

## 教育部 114 年直轄市及縣（市）政府辦理

「防災教育輔導團團員實務工作坊研習」、「幼兒教育人員防災研習」、  
「特殊教育人員防災研習」、「全縣市各級學校校長及教師研習」、  
「防災數位教材研習」課程方案及師資名單

### 壹、目的

為持續強化防災教育輔導團團員、幼兒教育人員、特殊教育人員、全縣市各級學校校長及教師的防災知能，希冀透過「專業課程」建構防災基本及專業知能，培養防災及安全意識，並藉由「操作課程」中分組討論交流的過程，依各類主題的方式訓練學員思考，培養面對災害時應具備的判斷及因應作為，藉此提升防災知能素養及累積實務量能經驗，以及達到學員經驗分享與交流之成效。

### 貳、培訓對象

各類研習課程主要培訓對象如下：（課程辦理日期請優先以該對象可參與之時間進行安排）

1. 防災教育輔導團團員實務工作坊研習（以下簡稱輔導團研習）：各縣市防災教育輔導團成員。
2. 幼兒教育人員防災研習（以下簡稱幼教研習）：以未參與過歷年教育部、各縣市辦理「幼兒防災教育工作坊研習」等防災相關課程之幼兒園教職員工為優先。
3. 特殊教育人員防災研習（以下簡稱特教研習）：以未參與過歷年教育部、各縣市辦理「特殊教育防災教育工作坊研習」等防災相關課程之特教組長、特教班、資源班教師為優先。
4. 全縣市各級學校校長研習（以下簡稱校長研習）：以全縣市各級學校校長之災害管理及防災訓練研習。
5. 全縣市各級學校教師研習（以下簡稱教師研習）：以全縣市各級學校教師之防災能力培訓研習、教學及宣導活動辦理，普及防災教育觀念。
6. 防災數位教材研習（以下簡稱數位研習）：使用教育部開發之防災數位教材辦理。

### 參、辦理方式

本年度各縣市須針對此 6 類研習課程至少各辦理 1 場次(办理流程參考表 1、2)。研習時間以半天為原則，依參與對象設計課程，課程主題應至少包含「專業課程」及「操作課程」各一個主題課程，各縣市可視需求額外增加課程或觀摩，規劃 1 天或 2 天辦理。

表 1 輔導團、幼教、特教研習課程办理流程

時間	議程	說明	講師/主持
—	報到事宜	學員報到。	—

時間	議程	說明		講師/主持
30 分鐘	觀摩演練	可依各縣市需求規劃辦理。		外聘講師
90 分鐘	專業課程 (擇一辦理)	基礎	進階	外聘講師/ 教官級團 員
		1. 安全意識 2. 災害原則及防災迷思概念破除 3. 災害心理 4. 親子防災安全教育 5. 氣象資訊判讀 6. 風險辨識與圖資判讀 7. 幼兒教育防災工作 8. 特殊教育防災工作 9. 災害管理 10. 風險管理 11. 防災教育導入議題教學 12. 防災演練注意事項	1. 防災數位教育教學 2. 創傷止血課程 3. 通訊管理 4. 大量傷患檢傷分類 5. 學校輕型搜救行動	
60 分鐘	操作課程 (擇一辦理)	基礎	進階	外聘講師/ 教官級團 員/ 助教
		1. 兵棋推演 HUG/DIG 2. 命運轉運站 3. 災害現場初步判斷跟標記	1. 緊急救護實作 2. 災害現場障礙排除及傷患救助搬運 3. 輕型搜救 4. 設計思考與問題解決 5. 防災數位教學設計	
30 分鐘	成果發表 與意見交流	各組針對討論結果進行約 5 分鐘發表，講師針對成果發表內容給予意見回饋，學員亦可針對各組發表內容進行提問。		外聘講師
10 分鐘	課後回饋調查	<a href="https://forms.gle/7u4y4EypDNowpzvf7">https://forms.gle/7u4y4EypDNowpzvf7</a> 		

註：1.研習課程安排以實際對象需求進行調整。

2.「課後回饋調查」採線上填寫辦理。

表 2 校長、教師、數位研習課程辦理流程

時間	議程	說明	講師/主持
—	報到事宜	學員報到。	—
90 分鐘	專業課程 (各類研習各 擇一辦理)	全縣市各級學校校長研習	外聘講師/ 教官級團 員
		1.災害管理 2.風險管理 3.氣象資訊判讀 4.風險辨識與圖資判讀 5.防災演練注意事項	
		全縣市各級學校教師研習	
		1.災害原則及防災迷思概念破除 2.防災演練注意事項 3.防災教育導入議題教學 4.防災數位教育教學	
		防災數位教材研習	
1.防災數位教育教學			
60 分鐘	操作課程 (擇一辦理)	1. 兵棋推演 HUG/DIG 2. 命運轉運站 3. 設計思考與問題解決 4. 防災數位教學設計	外聘講師/ 教官級團 員/ 助教
30 分鐘	成果發表 與意見交流	各組針對討論結果進行約 5 分鐘發表，講師針對成果發表內容給予意見回饋，學員亦可針對各組發表內容進行提問。	外聘講師
10 分鐘	課後回饋調查	<a href="https://forms.gle/7u4y4EypDNowpzvf7">https://forms.gle/7u4y4EypDNowpzvf7</a> 	

註：1.研習課程安排以實際對象需求進行調整。

2.「課後回饋調查」採線上填寫辦理。

## 肆、課程內容

「專業課程」及「操作課程」等主題內容說明如表 3 及表 4，各縣市可依需求規劃適合之主題課程。

表 3 專業課程主題及內容說明

專業課程主題	內容說明	建議對象				
		輔導團	幼教	特教	校長	教師
安全意識	建議以風險的概念培養安全意識，針對各種可能不安全的狀況預先做好防範和準備，可以學校、幼兒園常發生之災害、意外類別及應變方式為主。	V				
災害原則及防災迷思概念破除	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔針對不同災害、地點、時機、情境下，說明探討應變及疏散避難的相關原則，以提升相關人員情境思考能力與災害警覺性。</li> <li>➔明白災害誤傳資訊對社會之影響，並學習如何破除。</li> <li>➔清楚傳達正確的防災觀念。</li> </ul>	V	V	V		V
災害心理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔說明如何透過事前探討學童以及成年人的災害心理，了解災後可能衍生之心理問題，藉由災後初期所能提供之適當介入與協助，減緩心理負擔，並持續追蹤後續狀況、進行相關措施。</li> <li>➔由講師介紹相關心理諮詢管道等資源，學員可根據需求諮詢。</li> </ul>	V				
親子防災安全教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔防災教育除了透過學校老師教導之外，應與家長一起攜手重視防災的重要，親師生共同學習項目，如地震防護、防颱注意事項及緊急避難包應備物資等，也讓家長了解學校對災害的各項規劃。</li> <li>➔深入探討居家防災工作的重要性，藉由學生的力量，將防災知識帶回家中，與家長共同討論。</li> </ul>	V	V			
氣象資訊判讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔說明不同氣象資訊的基本原理及判讀原則，如土石流警戒、淹水警戒、河川水位警戒、雨量分級定義及地震震度分級等，與生活息息相關之氣象資訊。</li> <li>➔說明如何運用及操作部會氣象資訊 APP，即時掌握氣象動態，及早預防做好準備。</li> </ul>	V			V	
風險辨識與圖資判讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔透過歷史災害與災害潛勢圖資分析、歸納和整理，找出各類明顯和潛在的風險，關注變化以利隨時發現變動中的風險。</li> <li>➔介紹各類災害警報及警戒值，並了解基本災害潛勢資源網站與利用。</li> </ul>	V			V	

專業課程主題	內容說明	建議對象				
		輔導團	幼教	特教	校長	教師
幼兒教育 防災工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔針對幼兒之特殊性說明，並說明幼兒園執行防災工作的應注意事項（幼兒行動、心靈層面等特殊需求）。</li> <li>➔提供幼兒教育防災工作之相關案例參考、探討。</li> </ul>	V	V			
特殊教育 防災工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔說明身心障礙學生之特殊性，及因應身心障礙學生的狀況，於執行防災工作時的應注意事項。</li> <li>➔說明特教班師生第一時間應變重點及優先順序。</li> <li>➔提供特殊教育防災工作之相關案例參考、探討。</li> </ul>	V		V		
災害管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔針對學校可能發生之災害潛勢（包含天然及人為災害），說明災害定義及種類，以及各種災害特性、可能造成的危害、影響、心理衝擊及相關注意事項等。</li> <li>➔說明災害管理4階段（減災、整備、應變、復原重建）定義，及學校於防災教育上的相關因應作為。</li> <li>➔以前述課程為基礎，進階說明學校於災時的角色、應變組織架構、任務分工及通報體系等。</li> </ul>	V	V	V	V	
風險管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔以學校角度探討災害風險管理（包含探討潛在風險或災害（辨識風險因子）、因災害發生而容易造成影響之人事地物、可能面臨損失等）、因應對策等內容，將風險可能帶來的損失降至最低程度。</li> <li>➔說明學校風險管理內容：安全維護、意外防範、完善保險政策與風險管理計畫，讓學校了解須規劃項目。</li> </ul>	V	V	V	V	
防災演練 注意事項	<p>防災演練辦理目的為檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，說明辦理演練常遇到的問題及各類災害應變原則。</p>	V	V	V	V	V
防災教育 導入議題 教學	<p>主要目的為將防災議題融入十二年國教的課程中。議題融入課程，也促使教師在嘗試將議題與領域科目之間做連結與統整，建議融入之領域或科目例如自然科學領域、綜合活動領域、全民國防教育等其他相關領域亦可適切融入，有助於教師本身及學校發展不斷更新、改進。</p>	V				V
防災數位 教育教學	<p>說明如何運用教育部開發之防災數位教材（電子書、繪本、動畫、案例、遊戲）融入防災課程教學。</p>	V			V	V
學校輕型 搜救行動	<p>學習及操作搜索與救援行動的方法，在安全情形下執行辨識有害物質及隔離。</p>	V				
創傷止血 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔發生災難時，你有可能是傷者、目擊者、或是第一時間抵達的志願者。你需要知道如何進行基本的急救、如何協助傷勢危及生命的倖存者，同時也需要知道如何協</li> </ul>	V				

專業課程主題	內容說明	建議對象				
		輔導團	幼教	特教	校長	教師
	助並安撫傷勢較輕的倖存者。 →在該地區的所有倖存者都已移至安全區域，請對每個倖存者的狀況，進行徹底的全身檢查，包含那些看起來狀態不錯的人。					
通訊管理	當發生災害，區域內的基礎建設都遭到破壞，沒有網路及訊號能與外界聯繫時，不需要基地臺也可以使用的無線電會是進行資訊交換與溝通最有效方式之一。	V				
大量傷患檢傷分類	面對大量傷患事故時，在救難人員抵達前如何使用「START」進行檢傷分類。	V				

表 4 操作課程主題及內容說明

操作課程主題	內容說明
兵棋推演 HUG/DIG	模擬災害發生時，面臨避難收容處所開設狀況的災害想像遊戲，運用避難收容處所的平面圖，透過道具模擬，使學員了解避難收容處所運作狀況及空間配置考量。
命運轉運站	根據不同災害情境想像做出判斷，為一款沒有標準答案的防災遊戲。學員需思考問題後，再選擇○或×，並分享彼此選擇的理由，透過討論凝聚共識，培養學員思考更多元面向。
設計思考與問題解決	以設計思考的方式來觀察與定義問題，透過不同領域教師共同討論，並激發跨領域的創意與解決問題能力。
防災數位教學設計	透過教育部開發之防災數位教材（電子書、繪本、動畫、案例、遊戲）融入防災課程教學，學習登入「教育部因材網」體驗與自學防災。
緊急救護實作	學習具備第一反應者的能力並學習基本緊急救護技能。
災害現場初步判斷跟標記	根據建築物損壞情形，判斷是否可安全進入，以及在進入及離開搜索區域時，應如何標記信息，以加快搜索時間，找到倖存者。
災害現場障礙排除及傷患救助搬運	緊急狀況時，除了緊急救護基本技能之外，徒手搬運也是協助選擇之一。此課程說明徒手搬運的時機（災害情境及狀況）、方式及注意事項，並實際操作，以及移除物體以救出倖存者並創造安全的救援環境。
輕型搜救	評估災害現場狀況、規劃行動方向，並與夥伴安全進入建築物、尋找並協助生還者脫困。

## 伍、專業課程主題師資名單

### 一、基礎

安全意識	災害原則及防災迷除	災害心理	親子防災安全教育	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	防災演練注意事項	單位	講師	職稱
√	√			√	√			√	√		銘傳大學都市規劃與防災學系	洪啟東	教授
	√			√	√			√			銘傳大學都市規劃與防災學系	林文苑	教授兼系主任
√							√	√	√		銘傳大學都市規劃與防災學系	邵珮君	教授
	√			√	√		√	√			銘傳大學都市規劃與防災學系	莊睦雄	教授
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	銘傳大學建築學系	王价巨	教授
√					√			√			國立中央大學水文與海洋科技研究所	吳祚任	教授
√	√			√	√		√	√	√		國立暨南國際大學科技學院	陳皆儒	院長
				√	√			√	√		國立成功大學水利及海洋工程系	羅偉誠	特聘教授兼主任秘書
	√				√	√				√	國立成功大學水工試驗所	丁崇峯	研究員
√	√				√			√	√		國立屏東科技大學土木工程學系	葉一隆	教授
	√				√						國立東華大學自然資源與環境學系	張文彥	特聘教授
	√			√	√			√	√		國立臺東大學資訊管理學系	王文清	教授

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	災害心理	親子防災安全教育	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	防災演練注意事項	單位	講師	職稱
√	√				√		√	√	√		銘傳大學都市規劃與防災學系	馬國宸	副教授
√	√			√	√		√	√	√		國立臺灣大學氣候天氣災害研究中心	林永峻	副研究員
√								√	√		中央警察大學防災研究所	盧鏡臣	副教授
								√	√		國立中央大學災害防治研究中心	朱峻平	副主任
√	√	√	√		√	√	√	√	√		國立陽明交通大學土木工程學系	單信瑜	副教授
	√				√			√	√		逢甲大學營建及防災研究中心	巫仲明	研究副教授
									√		國立成功大學土木工程學系	劉光晏	副教授
√	√				√			√		√	國立成功大學水工試驗所	李芳君	助理研究員
√									√		國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	葉凱翔	助理教授
							√				國立東華大學特殊教育學系	楊熾康	副教授
				√	√		√	√			國立東華大學自然資源與環境學系	林祥偉	副教授
					√						國立東華大學臺灣文化學系	郭俊麟	副教授
							√				國立臺東大學特殊教育學系	陳志軒	副教授



安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	災害心理	親子防災安全教育	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	防災演練注意事項	單位	講師	職稱
V	V							V	V		行政院災害防救辦公室	洪明全	科長
				V							交通部中央氣象署海象氣候組 跨域發展科	黃葳芃	科長
	V		V						V		花蓮縣政府消防局災害管理科	陳秋銘	科長
					V			V			國家災害防救科技中心	張志新	研究員/組長
	V				V			V	V		農業部農村發展及水土保持署 國際合作小組	尹孝元	執行秘書
	V			V	V				V		交通部中央氣象署科技發展組	苟潔予	副組長
				V	V						交通部中央氣象署	廖哲緯	課長
V	V		V		V		V	V		V	教育部資訊及科技教育司	李佳昕	專案管理師
V	V							V	V		高雄市政府消防局	蔡宗翰	副大隊長
	V							V			金宏安全管理顧問有限公司	林金宏	董事長
					V						財團法人台灣地理資訊中心	李佩芳	處長
V	V										基隆市暖暖區暖西國民小學	魏川淵	校長
			V			V					基隆市立過港幼兒園	簡美秀	園長
V	V					V				V	新北市三峽區北大國民小學	劉文章	校長
V	V		V			V					新北市永和區永平國民小學	唐永安	校長

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	災害心理	親子防災安全教育	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	防災演練注意事項	單位	講師	職稱
√	√										新北市鶯歌區鳳鳴國民小學	吳木樹	校長
√	√										臺北市立萬芳高級中學	李冠達	校長
			√			√					臺北市立大安幼兒園	張紹盈	園長
√	√										桃園市中壢區內壢國民小學	魏吉宏	校長
√	√										桃園市大溪區永福國民小學	方緒蓮	校長
√	√									√	新竹縣橫山鄉橫山國民小學	劉佳賢	校長
√											新竹縣湖口鄉華興國民小學	潘淑華	校長
√	√		√			√				√	苗栗縣西湖鄉西湖國民小學	林國正	校長
√	√		√			√					苗栗縣獅潭鄉獅潭國民小學	吳素玲	校長
√	√		√			√					苗栗縣苗栗市文山國民小學	王淑美	校長
√	√										苗栗縣頭份市信義國民小學	陳佳琳	校長
√	√									√	南投縣仁愛鄉紅葉國民小學	施俊良	校長
√	√										南投縣竹山鎮桶頭國民小學	王業	校長
√	√										彰化縣北斗鎮北斗國民小學	游美雯	校長
√	√										雲林縣斗南鎮石龜國民小學	黃致傑	校長
√	√									√	嘉義縣朴子市雙溪國民小學	徐英傑	校長
√	√		√			√				√	嘉義市東區嘉北國民小學	侯怡如	校長

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	災害心理	親子防災安全教育	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	防災演練注意事項	單位	講師	職稱
√	√					√				√	臺南市永康區永康國民小學	洪國展	校長
√	√										臺南市善化區大同國民小學	姜文通	校長
√			√			√					臺南市立歸仁幼兒園	吳雅玲	園長
√			√			√					高雄市立前金幼兒園	鄭淑蓮	園長
√	√		√			√				√	屏東縣內埔鄉東寧國民小學	劉富連	校長
							√				國立屏東特殊教育學校	鄭崑隆	校長
√	√		√			√				√	臺東縣成功鎮信義國民小學	廖允伶	校長
√	√					√					花蓮縣鳳林鎮林榮國民小學	許傳方	校長
√	√										花蓮縣花蓮市中原國民小學	蕭美珍	校長
√											花蓮縣壽豐鄉溪口國民小學	蕭文乾	校長
√	√										宜蘭縣宜蘭市育才國民小學	洪祖熙	校長
√	√										宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學	林弘杰	校長
							√				國立宜蘭特殊教育學校	柯建興	校長
√	√									√	臺北市內湖區麗山國民小學	董祝祐	主任
										√	臺北市立育成高級中學	洪國銘	主任
							√				臺北市立啟明學校	黃瑋翔	主任
							√				桃園市立桃園特殊教育學校	許佩惠	主任

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	災害心理	親子防災安全教育	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	防災演練注意事項	單位	講師	職稱
V	V									V	臺中市石岡區土牛國民小學	洪雲珠	主任(已退休)
							V				國立花蓮特殊教育學校	孫聖翔	主任
							V			V	國立宜蘭特殊教育學校	高藝真	主任
V	V					V				V	苗栗縣政府教育處	邱名萱	輔導員
	V									V	高雄市立瑞祥高級中學	王志宏	教師

## 二、基礎/防災數位教育教學

縣市	單位	講師	職稱
臺北市	大同大學媒體設計學系	陳彥甫	副教授
臺北市	國立臺灣科技大學營建工程系	蔡孟涵	助理教授
臺南市	國立成功大學不分系	李孟學	助理教授
新竹縣	新竹縣湖口鄉華興國民小學	潘淑華	校長
澎湖縣	澎湖縣白沙鄉吉貝國小	辛武震	校長
臺北市	臺北市立明德國民中學	黃晴楨	教師
臺北市	臺北市立育成高級中學	黃曬惟	教師
新北市	新北市板橋區信義國民小學	陳光玫	教師
桃園市	桃園市中壢區內壢國民小學	陳鈺方	教師
南投縣	南投縣竹山鎮桶頭國民小學	鄭玉萍	教師
彰化縣	彰化縣北斗鎮北斗國民小學	林家輝	教師
彰化縣	彰化縣和美鎮新庄國民小學	蘇志祥	教師

縣市	單位	講師	職稱
雲林縣	雲林縣水林鄉水燦林國民小學	江柳枝	教師
嘉義市	嘉義市東區興安國民小學	陳曉如	教師
嘉義縣	嘉義縣朴子市雙溪國民小學	柯玉燕	教師
臺南市	臺南市永康區永康國民小學	王乃玉	教師
高雄市	高雄市立英明國民中學	謝易倫	教師
屏東縣	屏東縣枋山鄉加祿國民小學	陳德宗	教師
花蓮縣	花蓮縣花蓮市中原國民小學	湯莉莉	教師
臺東縣	臺東縣成功鎮信義國民小學	曲家芸	教師

### 三、進階

學校輕型 搜救行動	創傷止血課程	通訊管理	大量傷患檢傷 分類	單位	講師	職稱
V	V	V	V	社團法人臺灣災難醫療隊發展協會	王為德	副秘書長
V	V	V	V	行政院災害防救辦公室	洪明全	科長
V		V		教育部資訊及科技教育司	李佳昕	專案管理師
	V	V	V	桃園市政府消防局	蔡擎平	小隊長
V	V	V	V	桃園市政府消防局	蔡維騰	隊員
V	V	V	V	新竹縣政府消防局	李浩銘	副大隊長
V	V	V	V	苗栗縣政府消防局	鄭勝峰	大隊長
V	V	V	V	臺中市政府消防局	鄭仲凱	隊員
	V	V	V	臺中市政府消防局第七救災救護大隊中區分隊	洪易鼎	隊員

學校輕型 搜救行動	創傷止血課程	通訊管理	大量傷患檢傷 分類	單位	講師	職稱
	V	V	V	臺中市政府消防局第六大隊協和消防分隊	陳裕瓏	隊員
V	V	V	V	高雄市政府消防局	陳宗揚	分隊長
	V	V	V	高雄市政府消防局	顏翊吉	隊員

備註：1.創傷止血課程及大量傷患檢傷分類課程講師須有 EMT-2 以上救護技術員證書。

2.學校輕型搜救行動課程講師須有 CERT 證書；或社團法人壯闊台灣聯盟教官。

## 伍、操作課程師資名單

### 一、基礎

兵棋推演 HUG/DIG	命運轉運站	設計思考 與問題解決	防災數位 教學設計	單位	姓名	職稱
V	V			銘傳大學建築學系	王价巨	教授
V	V			銘傳大學都市規劃與防災學系	莊睦雄	教授
V	V			國立暨南國際大學科技學院	陳皆儒	院長
V	V			國立成功大學水工試驗所	丁崇峯	研究員
	V			國立臺東大學資訊管理學系	王文清	教授
		V	V	大同大學媒體設計學系	陳彥甫	副教授
V	V			國立臺灣大學氣候天氣災害研究中心	林永峻	副研究員
V	V			銘傳大學都市規劃與防災學系	馬國宸	副教授
V	V			國立陽明交通大學土木工程學系	單信瑜	副教授
V	V			逢甲大學營建及防災研究中心	巫仲明	研究副教授
		V		國立成功大學土木工程學系	劉光晏	副教授
		V	V	國立臺灣科技大學營建工程系	蔡孟涵	助理教授
		V	V	國立成功大學不分系	李孟學	助理教授
V	V			國立成功大學水工試驗所	李芳君	助理研究員
	V			農業部農村發展及水土保持署國際合作小組	尹孝元	執行秘書
V	V			教育部資訊及科技教育司	李佳昕	專案管理師

兵棋推演 HUG/DIG	命運轉運站	設計思考 與問題解決	防災數位 教學設計	單位	姓名	職稱
V				金宏安全管理顧問有限公司	林金宏	董事長

## 二、進階

緊急救護實作	災害現場初步 判斷跟標記	災害現場障礙 排除及傷患救 助搬運	輕型搜救	單位	姓名	職稱
V	V	V	V	社團法人臺灣災難醫療隊發展協會	王為德	副秘書長
V	V	V	V	行政院災害防救辦公室	洪明全	科長
	V	V	V	教育部資訊及科技教育司	李佳昕	專案管理師
V		V		桃園市政府消防局	蔡擎平	小隊長
V	V	V	V	桃園市政府消防局特搜大隊四搜分隊	蔡維騰	隊員
V	V	V	V	新竹縣政府消防局	李浩銘	副大隊長
V	V	V	V	苗栗縣政府消防局	鄭勝峰	大隊長
V		V		臺中市政府消防局第七救災救護大隊中區分隊	洪易鼎	隊員
V		V		臺中市政府消防局第六大隊協和消防分隊	陳裕瓏	隊員
V		V		臺中市政府消防局	鄭仲凱	隊員
V		V		雲林縣政府消防局	鄭儒謙	隊員
V	V	V	V	高雄市政府消防局第四救災救護大隊第一中隊燕巢分隊	何楚軒	分隊長



緊急救護實作	災害現場初步判斷跟標記	災害現場障礙排除及傷患救助搬運	輕型搜救	單位	姓名	職稱
V	V	V	V	高雄市政府消防局	陳宗揚	分隊長
V		V		高雄市政府消防局鳳山分隊	蔡承璋	小隊長
V		V		高雄市政府消防局第三大隊第一中隊五甲消防分隊	顏翊吉	隊員

備註：1.輕型搜救行動課程講師須有 CERT 證書；或社團法人壯闊台灣聯盟教官。