

韌性防災校園與 防災科技資源應用計畫

112年進階幼兒教育防災增能研習





議程

時間	議程	說明	講師/主持
13:00~13:30	學員報到		計畫團隊
13:30~14:00	災害迷思破除	以災害情境的模擬，透過案例剖析，深入淺出的破解防災迷思。	教育部/計畫團隊
14:00~15:30	命運轉運站	了解災害可能造成的影響及損害，透過情境思考，知道自己能做什麼、該怎麼做，若將來遇到則不會感到難以抉擇。	計畫團隊
15:30~16:00	綜合討論		計畫團隊
16:00	賦歸		



01

災害迷思破除



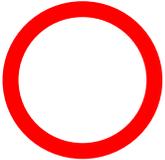
迷思破除

- ✓ 許多對於在災害中的人類行為的認知是不準確且誇大的。
- ✓ 人們大部分的行為是介於事實和虛構之間。
- ✓ 誇大不實的認知，亦即所謂的迷思，在應變時誤判情勢、弄錯優先順序、錯置資源、做錯處置，反而導致救災效率與效能不彰，錯失搶救人命的重要機會。





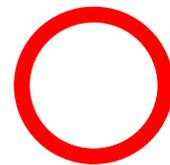
迷思破除

請問以下觀念/應變作法/動作是  or 



迷思破除

1. 請問以下應變作法是



or



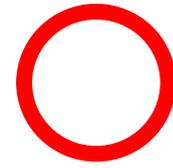
地震來襲時，第一時間
的反應是要趕快開門、
關燈？





迷思破除

2.請問以下觀念是



or



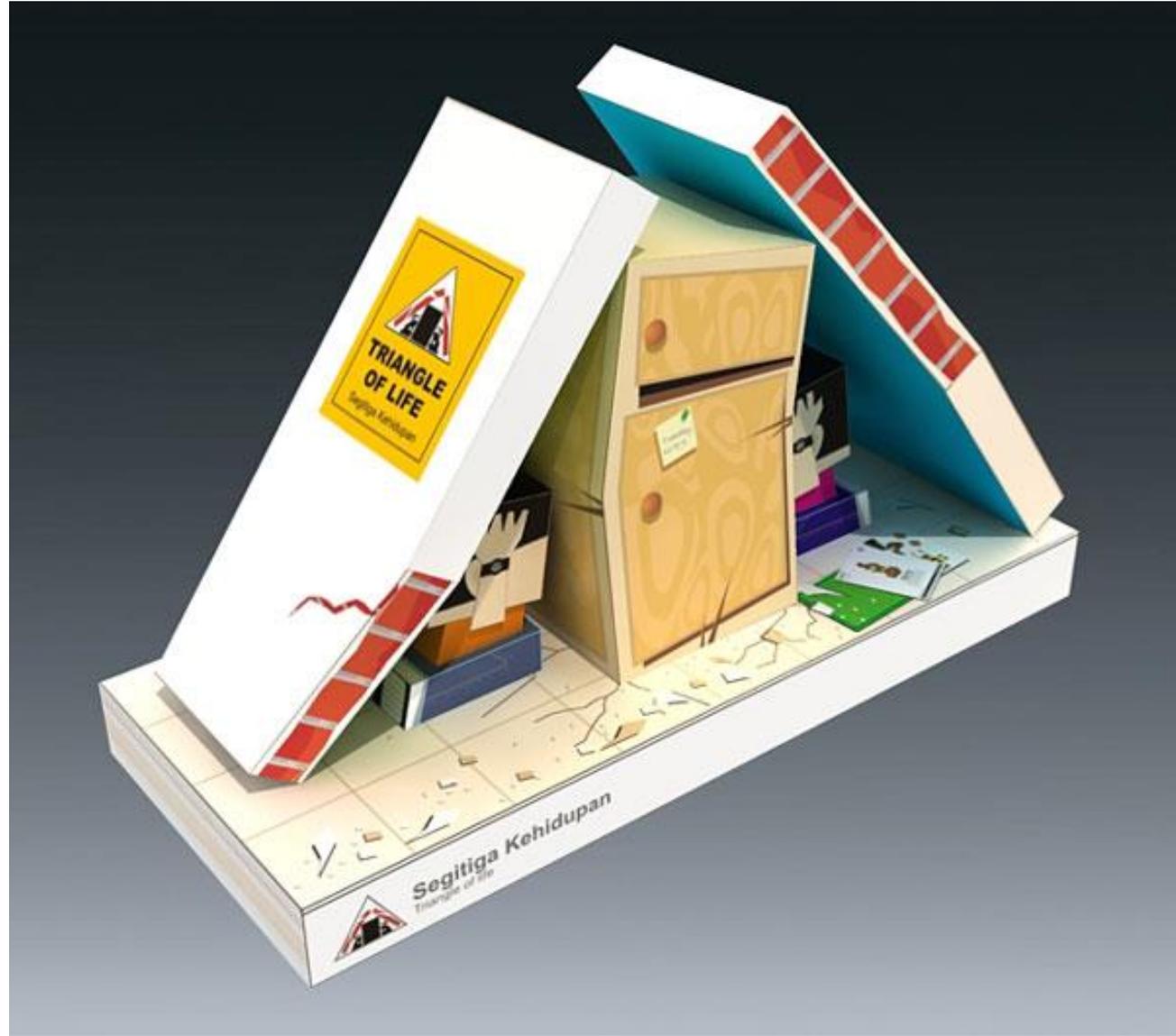
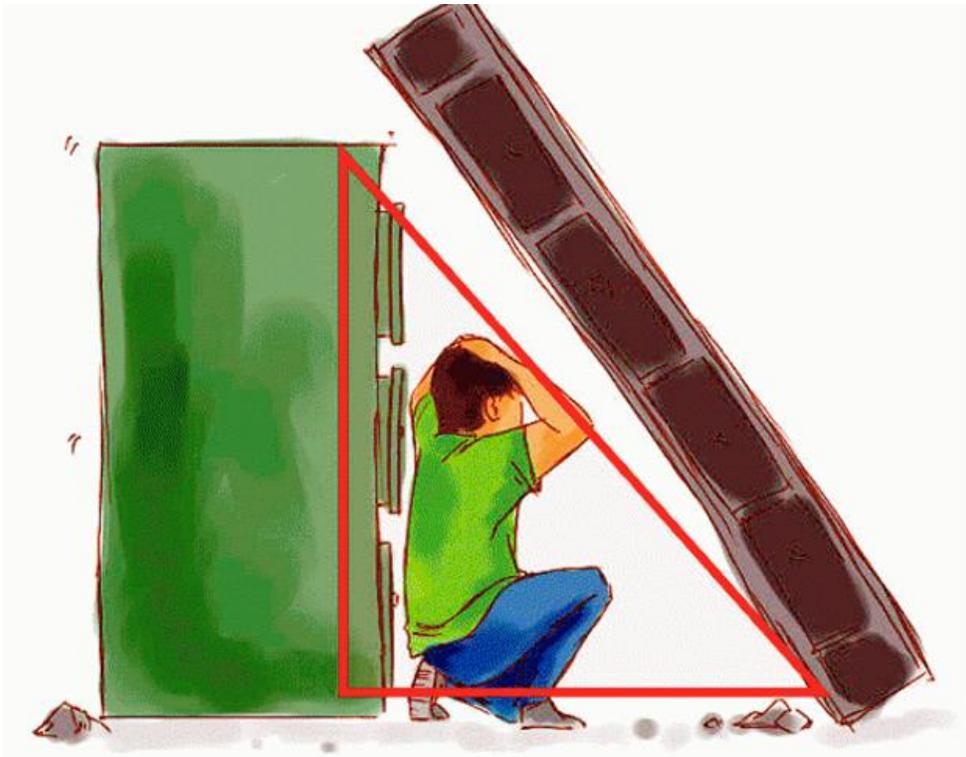
地震避難最安全的是活命（黃金）三角，平時就要先找到家中的活命三角，以便地震發生時躲進去避難？



您覺得黃金三角是對的嗎？



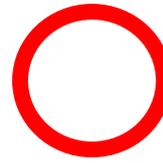
迷
思
破
除





迷思破除

3.請問以下觀念是



or

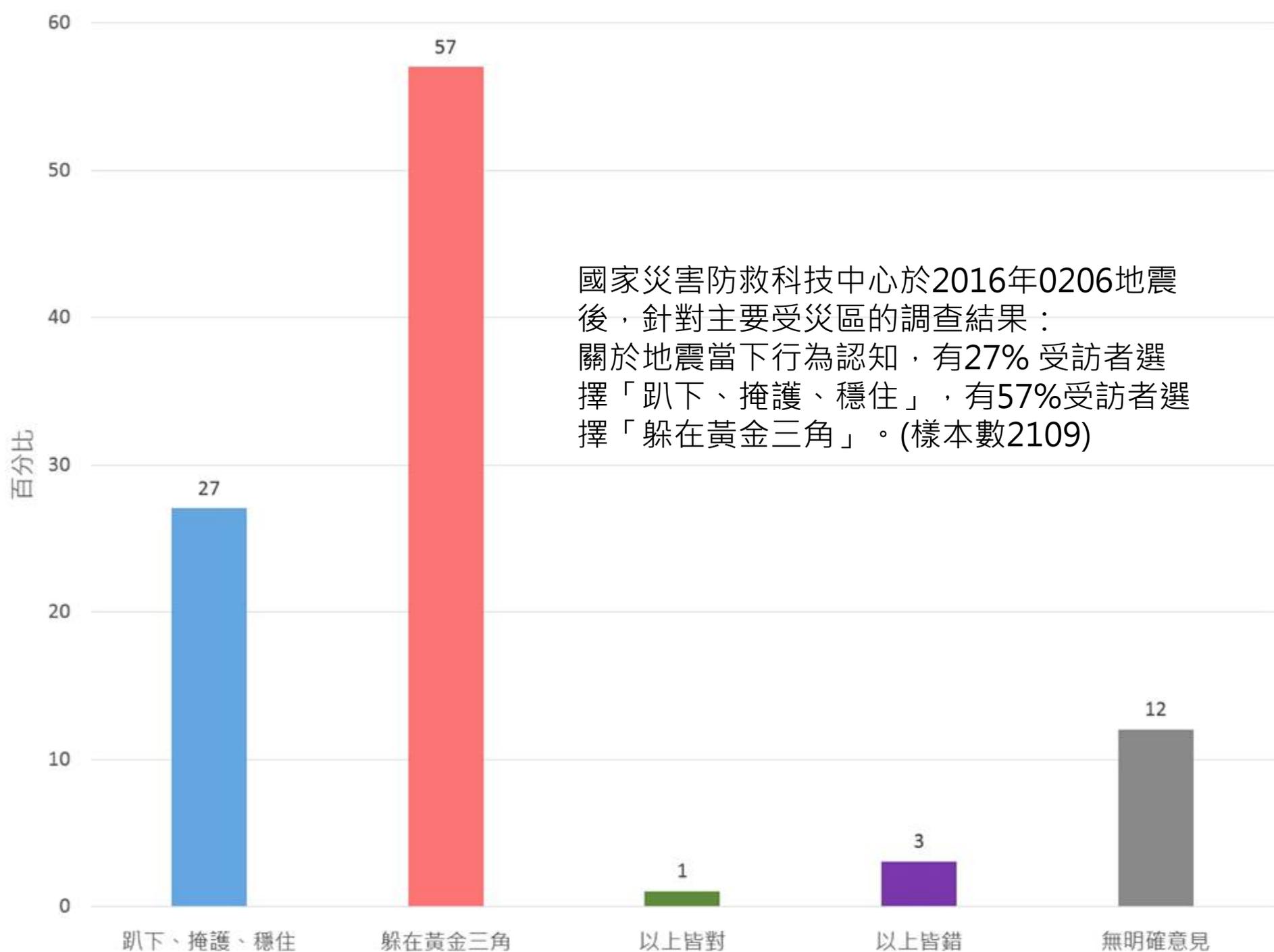


地震時大多數人死亡是
因為被房屋結構壓住窒
息或受困缺乏飲水、食
物死亡？





迷思破除





迷思破除

死亡時間	總 計	9月21日					9月22日	9月23日	9月24日至 9月30日
		計	不滿2小時	2-3小時	4小時以上	時間未載明			
總 計	2,347	2,138	1,304	41	57	736	43	18	57
顱骨骨折	117	112	71	-	1	40	2	-	3
頸部及軀幹之骨折	31	25	19	-	1	5	-	-	-
下肢骨折	17	13	8	-	1	4	-	-	1
顱內損傷 (顱骨骨折除外)	639	591	330	15	22	224	22	5	11
胸、腹及骨盆之內傷	155	146	91	9	6	40	3	-	1
頭、頸及軀幹之開放性傷口	5	4	4	-	-	-	-	-	-
血管損傷	2	1	1	-	-	-	-	-	1
皮膚表面無損之挫傷	32	27	17	-	2	8	-	1	1
壓砸傷	208	191	142	7	1	41	4	1	2
異物由孔口進入體內之影響	3	2	2	-	-	-	-	-	-
燒傷	38	25	13	-	-	12	1	1	3
某些創傷性併發症及未明示之損傷 (主要為創傷性休克或軀體損傷死亡)	369	303	191	-	8	104	6	8	21
源於非藥用為主之物質所致之毒性 作用 (主要為一氧化碳中毒死亡)	18	18	1	-	1	16	-	-	-
其他及未明示外因所致之影響 (主要為窒息死亡)	713	680	414	10	14	242	5	2	13



迷思破除

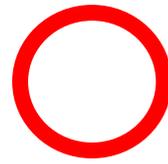
4. 請問以下兩位就地避難動作姿勢哪位是正確的？



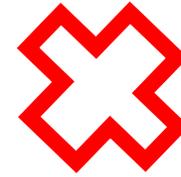


迷思破除

5.請問以下觀念是



or



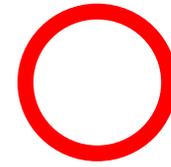
火災死亡主要的原因
是“火”？



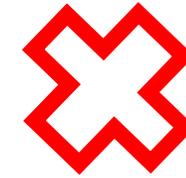


迷思破除

6. 請問以下應變作法是



or



火災發生時，外面已經
布滿濃煙，要趕快拿濕
毛巾掩口鼻逃跑？



煙

上升速度

3-5 m/s





罹難者

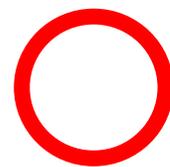
95%

死於5層樓以下建築物

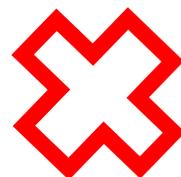


迷思破除

7. 請問以下應變作法是

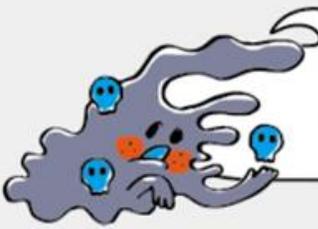


or



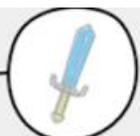
發現火災時，最重要的第一步是大喊“失火了”？





避難目標

保命求生是你的第一優先目標。



學習求生技能
戰勝濃煙獸，避煙之靴

GET!



不要

| 尋找濕毛巾 |



不要

| 搭乘電梯 |



不要

| 躲在浴室 |



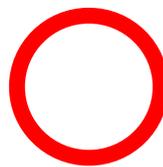
不要

| 塑膠袋套頭 |



迷思破除

8.請問以下觀念是

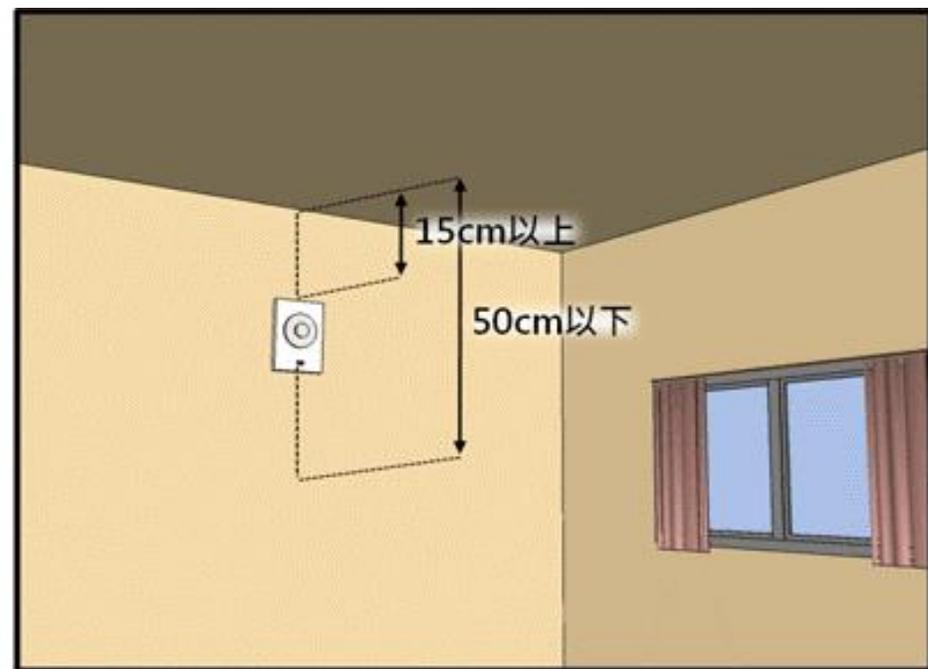


or



安裝住宅用火災警報器
是有其必要性，所以不
論個空間，都可以使用
偵煙式火災警報器？







迷思破除

TVBS
NEWS

- 我們從沒想過這樣的事情會發生在這裡（或我們身上）。
- 對於這樣的悲劇，我們沒有辦法事前準備或防範。

2009年，面對巨災-莫拉克颱風



迷思破除

災害是甚麼??
災害發生是甚麼樣子??
學生會不會害怕??
老師會害怕嗎??
我應該害怕嗎??
災害來時，我有辦法應對嗎?



迷思破除



正常化偏見

- 人們往往會以過去累積的經驗（過去的訊息），來了解眼前正在發生的事，並且預期未來將會發生的事。
- 低估災害與意外發生的可能性和影響
- 高估自己面對災害的應變能力



迷思破除

釜石奇蹟



- 近3千名中小學生99.8%生還率，原因是中小學施行防災教育並海嘯避難演練
- 學生中學畢業前接受35小時防災教育（融合在各科目中）
- 學校教職員每年需研習10小時防災教育



迷思破除



從心態開始的防災教育

片田敏孝教授

避難3原則

- 不要侷限於預測
- 盡自己最大能力
- 率先成為避難者

311的釜石奇蹟 / 片田敏孝 田邊第一小學（震災未來學校）



從與家人的關係中思考



還有互相信任是很重要的



02

操作課程說明

[命運轉運站遊戲]



操作課程說明

“仔細想想，如果是我，我會怎麼應變，再分享理由，聽聽其他夥伴的想法...”

命運轉運站 遊戲

- 時間：70分鐘
- 目標：發現問題、並了解情境重要性
- 類型：互動問答

課程需求

操作指南

- 選擇卡
- 事前準備列表
- 執行流程
- 海報格式

每組物品

請想想 如果你是國小附設幼兒園的園長，國小學生總數2,100人。

中央氣象局已發布豪雨特報，上學期間家長依照時間在8點送孩子們到幼兒園。但由於雨勢持續增強，有些地方已經淹水50公分，所以地方政府在9點時宣布停班課。

你會怎麼應變？

請選擇

立刻通知家長帶回 

請選擇

 請孩子留在幼兒園

[問題卡]

問題	選擇“向右轉”理由	選擇“向左轉”理由
1		
2		
3		
4		

[操作海報&紅藍便利貼]

每人物品



[選擇卡]



執行流程



桌長	請每人看公布的題目	引導一起亮牌作答	引導每人說明理由
學員	思考該選左或右？	決定後一起亮牌	說明自己選擇理由
講師	過程中提供專業見解		



規則注意

1. 沒有正確答案。
2. 請尊重每個人的選擇，勿否定他人答案。
3. 聽完題目後有30秒考慮，並等桌長喊「3.2.1」，再一起翻牌作答。
4. 桌長將請每人說明理由，不能重覆且要完整描述。



操作流程

前置

1 確定已準備選擇卡、海報。

操作

2 桌長分別說明題目2次後，給學員30秒時間思考選擇。

3 桌長倒數3.2.1後，請學員統一翻出選擇的牌卡。

4 桌長請每位學員說明選擇的理由，發言控制在2分鐘/位。

5 學員說明完後，填寫便利貼並貼於海報。

[姓名/選擇/理由]

結束

6 各組派一位代表分享。



分組討論



討論時間
15分鐘 / 張

學員說明完理由後，分別寫下“向左轉”或“向右轉”的理由，貼於操作海報。

選擇“向左轉”理由

黃凡齊YES：因為阻止他，他可能會亂報導或是亂拍畫面，造成更多謠言。

OOOYES：跟記者溝通會浪費太多時間

OOOYES：有媒體幫忙報導的話就可以得到更多醫療資源

123 YES：從長期來看，也是一種紀錄

要得到同意

OOO YES：
(條件)
如果家屬同意的話

OOOYES：(條件)
如果病患的狀態還不是這麼惡劣的話

OOO YES：
(條件)
如果畫面沒有太血腥的話

選擇“向右轉”理由

保障病患權益

黃凡齊NO：擔心會侵害肖像或隱私權

123NO：應該要尊重病患的隱私權

以救人優先

123 NO：攸關性命不希望有干擾

OOONO：救命第一，報導第二

要得到同意

123：(條件)
如果沒有得到病患同意的話

123 NO：(條件)
如果病患的名字跟臉都會被拍到的話

[範例]



03

分組討論與意見交流

如果遇到以下狀況
你會怎麼應變？

《《 各組討論 》》



分組發表

請想想

如果你是國小附設幼兒園的園主任，
全校學生總數2,100人。

中央氣象局已發布豪雨特報，上學
期間家長依照時間在8點送孩子們到
幼兒園。但由於雨勢持續增強，有
些地方已經淹水50公分，所以地方
政府在9點時宣布停班課。

你會怎麼應變？

請選擇

立刻通知
家長帶回



請選擇

請孩子暫
留幼兒園





分組發表

請想想

如果你是教保服務人員

孩子感冒了，家長依照幼兒園規定有簽餵藥單，並將藥包及退燒藥帶到幼兒園。中午午睡過後，孩子的活動力還可以，可是量體溫後發現孩子發燒到38度，打電話通知家長但無人接聽。你會怎麼做？

請選擇

餵退燒藥



請選擇

持續觀察





分組發表

請想想

如果你是混齡班的教保服務人員

孩子進行學習區角落教學時，在教室最裡側的孩子突然流鼻血，當你進行處理與安撫時，臨近門口電腦桌下的延長線有火苗產出，年齡較大的孩子看到了大叫“失火了”，年齡較小的孩子會受到驚嚇。**你會怎麼做？**

請選擇

年齡較大的
孩子先出去



請選擇

年齡較小的
孩子先出去





分組發表

請想想

如果你是幼幼班的教保服務人員

中午孩子下課準備用餐時，有些在上廁所、有些在洗手、有些在準備餐碗，當你跟助理教保員正在幫孩子盛飯菜時發生地震，地震稍歇時指揮官發布請大家進行疏散，在廁所裡的孩子因為太緊張而不敢離開。**你會怎麼應變？**

請選擇

先帶教室裡的孩子疏散



請選擇

先到廁所去抱孩子疏散





教育部防災教育
報你知官方帳號



教育部防災教育
資訊網



校園防災花路米
Facebook按讚



防災青年大使館
IG追蹤



防災教育花路米
電子報訂閱



虎火

課後問卷



112年教育部課程問卷(幼教)



虎火