相關衛生的設立考量。</li><li>4. 相關照明設施的建立。</li><li>5. 所有人員的心理狀態評估與穩定。</li></ol>

# 輔導紀錄表

防災校園輔導紀錄表 (委員使用) / <input type="checkbox"/> 第 1 次 <input type="checkbox"/> 第 2 次			
學校全銜			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校; <input type="checkbox"/> 有幼兒園; <input type="checkbox"/> 有分散式資源班; <input type="checkbox"/> 有集中式特教班; <input type="checkbox"/> 有其他非營利機構, 營運名稱____、承辦機構名稱____ )		
班級數	共____班	教職員工人數	
	<input type="checkbox"/> 含附設幼兒園____班	學生人數	一般學生
	<input type="checkbox"/> 含分散式資源班____班		幼兒園幼兒
	<input type="checkbox"/> 含集中式特教班____班		身心障礙學生
以上項目請學校於輔導前填寫			
輔導項目指標及說明			
(一) 防災教育課程及宣導活動	→開發在地化教案 →課程教學(防災融入其他課程) →辦理宣導活動		
(二) 辦理防災演練(實際演練為第2次輔導重點)	→擬定防災演練腳本。 →辦理演練,並於演練後召開檢討會議。 →緊急應變小組是否了解演習情境及判斷依據,確實執行任務(依共識會議訂定的檢核項目檢視)。 →全校成員是否正確並落實執行防災演練各項動作。		
委員建議需特別注意之災害			
<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯 <input type="checkbox"/> 其他_____			

綜合建議	
<b>針對防災教育課程及演練(腳本), 及其他特色措施與精進作為提供建議</b>	
簽名/日期	SING IN / 年 月 日