

幼兒園防災教育 親子共學成果分享

1

中教大實小幼兒園
園主任 黃飛鳳

幼兒園基本資料

- 園所名稱：國立臺中教育大學附設實驗國民小學附設幼兒園
- 班級數：三班
- 採混齡合班
- 每班皆有兩位合格教師，師生比例1：15。另有一名教保員協助園內事務。

幼兒園防災教育親子共學之規劃

親子共讀

- 防災教育相關繪本
- 自製學習單
- 班級故事時間

學習袋

- 緊急避難包
- 趴掩穩
- 繪製家庭逃生路線

防震演練

- 防震演練前／後測
- 9/21國家防災日正式演練

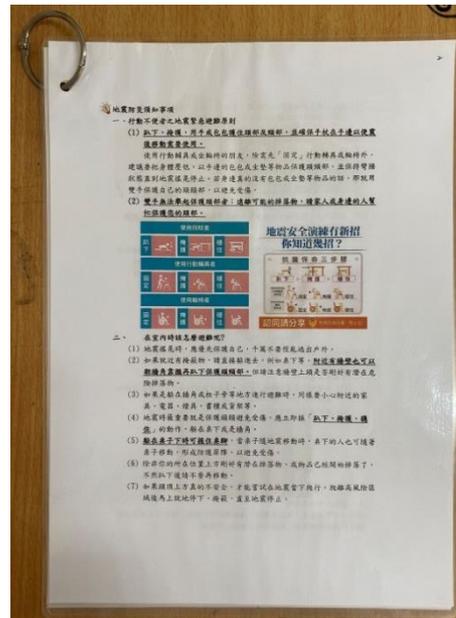
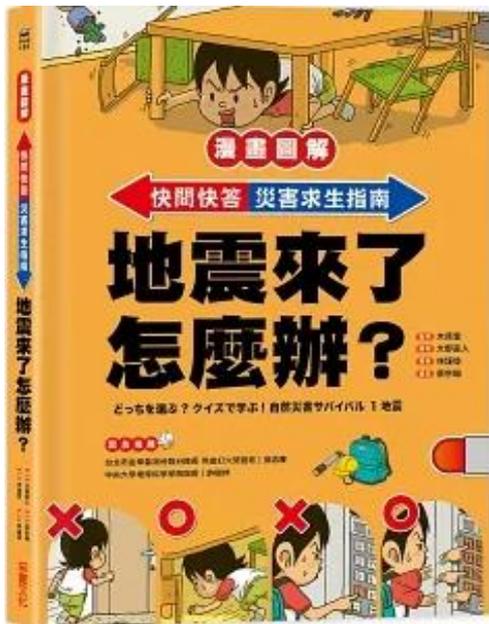
其他

- 全園活動宣導-用電安全、火災逃生
- 校外教學-921地震教育園區

親子共讀

親子共讀

- 雙週借閱一次
- 設計學習單
- 補充知識：防災一起學



中教大實小附一親子共學防災繪本

地震了！這個時候該怎麼辦？繪本學習單

班級： 姓名： 座號：

小朋友，與爸爸媽媽讀完繪本後，你覺得地震時要怎麼樣保護自己呢？下面有關於地震時保護自己的方法，與爸爸媽媽一起動動腦完成囉！

一、我出地震時保護自己的方法，並在○中塗上顏色。

(1) 地震正在搖晃時，我們應該...

 ○ 躲在穩固的桌底(旁) 並保護頸部

 ○ 立刻往外跑

(2) 地震停止搖晃時，我們應該...

 ○ 到家裡附近且空曠的地方(或避難所)避難

 ○ 繼續做自己的事

(3) 地震發生海嘯時，我們應該...

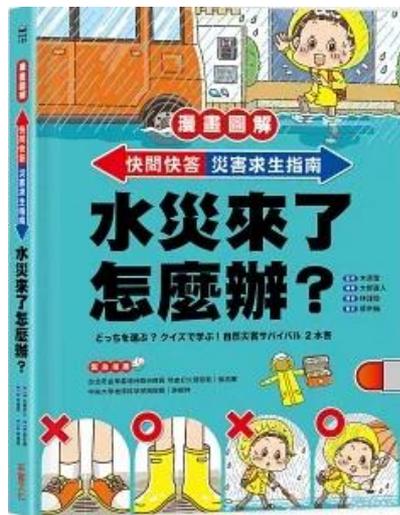
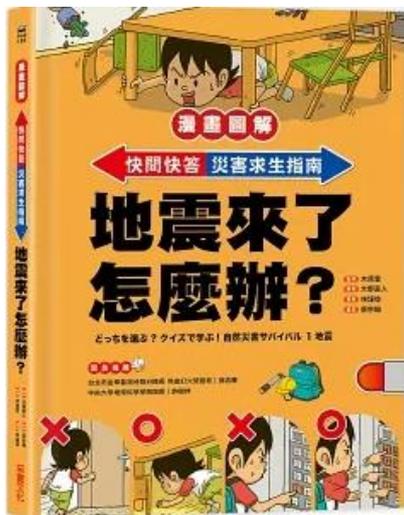
 ○ 盡快離開海邊

 ○ 繼續坐在海邊看海

二、想一想，當地震來時，還有什麼方式可以保護自己，把它畫下來。

地震來了怎麼辦？ 水災來了怎麼辦？

- 圖解方式、一問一答、詳細解說
- 如：門打不開，被困住了！該如何向外面的人求救？
 - 【A】大聲呼救（×）
 - 【B】用堅硬的東西敲打門或牆壁（○）



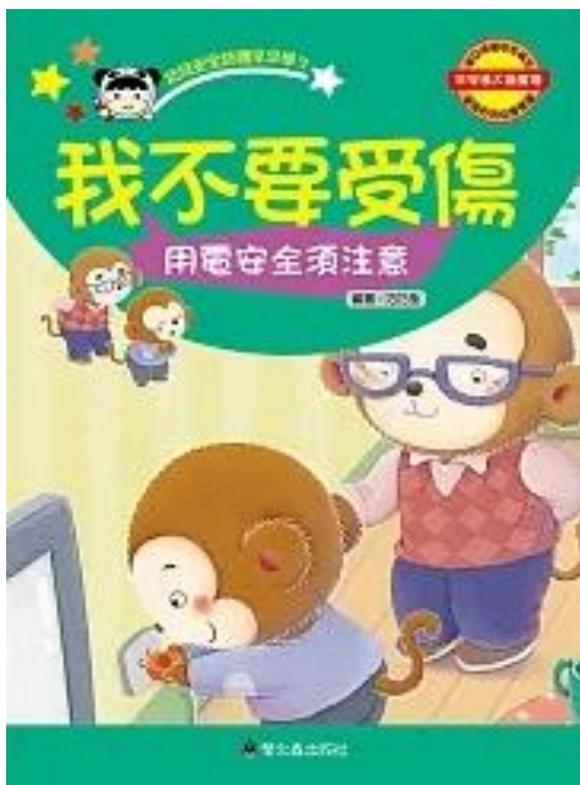
我不怕！小學生的防災和避難繪本

- 面對不同災害（地震、海嘯、颱風、火災、大雨、大雪、土石流、龍捲風、雷擊），情境式圖像說明



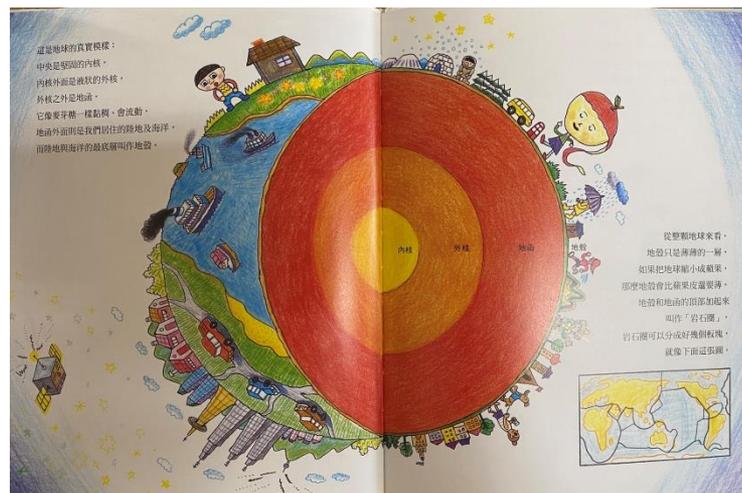
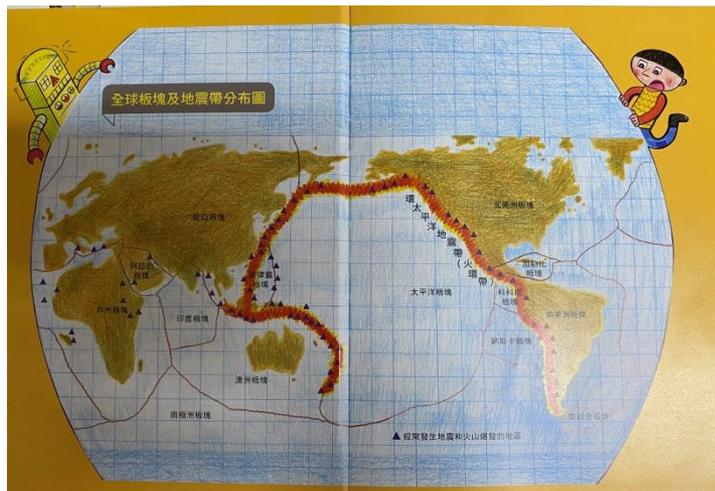
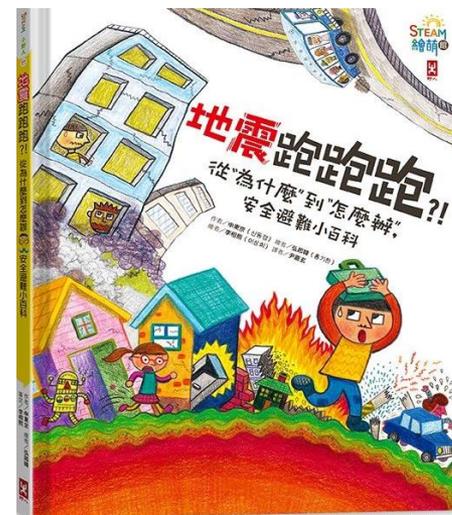
我不要受傷 用電安全需注意

- 透過角色的對話，告訴小朋友如何用電才安全



地震跑跑跑?! 從為什麼到怎麼辦, 安全避難小百科

- 為什麼會發生地震? — 古人神話篇
- 為什麼會發生地震? — 現代科學篇
- 發生地震我該怎麼辦?
- 「地震避難包」要裝什麼?



親子共讀學習單分享

中教大實小附幼-親子共學幼兒繪本 1-2

水災來了怎麼辦繪本學習單

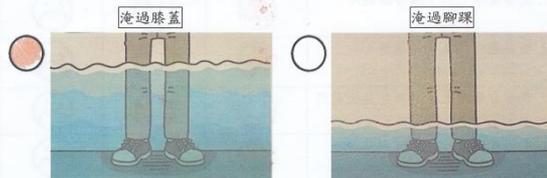
小朋友-與爸爸媽媽一起看完繪本後，對於：
下面關於預防水災的問題，請與爸爸媽媽一起討論完成哦！

一、下列是颱風來臨時會遇到的情況，請選出正確的選項，並在○中塗上顏色。

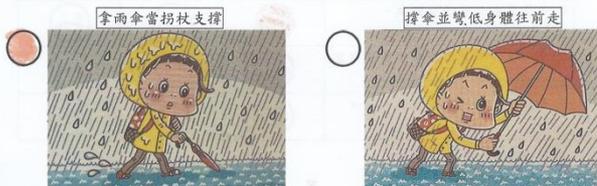
1. 風雨越來越強的時候首先該做什麼呢？



2. 水淹到什麼高度的時候，就不應該出門避難？



3. 避難途中刮著強風，路又被水淹沒，該怎麼走呢？



二、以下是居家防颱安全檢核表，請小朋友和爸爸媽媽一起檢查家裡的防震措施囉-並用色筆在檢核表圖案中記錄。



檢查項目	檢查結果		
	有	不確定	沒有
1. 是否有事先取下陽台植栽。			
2. 檢查家中門窗是否穩固。			
3. 是否有準備緊急避難包並放置門口處。			
4. 是否有準備沙包及防水閘門。			
5. 是否有準備防颱用品及3日份的飲水食物。			
6. 是否有固定及修剪樹木。			
7. 是否有查詢災害潛勢區及製作家庭防災計畫。			
8. 是否有清理雨水溝及排水管。			

完成後請交回學校

親子共讀學習單分享

中教大實小附幼-親子共學防災繪本 3

我不怕！小學生的防災和避難繪本學習單

班級：

小朋友~與爸爸媽媽一起看完繪本後，對於火災的預防是否有更清楚的認識呢？下面關於預防火災的問題，請與爸爸媽媽一起討論並完成哦！

一、你認為家裡最容易發生火災的地方有哪些呢？請圈出三個你認為最容易發生居家火災的地方。



二、請依據你上面圈選的三個地方，分別說說看為什麼這三個地方最容易發生火災？（也可以讓孩子口頭表達想法，家長代為填寫哦）

我選的第一個地方是(廚房)，因為(因為廚房有火)。

我選的第二個地方是(臥室)，因為(臥室、電燈有可能引發火災)。

我選的第三個地方是(小房間)，因為(插頭可能忘記拔)。

三、想想看，萬一遇到了居家火災，你要怎麼辦呢？

趕快逃出去，要找緊急出口。

四、請與家人一起討論，平時哪一些習慣可以預防火災呢？

不可以玩火，插頭要記得拔。

電燈不用，時候要关掉。

完成後請交回學校

中教大實小附幼-親子共學防災繪本 3

我不怕！小學生的防災和避難繪本學習單

小朋友~與爸爸媽媽一起看完繪本後，對於火災的預防是否有更清楚的認識呢？下面關於預防火災的問題，請與爸爸媽媽一起討論並完成哦！

一、你認為家裡最容易發生火災的地方有哪些呢？請圈出三個你認為最容易發生居家火災的地方。



二、請依據你上面圈選的三個地方，分別說說看為什麼這三個地方最容易發生火災？（也可以讓孩子口頭表達想法，家長代為填寫哦）

我選的第一個地方是(廚房)，因為(有火)。

我選的第二個地方是(電器房)，因為(有電線)。

我選的第三個地方是(臥室)，因為(有電線)。

三、想想看，萬一遇到了居家火災，你要怎麼辦呢？

1. 趕快離開，告訴大人。

2. 隨手關門。

四、請與家人一起討論，平時哪一些習慣可以預防火災呢？

1. 把電器插隨手關好，有需要用再插上去。

2. 注意瓦斯和火。

完成後請交回學校

親子共讀學習單分享

中教大實小附幼-親子共學防災繪本

地震了！這個時候該怎麼辦？繪本學習單

班級

小朋友~與爸爸媽媽讀完繪本後，你覺得地震時
地震時保護自己的方法，與爸爸媽媽一起動動腦完成囉！

一、找出地震時保護自己的方法，並在○中塗上顏色。

(1) 地震正在搖晃時，我們應該...



○ 躲在穩固的桌底(旁)
並保護頭部



○ 立刻往外面跑

(2) 地震停止搖晃時，我們應該...



○ 到家裡附近且空曠的
地方(或避難所)避難



○ 繼續做自己的事

(3) 地震發生海嘯時，我們應該...



○ 盡快離開海邊



○ 繼續坐在海邊看海

二、想一想，當地震來時，還有什麼方式可以保護自己，把它畫下來。



身在桌底
拿書保護頭部
到戶外蹲低身體

完成後請交回學校

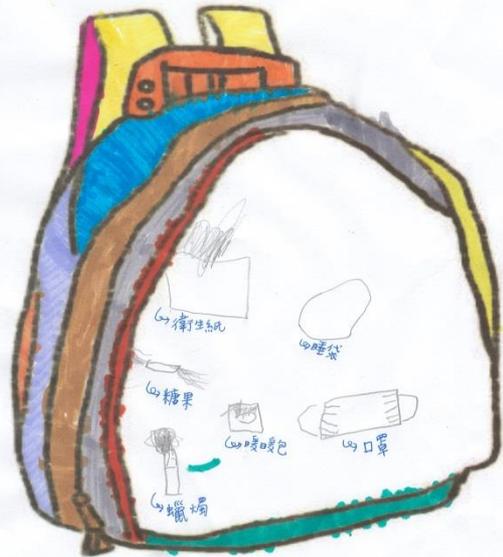
中教大實小附幼-親子共學防災繪本 5

地震跑跑跑—從「為什麼」到「怎麼辦」，安全避難小百科

班

小朋友~與爸爸媽媽一起看完繪本後，你覺得家
品呢？請與家人一起討論、一起動動腦完成哦！

★小提醒：可以用畫的，或是運用家裡不要的 DM 商品目錄，剪下貼上也很好哦！



你覺得避難包裡最重要的物品是什麼呢？請選出兩樣並說說看原因。

我覺得 (口哨) 很重要，因為 遇到危險，可以吹口哨 發出聲音

我覺得 (手電筒) 很重要，因為 停電 可以幫忙 照亮

時

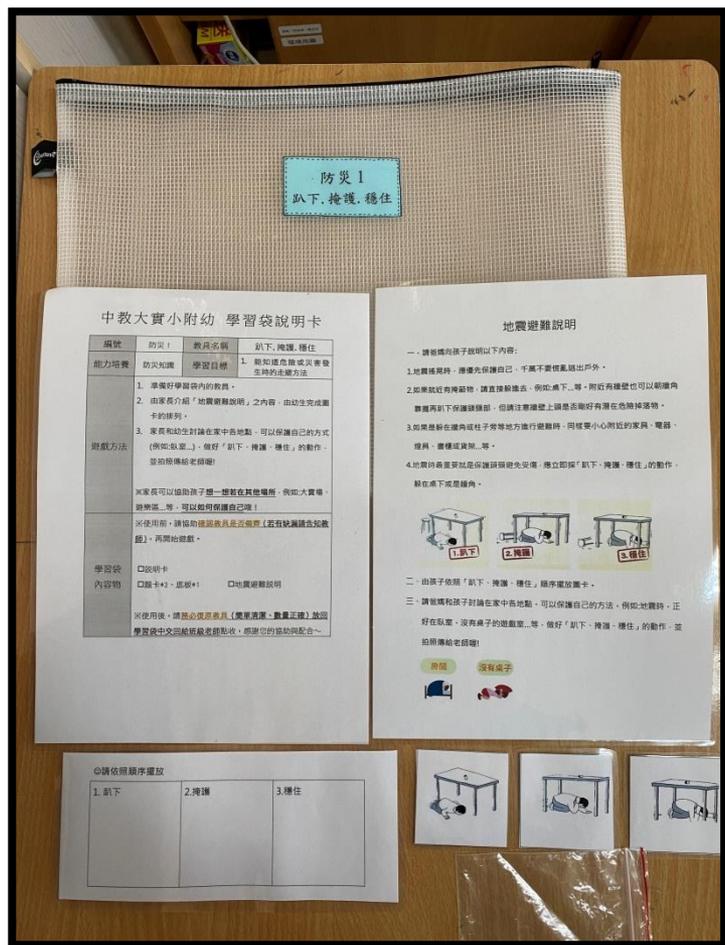
完成後請交回學校

學習袋

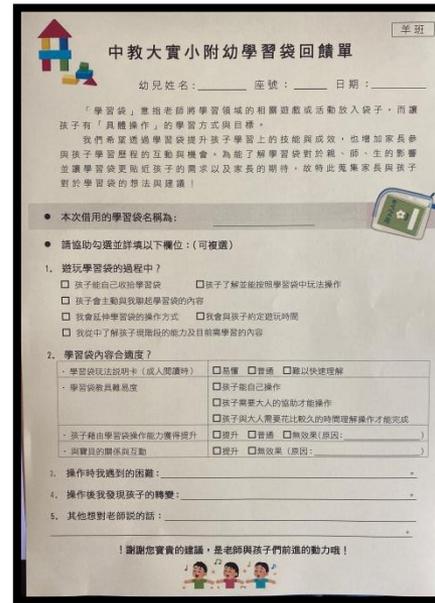
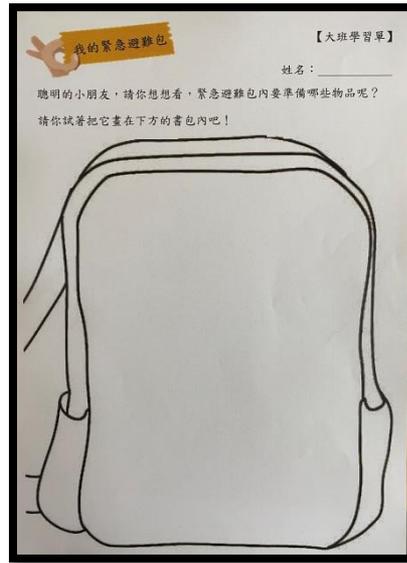
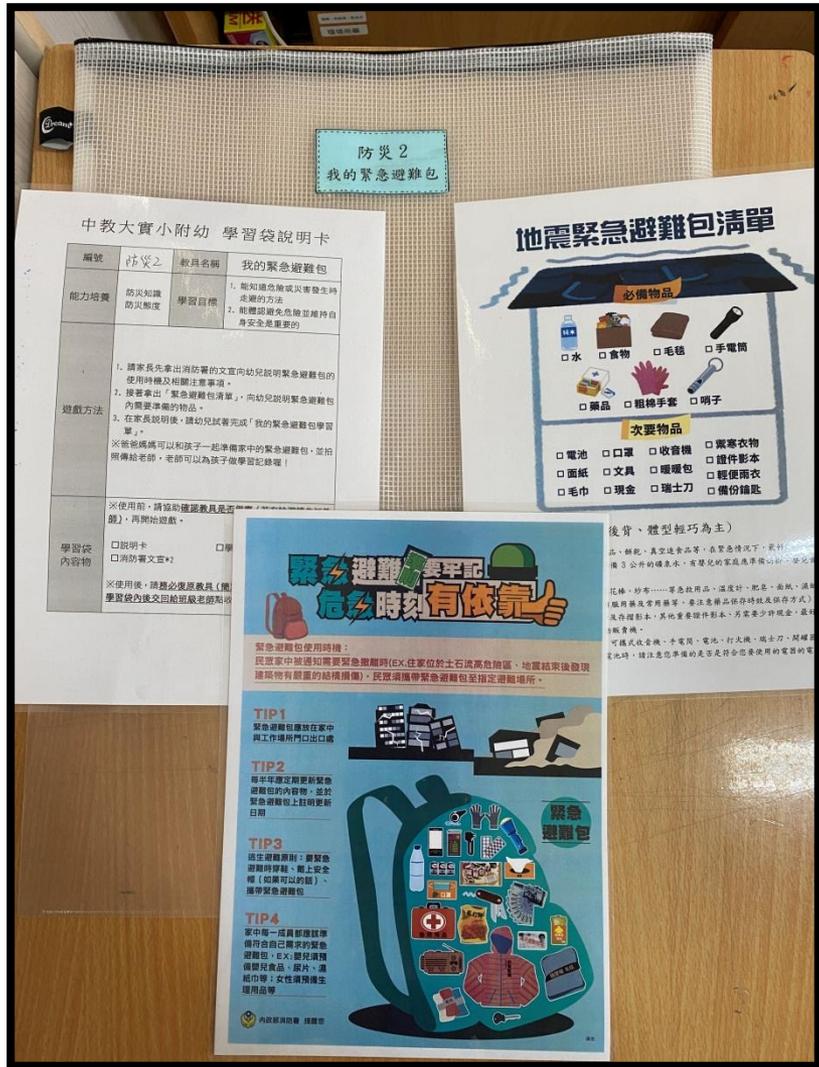
學習袋

- 雙週借閱一次
- 設計學習袋內容
 - 學習袋說明卡
 - 教具
 - 學習單
 - 家長回饋單

學習袋內容及學習單分享



學習袋內容及學習單分享



學習袋學習單分享

我的緊急避難包 【大班學習單】

聰明的小朋友，請你想想看，緊急避難包內要準備哪些物品呢？
請你試著把它畫在下方的書包內吧！

The illustration shows a backpack filled with various emergency supplies. At the top left, there are two bottles of water labeled '水'. Next to them is a whistle labeled '哨子'. In the top right corner, there is a blanket labeled '毛毯'. Below the water bottles is a first aid kit labeled '藥品'. In the middle, there is a flashlight and several batteries labeled '手電筒及乾電池'. At the bottom, there is a roll of band-aids and other medical supplies.

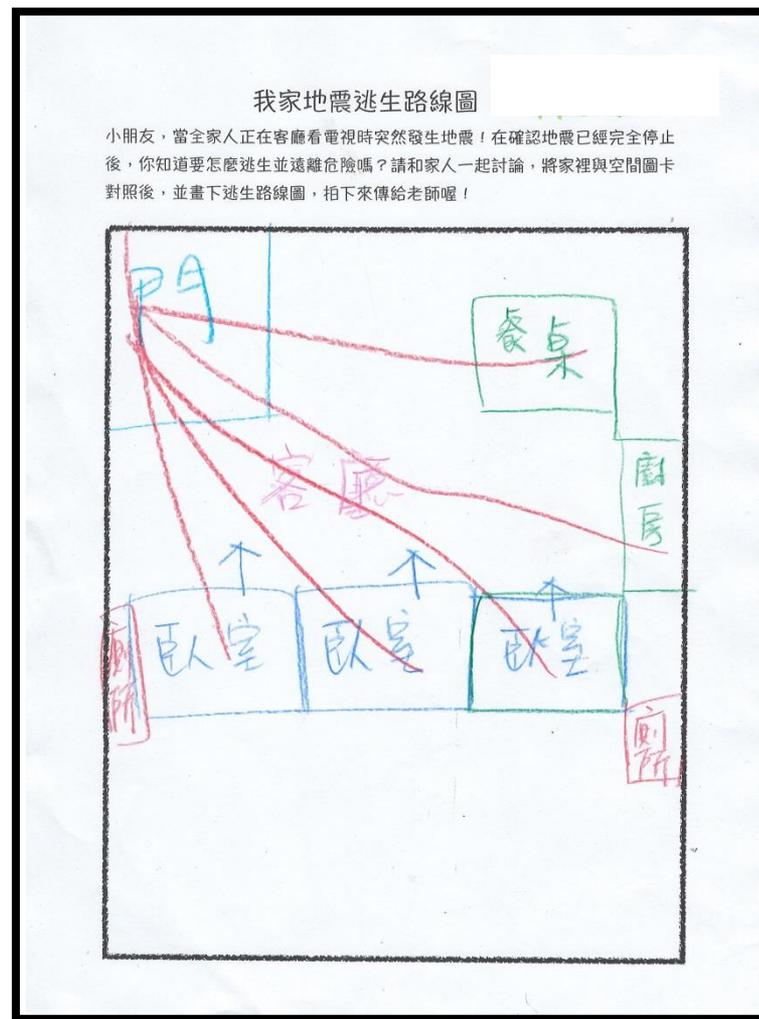
我的緊急避難包 【大班學習單】

姓名 _____

聰明的小朋友，請你想想看，緊急避難包內要準備哪些物品呢？
請你試著把它畫在下方的書包內吧！

The illustration shows a backpack filled with various emergency supplies. At the top left, there is a blue and green checkered towel labeled '毛巾'. Next to it is a blue water bottle labeled '水'. To the right of the water bottle is a whistle labeled '哨子'. Below the towel is a first aid kit labeled '藥品'. In the middle, there is a mobile phone labeled '手機'. At the bottom, there are two blue water bottles and a pink first aid kit.

學習袋內容及學習單分享



家長回饋單分享

免班



中教大實小附幼學習袋回饋單

幼兒姓名： 期：111.10.17

「學習袋」意指老師將學習領域的相關遊戲或活動放入袋子，而讓
孩子有「具體操作」的學習方式與目標。
我們希望透過學習袋提升孩子學習上的技能與成效，也增加家長參
與孩子學習歷程的互動與機會。為能了解學習袋對於親、師、生的影響
並讓學習袋更貼近孩子的需求以及家長的期待，故特此蒐集家長與孩子
對於學習袋的想法與建議！

● 本次借用的學習袋名稱為：我的緊急避難包

● 請協助勾選並詳填以下欄位：(可複選)

1. 遊玩學習袋的過程中？

孩子能自己收拾學習袋 孩子了解並能按照學習袋中玩法操作

孩子會主動與我聊起學習袋的內容

我會延伸學習袋的操作方式 我會與孩子約定遊玩時間

我從中了解孩子現階段的能力及目前需學習的內容

2. 學習袋內容合適度？

· 學習袋玩法說明卡（成人閱讀時）	<input type="checkbox"/> 易懂 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 難以快速理解
· 學習袋教具難易度	<input type="checkbox"/> 孩子能自己操作 <input checked="" type="checkbox"/> 孩子需要大人的協助才能操作 <input type="checkbox"/> 孩子與大人需要花比較久的時間理解操作才能完成
· 孩子藉由學習袋操作能力獲得提升	<input checked="" type="checkbox"/> 提升 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 無效果(原因：)
· 與寶貝的關係與互動	<input checked="" type="checkbox"/> 提升 <input type="checkbox"/> 無效果(原因：)

3. 操作時我遇到的困難：小朋友畫不出想放進避難包的物品。

4. 操作後我發現孩子的轉變：會主動提及準備避難包，和其他孩子玩角色扮演

5. 其他想對老師說的話：謝謝老師準備防災學習袋，讓孩子在平時就能充足知識，防患於未然。

! 謝謝您寶貴的建議，是老師與孩子們前進的動力哦!



★操作時，我遇到的困難：
小朋友畫不出想放進避難包的物品。

★操作後，我發現孩子的轉變：
會主動提及準備避難包、和其他
孩子玩角色扮演，也能好好準備
避難物資。

★其他想對老師說的話：
謝謝老師準備防災學習袋，讓孩
子在平時就能充足知識，防患於
未然。

防震演練

防震演練

- 9/13(二)尚未宣導→不定時發布地震警報廣播（前測）
- 9/14(三) 全園活動宣導→防震預演
- 9/21(三) 國家防災日進行正式演練（後測）

9/13宣導前，不定時進行防震演練



- 1.沒有將身體完整的躲入桌下
- 3.不知所措原地哭泣或搞不清楚狀況

- 2.避難、逃生過程中不斷喧嘩
- 4.過程較拖沓，需要老師一直提醒叮嚀

9/21國家防災日-防震演練



- 1.能確實做出「趴掩穩」的避難動作
- 2.過程中能遵守「不推不跑不語」的原則
- 3.整體過程迅速、確實

謝謝大家