

# 幼兒園災害管理

分享人：葉睿妤

01

▶ 盤點問題

02

▶ 安全意識

03

▶ 災害記憶（經驗）

04

▶ 生活中的安全教育

05

▶ 我們的行動

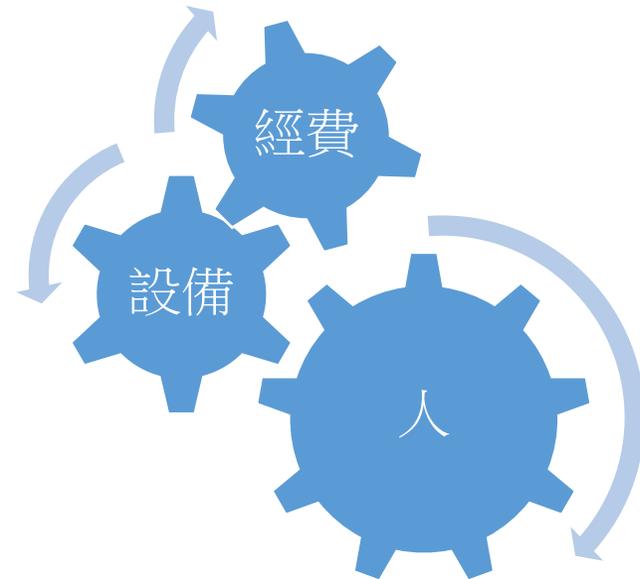
# WHO ?

## 教室現場



教師：已經很忙了,還要搞防災！！！！

## 園所現場



遭遇問題：

- 1.沒有經驗豐富熟悉學校的防災專責人員
- 2.空有計畫沒有因時因地修正
- 3.人員沒有防災概念也不想執行

01

▶ 盤點問題

人員流動大

建立防災  
交接制度

權責不分

應變小組  
組織架構  
權責分明

缺少溝通與討論

從災害經驗  
凝聚共識



# 真實案例

## 事件一

疏散到集合點時，擔任滅火組的廚房阿姨突然大叫：「我剛煮一鍋肉，出來瓦斯忘記關」

## 事件二

老師打電話給辦公室的組長：「組長妳可以上來幫忙嗎？」  
組長一進教室發現一根蠟燭倒在一小塊不織布上正在燃燒。

老師：「組長妳可以幫忙滅火嗎？」

## 事件三

園長：「誰是搶救組？」「怎麼沒有人通報？」

## 事件四

教育局承辦人：「貴校防災計畫請修正,很多空白要補」

幼兒園承辦人：「我剛來上班1個月,沒有人跟我交接」

請寫下你遇到的問題

02

▶ 安全意識

社區防災

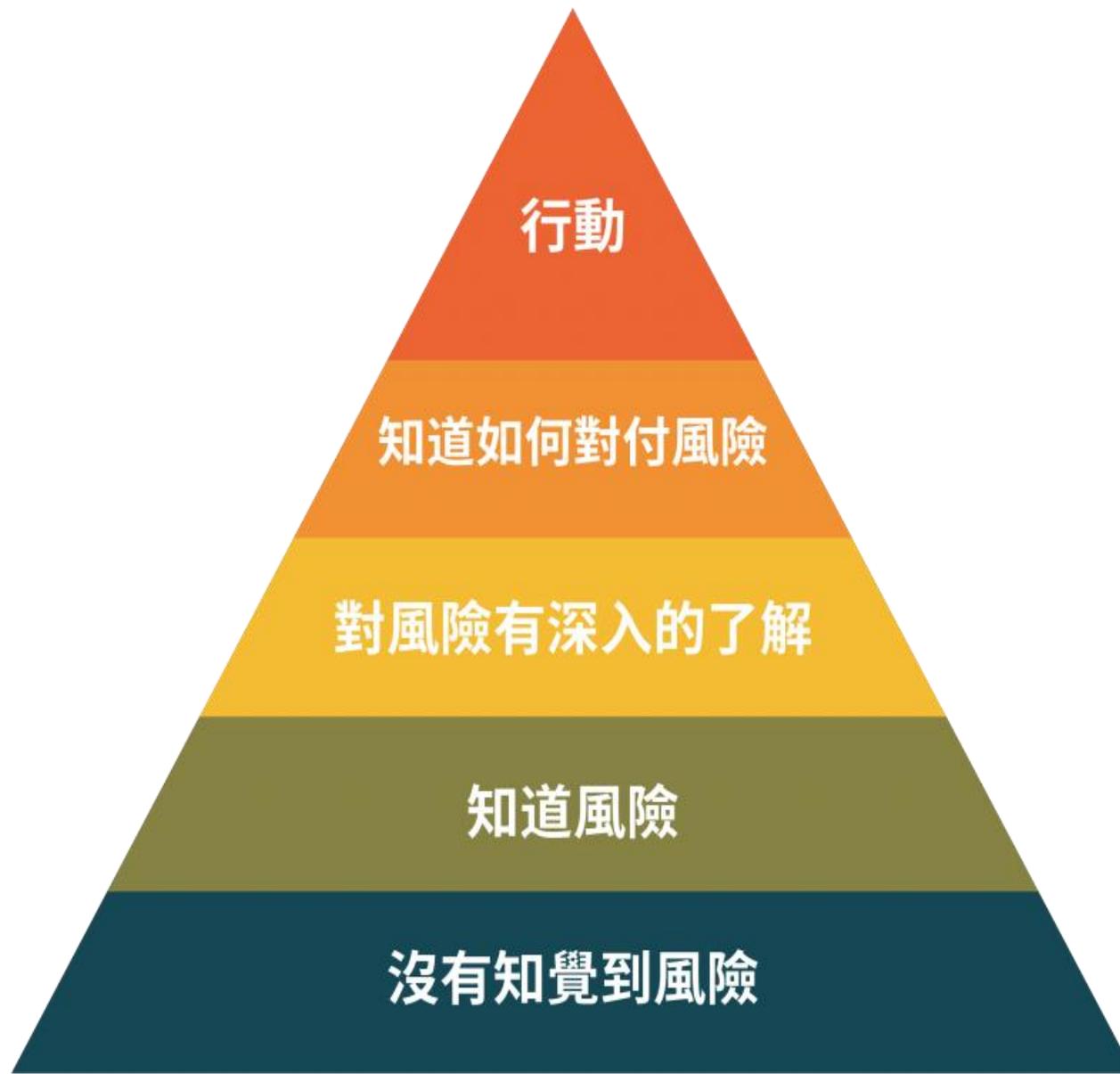
社區

校園防災

學校

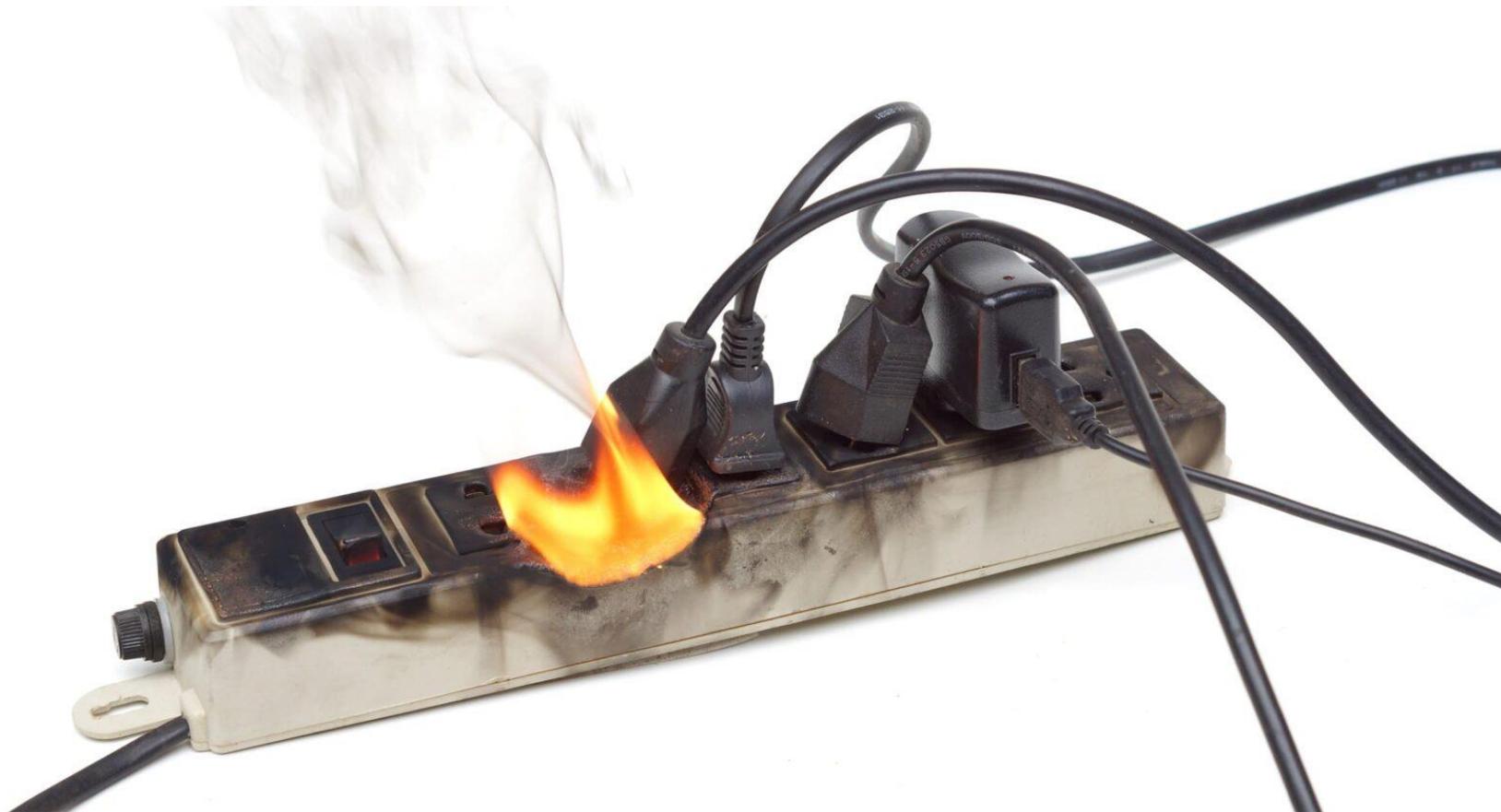
家庭防災

家庭



防災意識金字塔 (製圖：基督教芥菜種會)

# 校園火災 - 冷氣機室外機自燃、延長線走火





# 0828降雨排行表

## 日累積雨量前10大測站

| 排名 | 雨量(毫米) | 測站名稱 | 所在縣市   |
|----|--------|------|--------|
| 1  | 405.0  | 新園   | 屏東縣新園鄉 |
| 2  | 404.0  | 鳳山   | 高雄市鳳山區 |
| 3  | 399.5  | 屏東   | 屏東縣屏東市 |
| 4  | 388.5  | 鳳山農試 | 高雄市鳳山區 |
| 5  | 387.0  | 新興   | 高雄市新興區 |
| 6  | 384.0  | 新庄國小 | 屏東縣萬丹鄉 |
| 7  | 381.5  | 高雄   | 高雄市前鎮區 |
| 8  | 380.5  | 三民   | 高雄市三民區 |
| 9  | 377.5  | 萬丹   | 屏東縣萬丹鄉 |
| 10 | 376.5  | 苓雅   | 高雄市苓雅區 |

## 3小時累積雨量前4名

| 排名 | 雨量(毫米) | 所在縣市  |
|----|--------|-------|
| 1  | 168.0  | 屏東新園鄉 |
| 2  | 154.5  | 高雄鳳山區 |
| 3  | 144.0  | 台東長濱鄉 |
| 4  | 119.0  | 宜蘭大同鄉 |



資料來源：氣象局19：00數據 製表：記者蕭玗欣

# 防汛整備 - 你準備好了嗎？



自由時報

# 重點：隨手可「拿」



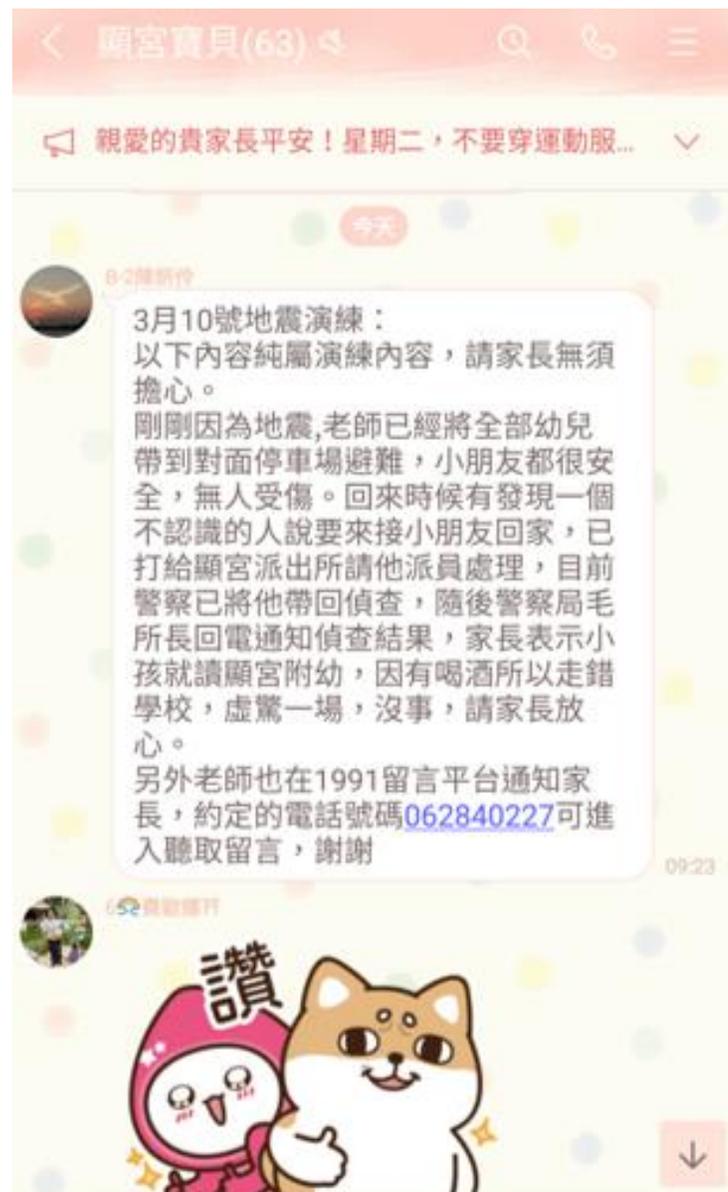
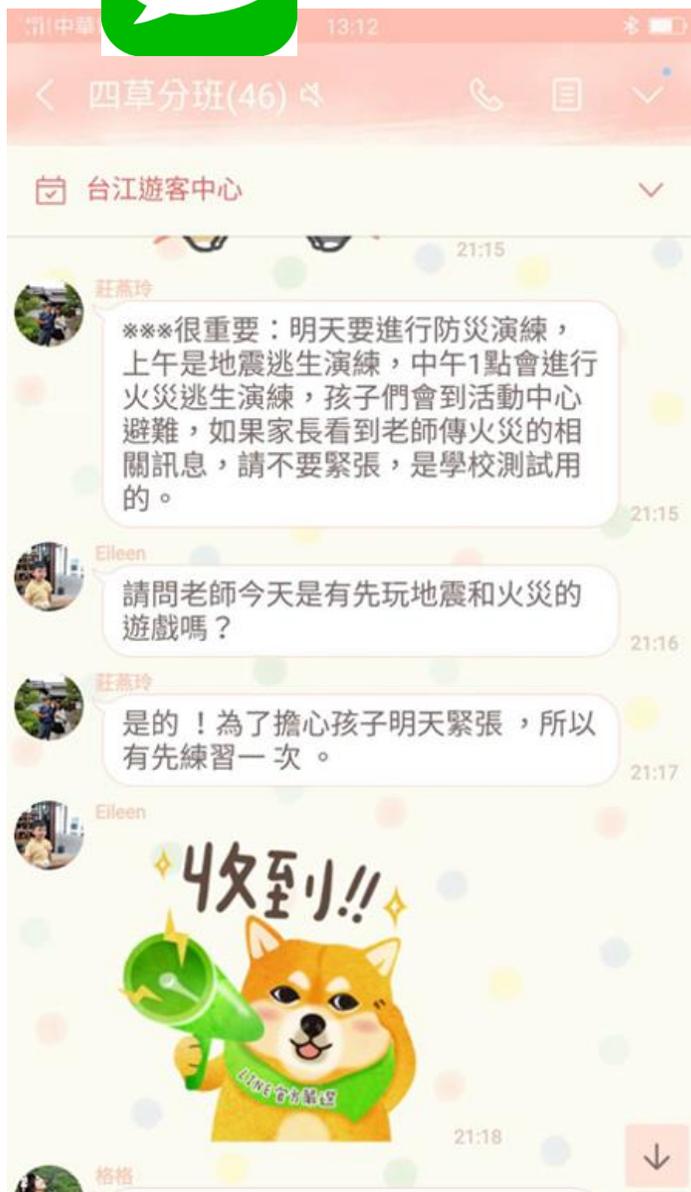
你還有想到甚麼？



# 地震來時你會這樣做嗎？



# 演練時在家長群組發佈



03

▶ 災害記憶（經驗）

埔里災區實習

921地震

堤防疑似破裂  
里長廣播避難

莫拉克風災

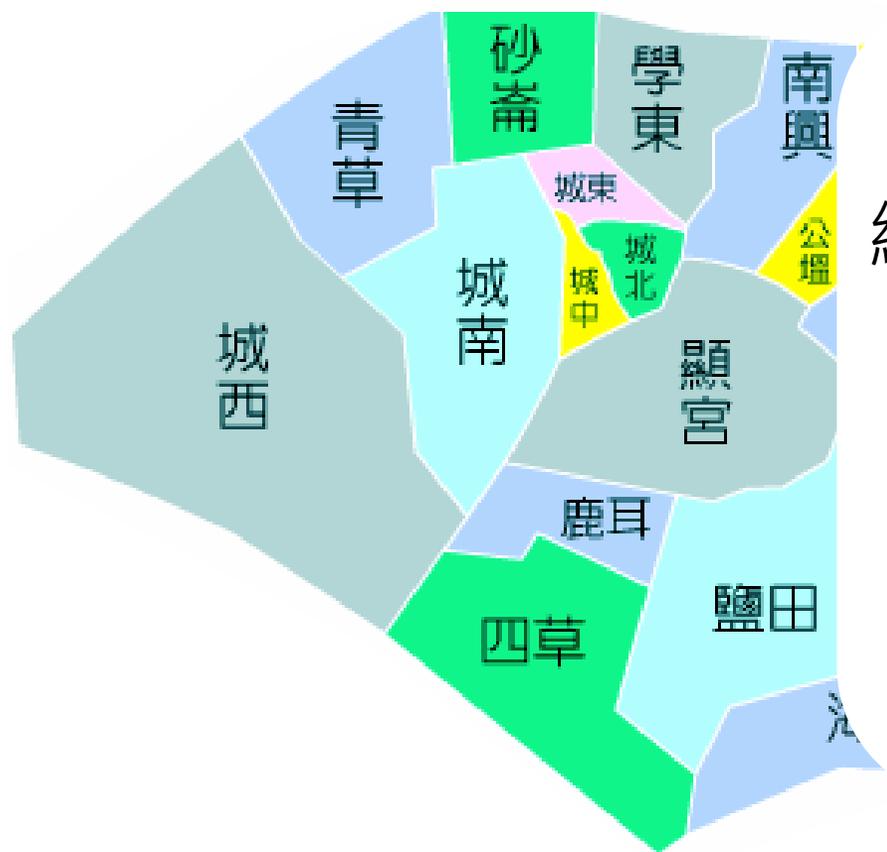
下雨天室外機自燃

幼兒園火災

# 南投埔里托兒所實習 ( 9/27~10/1 )



# 六幼防災應變組織編制-各區指揮官成立



總園指揮官-吳翠鳳 ( 2班4師7行政 )

砂崙指揮官 - 蔡宜郡 ( 1班2師 )

顯宮指揮官 - 陳妍伶 ( 1班2師 )

城南指揮官 - 曾儀文 ( 1班2師 )

## 從災害的經驗與知識傳承中,瞭解用那些方式去因應



以京都府的朱八學區為例，雖然過去有地震災害的經驗，但學生未曾經歷，因此居民開始主動聯繫學校，分享自己親身經歷的災害經驗。而由於京都木造房屋多，社區居民也會將1995年阪神大地震火災延燒的面積放在京都地圖上，讓孩子認知一旦地震引發火災，延燒的範圍可以多廣。

【社區防災如何成為日本人的日常 作者張以牧】

請跟你園所夥伴分享  
你的災害記憶（經驗）

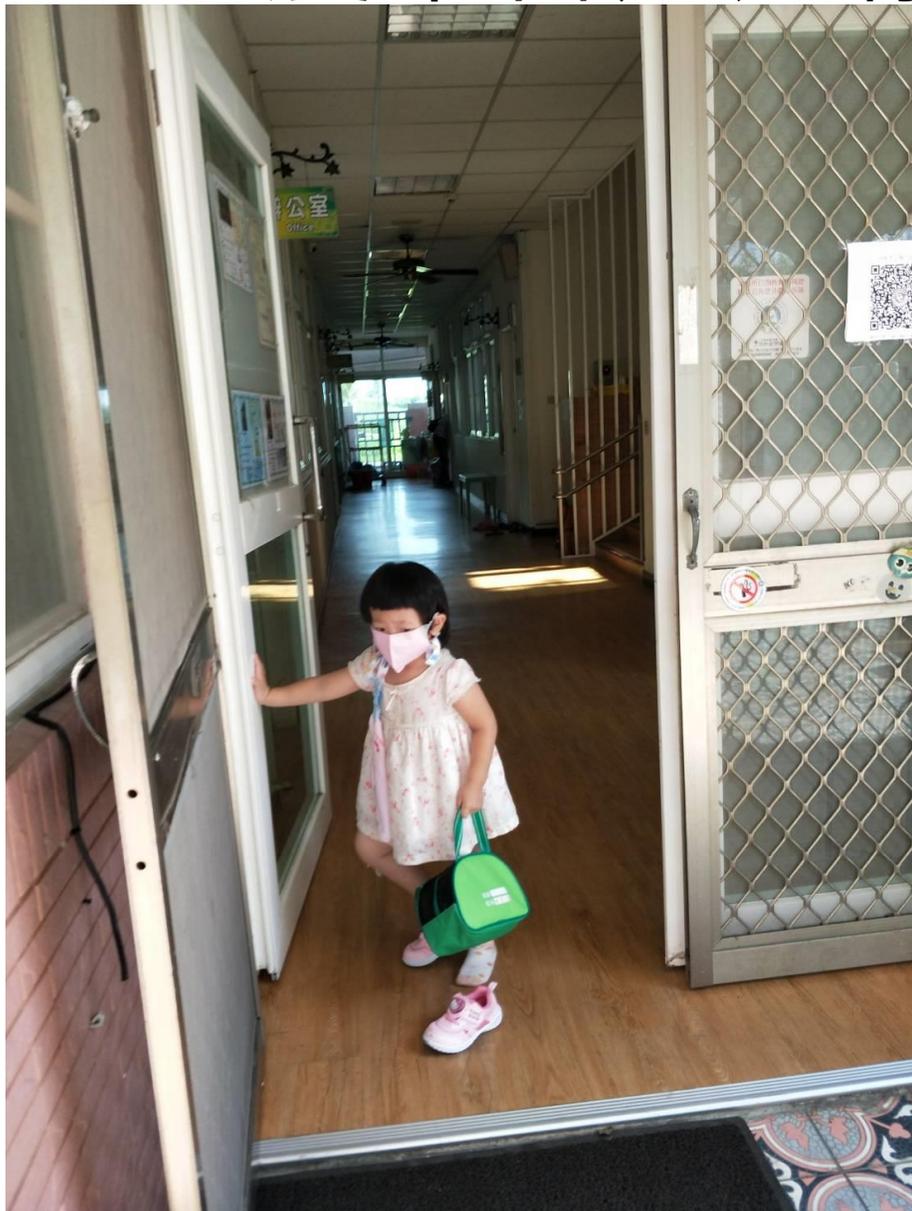
# 防災計劃書是共同討論出來的

- 共同的災害記憶（經驗）會形成共同的災害應變文化
- 1個人寫有盲點（思考角度侷限）要把廚工、司機、特教助理員拉進來
- 每次演練後都要做檢討紀錄,隨時因人因環境作滾動式修正
- 「代理人」制度落實，代理人要清楚自己代理的工作內容，可分段編組
- 幼幼班及特教班需要更多的人力支援，疏散路徑避免跟其他班級重疊
- 變換不同作息時段演練，也可以設想園長不在、老師受傷等預想情境

04

▶ 生活中的安全教育

# 地震不會通知你-隨時隨地防災演練



## 真實案例

午睡時-小孩叫不起來、點名少1個？

疏散時才發現大門打不開？

演練完畢, 家長緊張來接小孩？

2歲小孩疏散時堅持要穿自己的鞋子！

4歲小孩覺得沒有地震, 演練時依然擦桌子、喝水？

特教生或幼幼班小孩尖叫不肯離開

# 相對安全概念

## 影片參考

內政部消防署 當地震發生時該如何準備

▣ <https://www.youtube.com/watch?v=EkhbE0WkKpU>

巧連智 地震時保護自己的方法

<https://www.youtube.com/watch?v=TIETFTLwlW0>

新北市家庭逃生計畫-大家一起來唱1216

▣ <https://www.youtube.com/watch?v=7Uy1jH4ixDY>

騎乘注意GO 安全一定夠！【交通安全數位教材】

▣ <https://www.youtube.com/watch?v=0lOTJpTRbbY>

提醒：請先檢查影片內容是否符合相對安全概念再給孩子看



請跟孩子討論  
家裡哪裡最安全？

05



我們的行動

# 請將防災融入你的生活中

衛生福利部疾病管制署 廣  
TAIWAN CDC 告

回家必做兩件事

洗手清潔 **二十** 秒  
做 羹 湯

寬衣解帶 **防** 感 染  
進 房 間

病毒可能殘留在物體上



經由萬能的雙手接觸

- 揉眼睛、摳鼻子
- 自己接觸感染

病毒可能殘留在衣物上



回家抱小孩

- 小孩接觸感染

沒有絕對安全,只有相對安全  
防災知識要完整，才能自救、救人  
要跟孩子玩真的,他們才會認真！

感謝您的聆聽！

葉睿妤jey4527@gmail.com